



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

15.05.2025

№ 911-НПА

г. Новосибирск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования Новосибирской области в 2025 году

В целях повышения уровня профессионализма работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего образования и во исполнение приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2025 № 129 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1) Порядок и условия проведения в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования Новосибирской области;

2) Состав конкурсной комиссии по проведению в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования Новосибирской области.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социального развития Новосибирской области Машанова В.А.

Министр

Е.В. Бахарева

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства труда и
социального развития
Новосибирской области
от 15.05. 2025 г. № 911-НПА

ПОРЯДОК
и условия проведения в 2025 году
регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья, образовательных организаций высшего образования
Новосибирской области

1. Настоящие Порядок и условия устанавливают правила проведения в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) Новосибирской области (далее соответственно – Порядок, Конкурс, региональный этап Конкурса, организации для инвалидов и лиц с ОВЗ, организации высшего образования).

2. Конкурс проводится Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Минтруд России) при участии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки).

Конкурс проводится в два этапа и состоит из регионального и федерального этапов, проводимых последовательно.

Организатором регионального этапа Конкурса является министерство труда и социального развития Новосибирской области (далее – министерство).

Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3. Методическое сопровождение Конкурса обеспечивает учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России.

4. Конкурс проводится в целях выявления, поощрения и тиражирования передового профессионального опыта талантливых работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, организаций высшего образования.

5. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность обеспечения равных возможностей для участия в нем.

6. Конкурс проводится в рамках развития непрерывного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Информация о проведении Конкурса, регионального этапа Конкурса соответственно размещается на официальных сайтах Минтруда России, Минобрнауки России, министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работники организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, организаций высшего образования, имеющие положительный опыт по реализации педагогических и реабилитационных практик в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

1) к участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ, школ-интернатов, коррекционных школ);

2) к участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров комплексов);

3) к участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов));

4) к участию в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

5) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы,

учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

6) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов));

7) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов));

8) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. Для участия в региональном этапе Конкурса допускаются педагогические работники и педагогические работники, отнесенные к профессорско-

преподавательскому составу, стаж работы которых в организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, организациях высшего образования составляет не менее трех лет.

10. Документы для участия в региональном этапе Конкурса представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России (далее – официальный сайт Минтруда России) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники регионального этапа Конкурса (далее – участники), авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

11. Участниками по номинациям, указанным в пункте восемь настоящего Порядка, представляются следующие документы и материалы:

1) заявка, включающая профессиональное портфолио по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

2) презентация о профессиональных достижениях участника в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

3) видеоматериалы по реализации участником педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

4) видеоролик «Я-профи» с личным докладом участника об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника, в видеоролике должна быть представлена характеристика специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в организации, в которой работает участник, видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (последнее – при наличии) участника, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием Новосибирской области;

5) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

6) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

7) копии документов, подтверждающих ученую степень/ученое звание, почетные звания, награды;

8) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

9) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

10) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса, суммарно не более десяти единиц;

11) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса, суммарно не более десяти единиц;

12) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более десяти единиц) в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

13) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий работников (не более десяти единиц) в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

14) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса не более десяти единиц;

15) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение трех лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса.

12. Видеопрезентации и видеоматериалы, представленные участниками, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

13. Документы для участия в региональном этапе Конкурса направляются в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России не позднее 1 июля 2025 года.

14. Для проведения регионального этапа Конкурса формируется конкурсная комиссия из представителей общественных объединений и организаций, представителей министерства, представителей экспертного сообщества (педагогических, научных, медицинских работников) (далее – конкурсная комиссия) в количестве не более семи человек.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом министерства.

Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

Председатель конкурсной комиссии руководит деятельностью конкурсной комиссии. В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

Секретарь конкурсной комиссии информирует членов конкурсной комиссии о порядке работы конкурсной комиссии, оформляет протокол заседания конкурсной комиссии и принятое решение об определении призеров в каждой номинации.

15. Регистрация членов конкурсной комиссии осуществляется до 1 июля 2025 года в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

16. Списки членов конкурсной комиссии представляются министерством в Минтруд России до 1 июля 2025 года.

17. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

1) рассмотрение и оценка поданных участниками документов через функционал официального сайта Минтруда России до 22 июля 2025 года;

2) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России до 28 июля 2025 года.

18. Конкурсный отбор участников проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я-профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов по форме согласно приложениям № 2, 3 к настоящему Порядку.

19. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа 2025 года принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

20. Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

21. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальных сайтах Минтруда России и Минобрнауки России.

22. Министерство обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов регионального этапа Конкурса, на которое приглашаются члены Конкурсной комиссии, призеры регионального этапа Конкурса, а также иные лица.

Призеры награждаются дипломами регионального этапа Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Порядку и условиям
проведения в 2025 году
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди
работников организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья,
организаций высшего образования
Новосибирской области

ЗАЯВКА

**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, организаций высшего образования**

№ п/п	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник регионального этапа Конкурса (далее – участник, Конкурс) (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации	
1.3	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН и СНИЛС	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием	Копии подтверждающих документов

	образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение трех лет, предшествующих	Копии подтверждающих документов

	участию в Конкурсе	
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более десяти единиц суммарно в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более десяти единиц суммарно в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более десяти в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более десяти в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательной и реабилитационной деятельности участника (не более десяти в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Порядку и условиям
проведения в 2025 году
регионального этапа

Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
организаций для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья, организаций высшего
образования Новосибирской
области

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

профессионального портфолио регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных

достижений «ИнваПрофи» среди работников организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) члена комиссии: _____

Наименование номинации: _____

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника: _____

№ п/п	Критерии оценки	Фактически е баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника регионального этапа Конкурса (далее – участник, Конкурс) с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях,		5 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации; 2 балла – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только

	наставническая деятельность) в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе		по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает участник, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает участник и т.п.); 5 баллов – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
2	Взаимодействие участника с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе		10 0 баллов – участник не включен во внешнее взаимодействие; 3 балла – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне; 6 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; 10 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях
3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более десяти единиц суммарно в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов; 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла; 1 научную статью – 2 балла

4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более десяти единиц суммарно в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла
5	Личные достижения участника по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более десяти в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более десяти в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно-реабилитационной деятельности участника (не более десяти в течение трех лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла
8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов – ресурс отсутствует; 5 баллов – содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов – содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение трех лет, предшествующих участию в		5 0 баллов – участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 балла – участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах,

	Конкурсе)		программах; 5 баллов – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Порядку и условиям
проведения в 2025 году
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
организаций для инвалидов и
лиц с ограниченными
возможностями здоровья,
организаций высшего
образования Новосибирской
области

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**Видеоролика «Я – профи» Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, организаций высшего образования**

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) члена комиссии: _____

Наименование номинации: _____

Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника: _____

№ п/п	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (последнее – при наличии) участника регионального этапа Конкурса (далее – участник,		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует; 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям;

	Конкурс), его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием Новосибирской области, соблюдение продолжительности)		5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		15 0 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
3	Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организации, в которой работает участник (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности))		6 0 баллов – специфика организации не раскрыта; 3 баллов – характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер; 6 баллов – в ролике четко, системно и структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник;
4	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		8 0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 4 балла – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 8 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся

5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов – ролик не отражает опыт работы; 5 баллов – в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов – ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов – ролик отражает опыт работы участника
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла – показатель проявлен частично; 5 баллов – в ролике участник демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
7	Рефлексия		8 0 баллов – в ролике участник не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – ролик демонстрирует умение участника анализировать собственную деятельность
8	Общая и профессиональная эрудиция		8 0 баллов – в ролике участник не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – в ролике участник демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров
	Итоговая оценка		70 баллов

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства труда и
социального развития
Новосибирской области
от 15.05. 2025 г. № 911-НПА

СОСТАВ

**конкурсной комиссии по проведению в 2025 году регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, организаций высшего образования
Новосибирской области**

- | | |
|------------------------------------|--|
| Машанов
Владимир Александрович | – заместитель министра труда и социального развития Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии; |
| Журин
Дмитрий Валентинович | – начальник управления организации социального обслуживания населения и реабилитации инвалидов министерства труда и социального развития Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии; |
| Нифонтова
Анастасия Анатольевна | – начальник отдела по делам ветеранов и лиц с инвалидностью управления организации социального обслуживания населения и реабилитации инвалидов министерства труда и социального развития Новосибирской области, секретарь конкурсной комиссии, ответственный оператор за сбор сводной информации регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего образования; |
| Лесневский
Юрий Юрьевич | – директор государственного бюджетного учреждения культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», член |

Общественного совета при министерстве труда и социального развития Новосибирской области (по согласованию);

Лузан
Светлана Сергеевна

- директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (по согласованию);

Осьмук
Людмила Алексеевна

- директор Института социальных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», доктор социологических наук, профессор (по согласованию);

Хомченко
Татьяна Викторовна

- начальник отдела по вопросам семьи, материнства и детства управления семейной политики и защиты прав детей министерства труда и социального развития Новосибирской области.
-