

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Современные эффективные практики
организации продуктивной социально
значимой деятельности
несовершеннолетних, находящихся в
конфликте с законом, внедряемые на
территории Новосибирской области**

Новосибирск, 2021

Представленный сборник содержит обзор эффективных административных, организационно-методических и практических инструментов, регулирующих вопросы организации системного подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области.

Содержание сборника включает описание эффективных социальных практик и технологий по вовлечению несовершеннолетних целевой группы в продуктивную социально значимую деятельность в рамках их комплексной реабилитации и социализации.

Материалы сборника подготовлены при непосредственном участии специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, в том числе СО НКО.

Представленные материалы предназначены для руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, государственных и муниципальных учреждений и некоммерческих организаций, оказывающих услуги семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сборник разработан в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы, получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ	4
1.1. Правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Новосибирской области.....	6
1.2. Модель сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области	9
1.3. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, несовершеннолетними, входящими в группу риска	15
2. ЭФФЕКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ, В ПРОДУКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Реализация комплексного подхода к реабилитации и социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на базе организаций социального обслуживания	17
2.1.1. Реабилитация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, включая профориентационные, физкультурно-оздоровительные и досуговые технологии (ГБУСО НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири»)	19
2.1.2. Организация деятельности по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества в немедицинских целях, а также страдающих алкогольной зависимостью, путем внедрения физкультурно-оздоровительных, социокультурных технологий (ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»)	23
2.1.3. Организация комплексной профилактической и реабилитационной работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, а также профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе с привлечением ближайшего социального окружения (ГАУ НСО «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»)	28
2.1.4. Военно-патриотическая ассоциация «Братство» (на базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Татарск).....	32
2.1.5. Технологии диагностики и коррекционной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и несовершеннолетними, входящими в группу социального риска	35
2.1.6. Открытые площадки развивающей досуговой деятельности для несовершеннолетних	38
2.1.7. Интегративные площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих	41
2.1.8. Арт-терапевтические технологии в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Организация деятельности Студии «Day Clay» для занятий по глинотерапии (МБУ города Новосибирска «Комплексный центр социального обслуживания населения» Калининского района)	43
2.1.9. Реализация проекта «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО)	46
2.2. Создание условий для включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную социально значимую деятельность на базе организаций системы исполнения наказаний и МВД	50

2.2.1. Технологии организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних осужденных, содержащихся в федеральном казенном учреждении «Новосибирская воспитательная колония Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области»	50
2.2.2. Эффективные практики развивающей досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках реабилитации и социализации несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в следственных изоляторах Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области.....	57
2.2.3. Комплексное сопровождение и социальная адаптация несовершеннолетних, осужденных без лишения свободы, на базе ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области».....	63
2.2.4. Психологические диагностические технологии, направленные на выявление склонности к девиантному, делинквентному, суицидальному поведению, а также технологии, направленных на коррекцию противоправного поведения несовершеннолетних, содержащихся в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД РФ по Новосибирской области	66
3. ЛУЧШИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	68
3.1. Реализация проекта «Твой выбор» по организации межведомственного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, несовершеннолетних группы риска (Сузунский район).....	68
3.2. Создание эффективной модели для самоактуализации и самореализации личности подростков, вступивших в конфликт с законом. Реализация социально-значимого проекта «Выбор за мной» (Татарский район).....	76
3.3. Создание условий для совершенствования системы социальной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом. Реализация проекта «Не оступись!» (Мошковский район)	79
4. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ	84

1. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом рассматривается как системный пролонгированный процесс, направленный на оказание комплексной помощи с привлечением организационно-методических, межведомственных, профессиональных ресурсов.

Реализуя **управленческий подход** в деятельности по организации реабилитации, адаптации и социализации несовершеннолетних целевой группы, приоритетным становится развитие направлений, позволяющих структурную составляющую данного процесса рассматривать как систему взаимосвязанных действий, обеспечивающих принципы: комплексности и пролонгированности помощи, стандартизации технологии сопровождения несовершеннолетних, вариативности получаемых услуг, доступности услуг.

Главная составляющая всей организованной деятельности субъектов профилактики заключается в развитии комплексного подхода к реабилитации несовершеннолетних, объединении ресурсов и возможностей различных организаций, формировании новых профессиональных компетентностей у специалистов, развитии инфраструктурных сервисов для организации продуктивной социально значимой деятельности целевой группы детей и подростков.

Управленческий подход к формированию региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних базируется на следующих основных направлениях:

1. Правовое регулирование правоотношений, возникающих при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними целевой группы.

В рамках данного направления проводится комплексный мониторинг и анализ имеющейся нормативной правовой базы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, как на региональном, так и на муниципальном и локальном уровнях.

По мере необходимости в региональные правовые акты с учётом практики их применения вносятся дополнения и изменения с учетом актуальных запросов. Порядки межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия рассмотрены и утверждены комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Следующий процесс - Выявление и объединение территориальных ресурсов и возможностей.

Рассматривая КДНиЗП, как главный механизм, координирующий весь процесс сопровождения несовершеннолетних целевой группы, необходимо обеспечить максимальное использование ресурсов всех субъектов профилактики в каждом муниципальном образовании. С этой целью применяется технология «социального картирования».

В рамках технологии разработан пакет методических рекомендаций, который включает кейс, содержащий матрицу ресурсов местного сообщества и инструкцию по проведению социального картирования территории.

Организация социального картирования позволяет при разработке индивидуального маршрута сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, с учетом их нуждаемости в конкретных реабилитационных услугах и мероприятиях включить все необходимые ресурсы, имеющиеся на территории.

Важным блоком является развитие доступной интегративной инфраструктуры в виде востребованных социальных сервисов для несовершеннолетних и членов их семей.

Говоря о процессе сопровождения целевой группы стоит отметить, что высокую значимость приобретают создание инфраструктуры, позволяющей организовать

продуктивную социально значимую деятельность несовершеннолетних, поддержку семей, их воспитывающих, внедрение и развитие эффективных практик и технологий, применяемых специалистами, создание площадок для социальной активности детей и подростков. Здесь стоит отметить высокую роль Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в развитии вариативной социальной инфраструктуры поддержки несовершеннолетних и их семей.

Другой блок работы – это формирование региональной системы развития профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих реабилитацию несовершеннолетних целевой группы.

В регионе развивается сеть поддерживающих профессиональных платформ (**региональных ресурсных центров**), создаваемых по различным основным приоритетным направлениям поддержки детей и семей с детьми. Их основная задача – повышение уровня компетентности специалистов органов и организаций, предоставляющих социальные услуги и осуществляющих социальное сопровождение целевых групп.

В результате формируется и развивается **профессиональное сообщество**, обеспечивающее условия для отработки нужных профессиональных навыков в безрисковой среде, а также создается **система выявления, обобщения и распространения эффективных практик**, в том числе практик социальной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

1.1. Правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Новосибирской области

Необходимо отметить, что в регионе сформирована достаточная правовая база в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Можно выделить следующие правовые акты, **непосредственно регулирующие правоотношения в сфере** создания на территории Новосибирской области условий для совершенствования системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом:

- Закон Новосибирской области от 14.02.2003 № 99-ОЗ «Об административных правонарушениях в Новосибирской области»;

- Закон Новосибирской области от 12.05.2003 № 111-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области»;

- Закон Новосибирской области от 05.12.2017 № 224-ОЗ «О порядке создания и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области»;

- Закон Новосибирской области от 02.10.2014 № 469-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области отдельными государственными полномочиями Новосибирской области по созданию и осуществлению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» (в ред. Закона Новосибирской области от 06.05.2019 N 363-ОЗ);

- постановление Правительства Новосибирской области от 05 марта 2015 года № 80-п «Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области» (в ред. постановления от 15.12.2020 № 521-п);

- приказ министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области, Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Новосибирской области от 03.02.2020 № 80/202/231/121/77 «Об утверждении Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы»;

- приказ министерства труда и социального развития Новосибирской области от 20.04.2020 № 351 «О создании межведомственной рабочей группы».

1) постановление Правительства Новосибирской области от 29.07.2019 № 290-п «Об утверждении порядка рассмотрения муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав дел, не связанных с административными правонарушениями»;

2) приказ министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области от 03.04.2019 № 1069/370/786/16/265 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением»;

3) методические рекомендации «Организация межведомственного взаимодействия по факту выявления жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения», утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области № 4 от 12.12.2012;

4) постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области от 15.05.2015 № 2, которым утверждены:

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке;

Порядок взаимодействия подразделений уголовного розыска, по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам организации взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;

Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области при организации работы с несовершеннолетними, которым за совершенное преступление назначено наказание, не связанное с лишением свободы, несовершеннолетними осужденными, в отношении которых отбывание наказания отсрочено, несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми, несовершеннолетними, отбывающими наказание в виде лишения свободы, и несовершеннолетними, освободившимися из учреждений уголовно-исполнительной системы;

Методические рекомендации об организации совместных мероприятий сотрудников полиции территориальных органов МВД и представителей ведомств системы профилактики по розыску несовершеннолетних воспитанников учреждений с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних, самовольно покинувших данные учреждения);

5) приказ-постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области, Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации от 25.11.2015 № 6/122/306 «Об организации межведомственного взаимодействия по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних в связи с совершением в отношении них противоправных деяний, оказанию им необходимой помощи»;

6) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области от 05.03.2019 № 2:

Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних;

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи;

7) методические рекомендации областной комиссии и ГУ МВД России по Новосибирской области «О вопросах, возникающих при составлении административных протоколов по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ» (для членов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области, сотрудников территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных ГУ МВД России по Новосибирской области), согласованные с прокуратурой Новосибирской области;

8) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области от 19.02.2020 № 2:

Порядок работы мобильной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению тяжких преступлений в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток;

План мероприятий по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства в Новосибирской области, на 2020-2021 гг.;

Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области при выявлении несовершеннолетних, употребляющих алкогольную или иную спиртосодержащую

продукцию, потребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие психоактивные вещества, а также по выявлению и социальному патронажу несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

9) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской от 27.08.2020 № 8, утвердившее Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 - 2021 годы в Новосибирской области;

10) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области от 19.11.2020 № 10 вместе с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства;

11) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав на территории Новосибирской области от 16.03.2021 № 4:

методические рекомендации по соблюдению членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав этики и правил поведения при проведении заседаний;

Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области при организации работы с несовершеннолетними, направляемыми в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

методические рекомендации о порядке рассмотрения комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области материалов об административных правонарушениях;

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

Между ведомствами были заключены соглашения о сотрудничестве.

12) Приказ ...

1.2. Модель сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области

В последнее время в Новосибирской области одним из важных направлений семейной политики остается обеспечение и защита прав и интересов детей, организация условий для их социально активной жизнедеятельности, развитие социальных сервисов по формированию комфортной и безопасной инфраструктуры в рамках организации социально продуктивного и развивающего досуга детей и подростков.

Реализация основного плана Десятилетия детства расставляет приоритеты и выделяет отдельным направлением организацию профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На территории Новосибирской области сложилась эффективная система сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, с обеспечением устойчивого межведомственного взаимодействия.

Неоспоримым преимуществом действующей системы является эффективное взаимодействие, как в рамках вертикальной модели сопровождения, так и горизонтальной (локальной).

Вертикальная дифференциация системы профилактики.

Администрирование **вертикальной модели** сопровождения осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области, которая обеспечивает единый подход к решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в соответствии с федеральным и областным законодательством.

Все функции КДНиЗП на территории Новосибирской области устанавливает Закон Новосибирской области от 05.12.2017 № 224-ОЗ «О порядке создания и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области», а также Положение о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области, утвержденное Постановлением Правительства Новосибирской области от 05.03.2015 № 80-п «Об утверждении положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области».

Осуществляя координацию работы органов и учреждений системы профилактики, а также мониторинг их деятельности, КДНиЗП региона разрабатывает и вносит на рассмотрение Правительства Новосибирской области предложения по осуществлению мероприятий в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках систематизации и структуризации деятельности органов и организаций системы профилактики, оказания им методической помощи специалисты областной КДНиЗП по итогам мониторинга и контроля их деятельности вносят предложения по разработке проектов нормативных правовых актов Новосибирской области, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и других негативных проявлений в среде несовершеннолетних.

Региональное нормативно-правовое обеспечение в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в полной мере гарантирует наличие четких механизмов межведомственного взаимодействия, алгоритмов (маршрутов) всех субъектов профилактики в конкретных ситуациях нарушения прав и интересов детей, случаях выявления детского неблагополучия, осуществление контроля за деятельностью территориальных (муниципальных) КДНиЗП.

На территории муниципальных образований Новосибирской области осуществляют деятельность территориальные и муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, организующие меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и

устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям.

Управленческие решения по выработке единообразных подходов к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Новосибирской области отражены в действующей нормативно-правовой документации.

Действующий кейс нормативных правовых актов, касающихся организации деятельности в рамках **вертикальной модели** сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, позволяет сделать вывод о достаточно успешной системно выстроенной вертикали.

В рамках функционирования вертикальной модели профилактики на региональном уровне создана рабочая группа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области из числа представителей исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области, общественных объединений, научного сообщества.

Рабочая группа проводит анализ, мониторинг деятельности региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений, инициирует предложения в региональную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по устойчивости модели и ее эффективной реализации.

Ежеквартально проводится мониторинг региональной системы профилактики в целом и каждом муниципальном образовании. По итогам мониторинга определяются «болевы точки», куда впоследствии направляются представители рабочей группы для проведения анализа системы профилактики в конкретном муниципальном образовании. В ходе выездных мероприятий особое внимание уделяется профилактической работе муниципальных комиссий, их координирующей роли в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. В том числе осуществляется профессиональная оценка качества проводимой в муниципальном районе индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

В случае выявления нарушений, представителями рабочей группы разрабатываются предложения и рекомендации для устранения существующих недостатков. Ситуация в дальнейшем отслеживается на очередных заседаниях областной КДНиЗП, где заслушиваются главы муниципальных образований с представлением результатов по устранению недостатков.

В компетенцию рабочей группы входит проведение картографирования социальных ресурсов каждого муниципального образования в части обеспеченности и доступности несовершеннолетних к реабилитационным услугам по месту их непосредственного проживания, а также возможности получить услуги в областных организациях образования, здравоохранения, социального обслуживания. Деятельность по картографированию приобретает особую важность, так как дает возможность отследить ситуацию по наличию ресурсов в целом и в частности в конкретных муниципалитетах, точно применять программно-целевой метод управления по оптимизации местных ресурсов системы профилактики (в Новосибирской области разработана форма для проведения картографирования ресурсов в муниципальном образовании).

Организация эффективного управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает принятие управленческих решений по разработке и утверждению нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов профилактики.

Так, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области разработаны и приняты:

- для образовательных организаций «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с

девиантным поведением»;

- для подразделений МВД «Порядок взаимодействия подразделений уголовного розыска, по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам организации взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»;

- для субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области при организации работы с несовершеннолетними, которым за совершенное преступление назначено наказание, не связанное с лишением свободы, несовершеннолетним осужденным, в отношении которых отбывание наказания отсрочено, несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми, несовершеннолетними, отбывающими наказание в виде лишения свободы, и несовершеннолетними, освободившимися из учреждений уголовно-исполнительной системы»;

- для специалистов, непосредственно оказывающих услуги несовершеннолетним и их родителям «Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

Необходимо отметить важность быстрого реагирования на чрезвычайные происшествия с участием несовершеннолетних и осуществления постоянного контроля над ситуацией. С этой целью разработан «Порядок работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющей деятельность на территории соответствующего муниципального образования Новосибирской области, по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению тяжких преступлений в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток».

Чтобы обеспечить эффективность реализации данных нормативных правовых актов, на заседаниях областной комиссии систематически проводится мониторинг их исполнения с анализом по совершенствованию деятельности, связанной с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из главных критериев успешного функционирования региональной модели можно назвать сетевое внедрение на базе 35 муниципальных образований автоматизированной информационной системы АИС «Подросток», что позволяет обеспечить оперативный доступ всех служб системы профилактики к банку данных несовершеннолетних целевой группы и своевременно принимать меры по их защите, восстановлению прав и законных интересов. Внедрение информационной системы стало возможным благодаря финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации Комплекса мер «Право на выбор».

Организована деятельность по непрерывному повышению квалификации специалистов, которая включает в себя процесс профессионального сопровождения, психологов, педагогов, специалистов по социальной работе непосредственно, оказывающих услуги целевой группе несовершеннолетних. В этом направлении было предусмотрено и проведено:

- методические сборы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальных органов внутренних дел, где состоялось обсуждение вопросов организации работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по помещению несовершеннолетних на реабилитацию в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Новосибирской области, специальные учебные заведения для несовершеннолетних с девиантным поведением;

- обучающие семинары для специалистов и ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Новосибирской

области, где состоялось обсуждение порядка индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, планов работы с несовершеннолетними, а также правоприменительной практики по соблюдению законодательства об административных правонарушениях несовершеннолетних;

- курсы повышения квалификации по развитию конфликтологической компетентности специалистов субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организованные областным учебно-методическим центром «Семья»;

- межрегиональная мастер-школа «Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности» (организаторы: Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, министерство труда и социального развития Новосибирской области, детский благотворительный фонд «Солнечный город»).

Горизонтальная дифференциация системы профилактики.

Горизонтальная дифференциация организационной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает выявление наиболее важных этапов деятельности в системе организаций, предоставляющих услуги целевой группе подростков, конкретизацию этих видов/этапов деятельности и внедрение новых технологий и методов работы по рассматриваемому направлению.

В рамках инфраструктурных изменений в организациях социального обслуживания, подведомственных министерству труда и социального развития Новосибирской области, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, созданы и функционируют профильные службы для реабилитации и социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, внедряются эффективные социальные технологии и методики реабилитации подростков целевой группы.

Создана сеть структурных подразделений стационарного и полустационарного социального обслуживания, обеспечивающих преемственность услуг на основе тесного сотрудничества с муниципальными районами области, кроме того, услуги в службах предоставляются с учетом реализации двух направлений, о которых говорилось ранее, профилактического и реабилитационного.

В рамках **профилактического** направления:

- **служба по сопровождению детей, склонных к совершению правонарушений «Взрослые шаги»** действует на базе государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья». Приоритетной целевой группой являются подростки, состоящие на профилактическом учете в школе, в подразделениях по делам несовершеннолетних, заслушанные на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, совершившие административные правонарушения. Одно из основных направлений деятельности специалистов службы - работа с родителями подростков, причем не только в условиях Центра, но и посредством проведения выездных семинаров-тренингов и индивидуальных психологических консультаций по проблемам детско-родительских отношений для родителей по месту проживания семей несовершеннолетних. Опыт службы представлен в сборнике.

В рамках **реабилитационного** направления:

- **служба реабилитации и социализации несовершеннолетних «Линия жизни»** создана на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири». Служба работает в условиях стационарного и полустационарного отделения. На реабилитацию зачисляются подростки, находящиеся в конфликте с законом. Главное направление социализации и ресоциализации несовершеннолетних – внедрение технологии «Реабилитационный досуг», а также реализация программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «трудных» подростков (опыт представлен в сборнике);

- **стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществляющих незаконное употребление наркотических средств, психотропных веществ и страдающих алкогольной зависимостью** открыто в государственном бюджетном

учреждении Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория». Прием несовершеннолетних в отделение осуществляется **по инициативе** несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) после лечения в Новосибирском наркологическом диспансере, по направлению нарколога. На реабилитации несовершеннолетние находятся в течение 3-6 месяцев. Деятельность отделения направлена на возвращение несовершеннолетних к жизни в обществе на основе восстановления физического и психического здоровья, отказа от психоактивных веществ, восстановления их нормативного личностного и социального статуса (опыт службы представлен в сборнике);

- **Служба межведомственного взаимодействия по реабилитации и сопровождению несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения** открыто в государственном бюджетном учреждении Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория». В рамках деятельности Службы внедряются:

- технологии межведомственного взаимодействия по выявлению детей, пострадавших от жестокого обращения и нуждающихся в предоставлении социальных услуг;
- технологии оценки безопасности и оценка риска жестокого обращения с ребёнком;
- технология сопровождения ребенка при проведении следственных мероприятий;
- методики диагностики несовершеннолетних целевой группы;
- комплекс мер по медицинской, психологической, педагогической, социальной и правовой реабилитации детей, в том числе программы индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий с воспитанниками;
- психопрофилактическая программа, направленная на профилактику буллинга и суицидального поведения несовершеннолетних;
- технологии информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями (законными представителями).

Необходимо отметить, что такая организация деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних демонстрирует принципиально новый метод оказания услуг, обеспечивает семейно-центрированный и комплексный подход к социализации подростков целевой группы, преимущество оказания услуг.

Основной функционал по организации сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, несовершеннолетних группы риска реализуют **комплексные центры социального обслуживания населения**, а именно действующие на их базе отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках инфраструктурных изменений в организациях, оказывающих услуги детям целевой группы разработаны, апробированы и внедрены новые методы и технологии работы, позволяющие комплексно решать проблемы целевых групп.

В рамках исполнения своих должностных обязанностей специалисты, осуществляющие сопровождение несовершеннолетних целевой группы и их семей:

- информируют родителей и несовершеннолетних о целях, задачах, содержании и результатах проводимой реабилитационной работы;
- незамедлительно сообщают информацию в органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, в рамках действующего законодательства;
- организуют и координируют деятельность по сопровождению несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия;
- запрашивают в установленном порядке и получают необходимые материалы от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных организаций, организаций здравоохранения, социального обслуживания населения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы с несовершеннолетними и их семьями;
- вносят предложения в органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также в органы и учреждения профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних по вопросам сопровождения и реабилитации несовершеннолетних, семей, их воспитывающих;

- участвуют в разработке проектов нормативных актов, методических материалов по вопросам социальной реабилитации и сопровождения целевых групп;

- привлекают к работе с несовершеннолетними (с согласия родителей) специалистов других органов и организаций;

- посещают несовершеннолетних по месту жительства в рамках своей профессиональной деятельности в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством;

- проводят психодиагностическое обследование несовершеннолетних, с согласия родителей (законных представителей);

- участвуют в заседаниях медико-психолого-педагогических консилиумов, в том числе территориальных, по вопросам организации процесса реабилитации и сопровождения несовершеннолетних.

- разрабатывают и реализуют план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей в части своей компетенции;

- организуют промежуточный мониторинг и оценку исполнения плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей в части своей компетенции;

- формируют предложения и рекомендации в рамках дальнейшего индивидуального маршрута несовершеннолетнего и его семьи.

Реализация мероприятий по социальному сопровождению и реабилитации несовершеннолетних целевой группы организациями социального обслуживания населения с органами и организациями, входящими в межведомственное взаимодействие, осуществляется в соответствии с утвержденными КДНиЗП Порядками межведомственного взаимодействия по разным направлениям, а также на основе двухсторонних соглашений о сотрудничестве.

1.3. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, несовершеннолетними, входящими в группу риска

Эффективность организованной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, реабилитации и социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, напрямую зависит от действующих в регионе стандартов определяющих распределение сфер ответственности между субъектами системы профилактики (назначение ответственных должностных лиц, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых должно быть реализовано на качественном уровне для достижения поставленных целей), а также наличия единых форм учетно/отчетной документации, отражающей деятельность специалистов системы профилактики в рамках своих полномочий.

На территории Новосибирской области создана Модель межведомственного, межотраслевого и государственно-общественного взаимодействия.

Участники **межотраслевого** взаимодействия:

- министерство социального развития Новосибирской области;
- отделы организации социального обслуживания населения, центры занятости населения, центры социальной поддержки населения;
- государственные, муниципальные учреждения социального обслуживания населения (центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты, комплексные центры социального обслуживания населения, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- органы опеки и попечительства;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Участники **межведомственного** взаимодействия:

- министерство труда и социального развития Новосибирской области;
- министерство здравоохранения;
- министерство образования Новосибирской области;
- органы местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области;
- Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области;
- Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области;
- Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области.

Участники **государственно-общественного партнёрства**: более 50 общественных объединений, Благотворительных фондов Новосибирской области, женских Советов, Советов отцов муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Организатором и координатором межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения является министерство социального развития Новосибирской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Министерство труда и социального развития Новосибирской области обеспечивает координацию межведомственного взаимодействия органов государственной власти Новосибирской области при организации сопровождения несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие органов государственной власти Новосибирской области при предоставлении социальных услуг и сопровождении осуществляется в формах направления межведомственных запросов и получения документов и информации, необходимых для предоставления несовершеннолетним социальных услуг и осуществления

социального сопровождения, проведения межведомственных мероприятий (в том числе совещаний, выездных проверок).

Комиссии создаются в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются постоянно действующими межведомственными коллегиальными органами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Систему комиссий составляют: комиссия, осуществляющая деятельность на территории Новосибирской области; комиссии, осуществляющие деятельность на территории муниципальных образований Новосибирской области (комиссии в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области (за исключением города Новосибирска); комиссия в городе Новосибирске; комиссии в районах/округах города Новосибирска).

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области утверждает регламенты, алгоритмы и порядки межведомственного взаимодействия, а также разрабатывает и утверждает методические рекомендации по их применению.

Министерством труда и социального развития Новосибирской области и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области могут создаваться рабочие группы по решению отдельных вопросов в направлениях деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Взаимодействие субъектов взаимодействия осуществляется путем обмена информацией, осуществления совместных мероприятий, участия в совещаниях и рабочих группах.

Взаимодействие участников межведомственного, внутриотраслевого и межсекторного взаимодействия регулируется правовыми актами, в том числе совместными приказами, соглашениями.

Участники межведомственного взаимодействия вправе заключать межведомственные соглашения о взаимодействии, определяющие права и обязанности сторон в период их действия при предоставлении социальных услуг и осуществлении социального сопровождения, создавать совместными нормативными правовыми актами рабочие группы.

Кроме того, все участники взаимодействия закрепляют в локальных нормативных актах действия специалистов.

2. ЭФФЕКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ, В ПРОДУКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация комплексного подхода к реабилитации и социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на базе организаций социального обслуживания

Реализация комплексного подхода в процессе реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на базе организаций социального обслуживания предполагает создание условий для их социализации, формирования навыков ответственности, самостоятельности в принятии жизненных решений.

Задачи комплексной реабилитации: организация социального пространства несовершеннолетних целевой группы путем вовлечения их в трудовую, творческую, спортивную, культурную, духовно-патриотическую и туристическую деятельность; формирование осознанного выбора будущей профессии, норм здорового образа жизни, социально активного досуга; развитие у несовершеннолетних проактивных социальных навыков и компетенций.

В организациях социального обслуживания внедряются эффективные практики реабилитации несовершеннолетних в формате стационарного и полустационарного обслуживания, базирующиеся на принципах осознанного желания подростков к личностному росту и совершенствованию; обеспечены условия сопровождения подростков, в том числе после завершения реабилитации; формируются навыки, способствующие самостоятельному профессиональному определению несовершеннолетних, заложены основы в освоении различных профессий; закреплены положительные изменения в детско-родительских отношениях в семьях несовершеннолетних, задействованных в реализации мероприятий в рамках комплексного подхода.

Создание сервисов, обеспечивающих вовлеченность несовершеннолетних в социально активную деятельность в период реабилитации и в пролонгированном формате:

1. Сервис «Профи-парк» - формирование навыков цифровой и проектной деятельности, навыков самоопределения для выбора профессий, связанных с цифровым развитием и программированием).

2. Сервис «Интерактивная профориентационная площадка» - обучение подростков начальным профессиональным навыкам профессий повара, швеи, парикмахера, столяра, плотника, работника радио.

3. Сервис «Открытая площадка по организации социального пространства несовершеннолетних» - создание локаций для организации творческой, спортивной, культурной, духовно-патриотической деятельности воспитанников.

4. Сервис «Интегративная площадка для несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям» - организация полезной занятости несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, состоящих на различных видах профилактического учета, в условиях неформального содружества детей и взрослых, в том числе, с привлечением ресурсов по месту их обучения и проживания (действуют на территории муниципальных образований Новосибирской области).

5. Сервис «Студия «Day Clay» для занятий по глинотерапии» - организация продуктивной досуговой деятельности несовершеннолетних с привлечением родителей в проведение мероприятий в рамках деятельности творческой студии.

Также в рамках комплексной реабилитации несовершеннолетних целевой группы внедряются и развиваются инновационные технологии, реализуются социально-значимые проекты,

обеспечивающие вариативность и преемственность реабилитационных услуг и мероприятий в рамках социального сопровождения.

Разработанный методический инструментарий, отработанные технологии комплексной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, как в условиях стационарного, так и полустационарного обслуживания, дают возможность тиражировать опыт организаций социального обслуживания в соответствии с принципами доказанности социальных практик.

Создание на базе организаций социального обслуживания вариативного набора социальных сервисов для оказания комплексной помощи несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, в том числе после завершения срока реабилитации; позиционирование практик, как эффективного инструмента в рамках региональной системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних; наличие апробированного методического инструментария и практических площадок для организации реабилитационной деятельности с подростками, находящимися в конфликте с законом, и членами их семей несомненно обеспечивают качественные результаты реабилитации и социального сопровождения несовершеннолетних целевой группы.

2.1.1. Реабилитация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, включая профориентационные, физкультурно-оздоровительные и досуговые технологии (ГБУСО НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири»)

Организация продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом осуществляется в рамках реализации практики **«Жизненный багаж»**.

Деятельность организована в рамках принятых локальных нормативных документов:

- приказа от 25.02.2020 № 37-од «О создании и организации деятельности подросткового объединения»;
- положения от 27.02.2020 «Об организации деятельности подросткового объединения»;
- программы организации деятельности подросткового объединения, от 17.02.2020.

Цель: социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика повторных нарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создать условия для включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, в продуктивную социально значимую деятельность.

2. Внедрить в деятельность организации новую форму реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и состоящих на различных видах профилактического учета, через разработку и реализацию программы, направленной на организацию социального пространства несовершеннолетних целевой группы путем вовлечения их в творческую, спортивную, культурную, духовно-патриотическую деятельность.

3. Реализовывать программы профессионального самоопределения, трудового воспитания и трудовой адаптации несовершеннолетних.

Целевая группа:

подростки в возрасте от 11 до 17 лет, находящиеся на реабилитации в СРЦН «Снегири», или ранее, находящиеся на реабилитации в центре, проживающие в Новосибирской области и городе Новосибирске.

Реализация практики происходит по нескольким направлениям:

1. Открытие и организация работы туристического клуба (создание организационно-методических основ: разработка локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в рамках практики, разработка рабочих программ по реализации практики, рабочей документации специалистов).

2. Открытие площадки по организации социального пространства несовершеннолетних (определение помещения для размещения оборудования, приобретение оборудования, планирование деятельности площадки).

3. Создание и организация работы интерактивной профориентационной площадки «Школа жизни».

Работа с несовершеннолетними ведется в соответствии с разработанной программой. В ходе работы отслеживается результативность. Каждое из направлений состоит из занятий, определенной тематики, на которых подростки приобретают теоретические знания, овладевают практическими навыками.

Каждый этап реализации программы имеет свои задачи.

Мероприятия	Задачи и этапы реализации
Открытие и организация работы туристического клуба для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, состоящих на различных видах учета	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в деятельность организации новой формы работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и склонными к совершению правонарушений, через организацию туристического движения; - повышение уровня физической подготовки, формирование здорового образа жизни, улучшение психоэмоционального состояния подростков; - организация патриотического воспитания подростков через исследование истории родного края, повышение уровня общего и культурного развития несовершеннолетних, их нравственного воспитания; - обеспечение занятости несовершеннолетних. <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический (выявление уровня туристической подготовки подростков) 2. Организационный (включение подростков в туристическую группу, теоретическое обучение техники безопасности и туристическим основам) 3. Практический (определение туристического маршрута, поход, применение туристических навыков на практике)
Открытие площадки по организации социального пространства несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление у подростков положительные проявления в поведении, привлечение их к передаче положительного личного опыта сверстникам; - развитие у подростков социальных навыков и компетенций; - обучение подростков навыками эффективного взаимодействия и общения, а также навыкам работы в команде. <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический (определение причин противоправного поведения). 2. Организационно-аналитический (создание условий, благоприятствующих проведению развивающих мероприятий). 3. Социализирующий (вовлечение подростков в социально значимую деятельность)
Создание и организация работы интерактивной профориентационной площадки «Школа жизни» для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, состоящих на различных видах учета	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профориентационной работы с несовершеннолетними целевой группы, направленной на формирование у них четких представлений о своей будущей профессиональной деятельности, путях и способах получения образования; - формирование у подростков адекватной оценки своего уровня образования и профессиональной подготовки при планировании возможностей трудоустройства; - ознакомление подростков со спектром профессий, доступных для освоения несовершеннолетними, помощь в определении соотношения собственных запросов и жизненных перспектив; - обучение подростков начальным профессиональным навыкам некоторых профессий (повар, парикмахер, столяр, плотник). <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический (определение предпочтений, склонностей, возможностей подростков в профессиональном выборе). 2. Организационный (формирование профессиональных групп подростков, с учетом выявленных склонностей). 3. Практический (обучение подростков начальным профессиональным навыкам)

Методы в процессе реабилитации подростков: обучающая, развивающая, воспитывающая, мотивационная, коррекционная. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, переучивание, переключение. Методы стимулирования поведения и деятельности: стимулирование, поощрение.

Специалистами по каждому из направлений ведут тематическое планирование, журнал посещения подростками занятий. После окончания практического курса отмечаются навыки, приобретенные, каждым из подростков. Результаты заносятся в индивидуальную карту подростка. Критериями эффективности реализации мероприятий данной практики являются

- снижение повторных правонарушений подростками (данные КДНиЗП);
- вовлеченность подростков в социальную активность (выбор подростками культурных видов досуговой деятельности, самостоятельное занятие спортом, творчеством);
- применение подростками полученных знаний и умений в повседневной, самостоятельной жизни;
- осознанное определение подростками своих способностей, предпочтений, возможностей при выборе профессии.

С родителями подростков ведется консультирование с целью повышения родительских компетенций и уверенности в себе как в родителе. Обучение родителей способам общения с подростком, в том числе в кризисных ситуациях (открытым формам проявления чувств, прямым высказываниям, позитивному подкреплению успехов).

Ежегодно в программе задействованы не менее 50 подростков, находящихся в конфликте с законом.

С несовершеннолетними проводилось обучение основам кулинарной деятельности. В ходе работы подростки познакомились с технологией приготовления блюд, подготовкой продуктов, научились пользоваться кулинарными инструментами. Освоили несложные кулинарные операции (нарезка, разделка, и т.п.). Научились готовить некоторые холодные и горячие блюда.

Проводилось обучение подростков навыкам парикмахерского искусства. В ходе работы подростки познакомились с парикмахерским оборудованием. Освоили навыки работы профессиональными парикмахерскими инструментами. Научились выполнять несложные профессиональные операции (стрижки машинкой, укладки и т.п.).

Проводилось обучение подростков начальным навыкам плотницкого и столярного дела. В ходе работы подростки познакомились с различными столярными и плотницкими инструментами. Научились ими пользоваться. Освоили несложные виды плотницких и столярных работ.

Осуществлялась работа по обучению подростков способам организации досуга, предложение активных форм проведения свободного времени, приобщение к участию в спортивных и социально значимых мероприятиях. Оборудовано детское радио. В ходе работы подростки познакомились с основными принципами организации деятельности СМИ, узнали о специфике, задачах и основных принципах ведения интервью, запуска новостной ленты, сбора и обработки информации. Попробовали себя в роли ведущих, режиссеров, корреспондентов. Научились брать интервью, монтировать сюжеты, вести передачи.

За счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретена компьютерная техника. Для создания детского радио приобретена система оповещения. Оборудована парикмахерская (приобретены парикмахерские наборы, профессиональная одежда, парикмахерское кресло, зеркало). Оборудована столярная мастерская (приобретены наборы столярных (плотницких) инструментов, столярный стол, наборы для выпиливания лобзиком). Приобретено спортивное оборудование. Оборудована кулинарная мастерская (приобретено поварское оборудование: посуда, электротехника, наборы для выпечки, профессиональная одежда).

Практика «Жизненный багаж» является продолжением практики «Линия жизни», внедренной в 2016 году, которая так же была направлена на реабилитацию подростков, находящихся в конфликте с законом. В рамках реализации практики «Линия жизни» были разработаны и внедрены следующие технологии:

- «Формирование реабилитационной среды для трудных подростков» – динамическая система взаимосвязанных реабилитационно-педагогических мероприятий, которая создается в среде жизнедеятельности подростков и взрослых и выступает интегрированным условием

восстановления социального статуса, личностного развития и успешной социализации воспитанника;

- «Реабилитация (социальная, психологическая, педагогическая) и адаптация трудных подростков» – системное внедрение комплекса мер, способствующих устранению негативного опыта подростков и приобретение ими нового положительного;

- «Реабилитационный досуг» – активация личностных ресурсов подростка, коррекция его ценностных установок и мотиваций, утраченных или несформированных социальных навыков и последующего успешного включения в социум;

- «Социальное сопровождение семей, имеющих трудных подростков» – оказание психологической помощи семьям в преодолении острой кризисной ситуации. Налаживание детско-родительских отношений.

Создана модель комплексной системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, базирующаяся на принципах межведомственного и внутриведомственного взаимодействия. Разработаны и внедрены программы, способствующие профилактике рецидивов подростковой преступности («Линия жизни», «Школа жизни»). При финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданы детские объединения, приучающие подростков к спорту и здоровому образу жизни, развивающие творческий потенциал и отвлекающие подростков от совершения негативных поступков.

2.1.2. Организация деятельности по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества в немедицинских целях, а также страдающих алкогольной зависимостью, путем внедрения физкультурно-оздоровительных, социокультурных технологий (ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория»)

На базе ГБУ Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» создано уникальное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществляющих незаконное употребление наркотических средств, психотропных веществ и страдающих алкогольной зависимостью.

Деятельность отделения регламентирована:

- Положением об отделении социальной реабилитации несовершеннолетних, осуществляющих незаконное употребление наркотических средств, психотропных веществ и страдающих алкогольной зависимостью, утвержденном руководителем 19.12.2015;

- Положением о порядке приема, пребывания и отчисления детей в отделение социальной реабилитации несовершеннолетних осуществляющих незаконное употребление наркотических средств, психотропных веществ и страдающих алкогольной зависимостью, утвержденном руководителем 11.01.2016;

- Модель сопровождения несовершеннолетних, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью, с обеспечением временного размещения на базе отделения социальной реабилитации Центра «Виктория», утвержденной руководителем 09.01.2017.

Цель: создание в реабилитационном отделении для несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ, реабилитационной среды, влияющей на восстановление и формирование у реабилитируемых социально-приемлемых личностных и поведенческих навыков (качеств), способствующих их реадaptации и ресоциализации.

Задачи:

- формирование у несовершеннолетних осознанной мотивации (установок) на включение в реабилитационный процесс, последующее продолжительное участие в нем и окончательный отказ от употребления наркотиков и других ПАВ;

- коррекция и развитие структуры позитивной личности несовершеннолетнего;

- осуществление воспитательной и учебной деятельности на всех этапах реабилитации с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ;

- осуществление комплекса терапевтических мероприятий, направленных на дезактуализацию патологического влечения к ПАВ, устранение психических и соматических нарушений, предотвращение срывов и рецидивов;

- восстановление семейных отношений, коррекция взаимоотношений и коммуникативных связей со значимыми другими лицами и с ближайшим социальным окружением;

- формирование реальной жизненной перспективы на основе продолжения образования, развития трудовых навыков, обеспечения социальной поддержки и правовой защиты несовершеннолетнего.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте с 10 до 18 лет, прошедшие медицинскую реабилитацию в Новосибирском областном наркологическом диспансере.

Деятельность, организованная в рамках отделения, имеет большую практическую значимость, которая заключается в создании и реализации модели социальной адаптации воспитанников, способствующей их успешной социализации в обществе. Функционирование системы дополнительного образования обеспечивает успешную интеграцию воспитанников в социум. Созданы условия, обеспечивающие гражданско-правовое воспитание несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в отделении.

За счет реализации комплекса мероприятий по социализации и ресоциализации:

- достигается положительная динамика основных показателей здоровья воспитанников за счет внедрения здоровьесберегающих технологий;

- формируется интерес воспитанников к ведению здорового образа жизни, культура безопасного поведения в социальной среде;

- формируется система противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ за счет обеспечения возможности для творческой самореализации;

- повышение профессиональных компетенций сотрудников учреждения;

- развиваются социально приемлемые личностные качества, формируется заданный «портрет выпускника»:

- устойчивое позитивное эмоциональное состояние;
- уверенность в себе, своих возможностях;
- способность адекватно анализировать свои поступки;
- способность открыто выражать свои эмоции, заявлять о своих потребностях;
- способность нести ответственность за свои поступки;
- способность к самоконтролю и самодисциплине;
- толерантность к окружающим;
- умение вступать в сотрудничество с окружающими;
- осознанное владение навыками здоровьесбережения, уменьшение зависимости от ПАВ, намерение от них отказаться.

Реализация действующей модели сопровождения несовершеннолетних, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью предполагает несколько этапов индивидуального маршрута несовершеннолетнего.

Прием несовершеннолетних целевой группы осуществляется по инициативе самих несовершеннолетних, их родителей после лечения в Новосибирском областном наркологическом диспансере, по направлению нарколога с их добровольного согласия.

Несовершеннолетние поступают на реабилитацию в отделение на срок от 3-х до 6-ти месяцев с предоставлением бесплатного проживания.

I этап - адаптационный - включает:

- консультирование несовершеннолетних врачом психиатром-наркологом, обследование клиническим психологом, специалистом по социальной работе, составление индивидуального плана реабилитации;

- психокоррекционные и мотивационные мероприятия на участие в Программе;
- противорецидивные мероприятия;
- психотерапевтическая работа с родственниками;

Координатор этапа – врач психиатр-нарколог.

II этап - интеграционный - включает:

- формирование устойчивых групп реабилитантов, объединенных общим кругом интересов, способных оказывать положительное влияние друг на друга, увлеченных учебой, любящих спорт, искусство, и прочее;

- психотерапевтическая работа с родственниками.

Координатор этапа - клинический психолог.

III этап - стабилизационный - включает:

- реализация возможностей реабилитационной среды, а также медицинских, психологических и социальных технологий;

- стимулирование профессиональной ориентации, увеличение объема физического и интеллектуального труда, вовлечение больных в работу групп само- и взаимопомощи;
- подготовка к выпуску из Центра и функционированию в открытой социальной среде;
- психотерапевтическая работа с родственниками.

Координатор этапа – клинический психолог.

Все усилия специалистов направлены на создание реабилитационной среды для подростков. Для образования реабилитационной среды необходима поддержка всего коллектива Центра, включая технический персонал (младшие воспитатели, специалист по

стирке белья, работник по ремонту служебных помещений, водители, повара и др.), которые поддерживают реабилитантов и являются для них образцами межличностного общения и социального взаимодействия. Создание реабилитационной среды предполагает реализацию нескольких компонентов.

а) Психолого-терапевтический (психокоррекционный) компонент

Психолого-терапевтическая (психокоррекционная) работа содержит разные способы интервенции и влияния на реабилитанта. Только разнообразная, индивидуально распланированная работа может обеспечить ожидаемый результат.

К значимым психологическим составляющим относятся следующие мероприятия:

- собрания участников реабилитации;
- деление на малые группы (это одна из форм психокоррекционной работы);
- тренинги (развивают у ребят навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, формируют способность конструктивного общения с социальным окружением);
- психокоррекционные индивидуальные занятия;
- релаксация (снимает излишние напряжения участников Программы);
- работа с родителями (решение проблем созависимости, личностная коррекция).

Преимущество отдаётся индивидуальным и развивающим групповым коррекционным тренинговым методикам, ориентированным на потенциальные ресурсы личности, обеспечивающим личностный рост и развитие. В ходе занятий закрепляются навыки распознавания объективной оценки и регуляции своих чувств. Несовершеннолетние, по сравнению с взрослыми, менее способны к участию в традиционных терапевтических группах. Групповые занятия проводятся в ограниченных объемах, строятся вокруг конкретных случаев и ситуаций. Основная форма групповых занятий - игровая, независимо от их содержательного наполнения конкретными психолого-терапевтическими техниками (методиками).

б) Воспитательный компонент

За каждым воспитателем закрепляется реабилитант. Педагоги выступают в качестве моделей, значимых других лиц для несовершеннолетних реабилитантов. Обращение к несовершеннолетним с позиций нормативной ролевой модели активизирует соответствующие сферы личности и побуждает к ответственному поведению, направленному на формирование способов овладения знаниями, умениями и навыками, адекватной самооценки, усвоение правил нормативного общественного поведения. Воспитатели обеспечивают поэтапную адаптацию реабилитируемых к условиям стационара, приобщают их к труду, учебе, созидательной деятельности, помогают в решении социально-бытовых проблем, осуществляют контроль за поведением реабилитируемых, выявляют проблемы и конфликтные ситуации, оказывают помощь в их разрешении.

в) Образовательный компонент

Реабилитируемые, находящиеся в стационаре, получают возможность продолжать своё образование в стенах самого Учреждения. В отделении создаются все условия для получения дополнительного образования. Социальный педагог следит не только за получением образования реабилитантами, но и занимается исследованием и восстановлением межличностных отношений в семье несовершеннолетнего и его ближайшего окружения (друзья, преподаватели учебных заведений и другие), обеспечивает защиту прав несовершеннолетнего в суде, содействует включению реабилитируемых и их родственников в ТС и группы взаимопомощи.

г) Социо-терапевтический компонент

Обеспечение постоянной занятости реабилитантов – основополагающий принцип реабилитации. Длительное применение социально-позитивных форм активности препятствует патологическому функционированию, содействует развитию нормативных сторон личности и достижению социальной зрелости. Организация эффективной, результативной работы по возвращению наркопотребителей в общество достигается с помощью:

- дистанцирования наркозависимого от привычного ему агрессивного наркотического эрзацсоциума;

- включения реабилитируемых в интенсивный трудовой процесс;

- проживания реабилитируемых в терапевтическом сообществе, воспроизводящих все параметры полноценного социума.

Структурирование времени и обеспечение организованной занятости (до 12 часов в сутки) достигается через самообслуживание, труд и досуг, привлечение несовершеннолетнего к учебе, занятиям, альтернативному проведению времени. Трудовые процессы рассматриваются как часть развивающей среды, обеспечивающей постоянный тренинг трудовых навыков, прежде всего выработку способности к регулярному труду.

Приобщение несовершеннолетних к труду (трудотерапия) включает в себя ежедневную работу по поддержанию чистоты и порядка в помещениях отделения и прилегающей к нему территории (уборка спальных комнат, учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и др. помещений). Ежедневная работа на улице предусматривает озеленение территории, уборку территории от мусора, листьев, веток, снега, льда. Обязательным условием является включение родителей, реабилитируемых и (или их законных представителей) в социореабилитационный процесс, и их дальнейшее обучение (вопросы зависимости и созависимости, структура дисфункциональных семей, преодоление дисфункциональности, формы психологической защиты и др.).

Специалист по социальной работе выступает одним из основных посредников между несовершеннолетними и реабилитационной средой, семьей, специалистами различных социальных служб и ведомств. Осуществляет социальную защиту реабилитируемых, представляет интересы реабилитируемых в различных инстанциях (органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

д) Социально-медицинский компонент.

Несовершеннолетние, имеющие опыт немедицинского употребления наркотиков, представляют группу, особенностями которой являются медицинские проблемы, связанные с осложнениями и последствиями употребления наркотиков. В связи с этим, социально-медицинская работа направлена на своевременное предоставление квалифицированной доврачебной медицинской помощи, социально-медицинских услуг, профилактику срывов, дезактуализацию патологического влечения к ПАВ, нормализацию самостоятельного и психического статуса.

е) Духовно-нравственный компонент.

Участие фундаментальных религиозных учреждений (Храм Покрова Пресвятой богородицы, Храм святого Мученика Евгения, Русская Православная Старообрядческая церковь «Собор Рождества Пресвятой богородицы»), является важным составным элементом социальной реабилитации и ресоциализации. Работа с реабилитантами и их семьями осуществляется на основе понимания человека, его мироощущения, способствует духовному наполнению, устранению одной из причин наркомании – духовного кризиса. Как показывает опыт учреждений, оказывающих социальную реабилитацию наркозависимых, духовно-нравственный компонент дает очень высокий результат выхода в трезвость и стойкую ремиссию большинству людей, прошедших реабилитацию.

ж) Философия «терапевтического сообщества»

Терапевтическое сообщество – уникальная форма реабилитации, это своего рода социальный микрокосмос – маленькое государство, в котором существует разделение ролей, должностей и ступеней карьеры, прав и обязанностей, выполнение достаточно строгих правил поведения и различных ритуалов, существующей в нем иерархии его членов и поэтапной смены режимов пребывания. Установленная в сообществе реабилитационная среда – это атмосфера доверия, безопасности, открытости и добра, с одной стороны, и четкие принципы, правила и роли для всех – с другой.

Главная задача ТС – полное изменение стиля мыслей и жизни наркозависимого, что означает не только воздержание от наркотиков, но и устранение антисоциального поведения,

развитие полезных навыков и умений, формирование новых ценностных ориентаций. Решение ТС принимает на ежедневных утренних, дневных и вечерних заседаниях, в которых принимают участие реабилитанты и некоторые члены реабилитационной программы, в особых случаях, при решении особо важных вопросов, собирается общее собрание, на котором присутствуют все члены ТС.

Степень участия в работе ТС реабилитационной бригады может быть различна: от руководства до супервизии и оказания консультативной помощи. ТС для несовершеннолетних имеет определенную специфику, которая заключается в более щадящем реабилитационном режиме, приоритете позитивных воздействий, ролевом поведении персонала и «заботящейся» среде, направленной на развитие личностных и социальных качеств реабилитантов.

з) Элементы Программы «12 шагов».

Из существующих духовно-ориентированных программ общемировое признание получила программа «12 шагов», основывающаяся на 12 этапах выздоровления. Данная программа наиболее эффективна для взрослых людей со сложившейся системой ценностей. Для несовершеннолетних, в силу их возрастных особенностей, программа в полном объеме и в ряде случаев проведение ее невозможно, но некоторые наиважнейшие элементы программы - «признание болезни» и «возможности её лечения» - помогут затронуть стороны личности несовершеннолетних, изменить их поведение, сформировать необходимые навыки, установки и жизненные ценности. Очень важно при реализации Программы соблюдать все компоненты

ТС, чтобы в атмосфере доброжелательности и безопасности молодые люди могли найти себя и открыть в себе силы, позволяющие им вступить во взрослую жизнь без страха и связанного с ним бегства в обман наркотиков.

Оценка качества предоставленных услуг в период реабилитации заключается в проверке полноты, своевременности предоставления услуг, а также их результативности (материальной и нематериальной, определяющей степень повышения физического, морально-психологического состояния несовершеннолетнего, решения его бытовых, правовых и других проблем в результате взаимодействия с исполнителем услуги). Критерии оценки качества функционально разделяются на 3 группы:

1. Оценка базовых условий для социальной реабилитации и ресоциализации.
2. Оценка процесса социальной реабилитации и ресоциализации
3. Оценка результатов социальной реабилитации и ресоциализации

В свою очередь, оценка качества и эффективности по конечному результату учитывает достижение стойкой длительной ремиссии, личностного развития несовершеннолетнего.

2.1.3. Организация комплексной профилактической и реабилитационной работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, а также профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе с привлечением ближайшего социального окружения (ГАУ НСО «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»)

На базе ГАУ НСО «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Служба по сопровождению детей, склонных к совершению правонарушений, «Взрослые шаги» действует с 2016 года. Служба была создана в рамках комплекса мер, получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках деятельности Службы разработаны и утверждены локальные нормативно правовые акты:

1. Приказ об открытии службы (№ 162/1-О от 07.06.16г).
2. Приказ об утверждении форм учетных документов службы по сопровождению детей, склонных к совершению правонарушений «Взрослые шаги» (№ 170/1-0 от 14.06.2016г).
3. Положение о службе по сопровождению детей, склонных к совершению правонарушений «Взрослые шаги».
4. Положение о кабинете психологической разгрузки.
5. Должностная инструкция заведующий отделением социальной профилактики и психолого-педагогической помощи.
6. Должностная инструкция педагог психолог отделения социальной профилактики и психолого-педагогической помощи.
7. Приказ о зачислении несовершеннолетнего и его семьи в службу.
8. Приказ об отчислении несовершеннолетнего и его семьи по основаниям

Цель деятельности Службы: создание условий для организации комплексной профилактической и реабилитационной работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, а также профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

Задачи:

1. Обеспечить реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, оказать им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, в том числе и в рамках стационарного и полустационарного обслуживания.
2. Комплексно изучить, проанализировать проблемы несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их ближайшего окружения и оказать практическую помощь.
3. Использовать современные методики и технологии социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
4. Разработать и апробировать с учётом регионального опыта на базе учреждения следующие инновационные технологии:
 - «Реабилитация (социальная, педагогическая, психологическая) и социализация несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений»;
 - «Формирование реабилитационной среды для несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений»;
 - «Реабилитационный досуг несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений»;
 - «Социальное сопровождение семей несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений».
5. Организовать профилактическую работу с учётом индивидуальных особенностей детей, совершивших правонарушение и преступление, в том числе путём организации их досуга, развития творческих способностей в кружках, клубах, созданных в организации.

6. Организовать сетевую работу с семьёй и ближайшим окружением несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.

Уникальность Службы состоит в создании условий для организации комплексной профилактической и реабилитационной работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, а также организации профилактических мероприятий для детей, входящих в группу социального риска, на базе центра социальной помощи семье и детям. Обеспечена реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной помощи и реабилитации, в том числе в рамках стационарного и полустационарного обслуживания.

Преимуществом службы является запуск комплексного изучения, анализа и практического решения проблем несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их ближайшего окружения.

В период пилотной деятельности Службы внедрены современные методики и технологии социальной помощи и реабилитации несовершеннолетним целевой группы. Разработаны и апробированы с учетом регионального опыта инновационные технологии на базе организации социального обслуживания населения: «Реабилитация (социальная, психологическая, педагогическая) и адаптация трудных подростков»; «Формирование реабилитационной среды для трудных подростков (группы дневного и круглосуточного пребывания)», «Реабилитационный досуг»; «Социальное сопровождение семей, имеющих трудных подростков».

Организация профилактической работы с учетом индивидуальных особенностей детей, совершивших правонарушение и преступление, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей в кружках, клубах, созданных в учреждениях и организациях социального обслуживания. Организация сетевой работы с ближайшим окружением несовершеннолетних, организация работы клуба «Семейный круг»

Индивидуальный маршрут несовершеннолетнего в Службе включает в себя следующие этапы.

1. Направление несовершеннолетнего на реабилитацию, его зачисление в учреждение.

2. Первичная диагностика несовершеннолетнего, изучение условий семейного воспитания. Зачисление несовершеннолетнего в службу.

2.1. Проведение с несовершеннолетним диагностики по методу структурированной оценки риска совершения повторных правонарушений «Риски/возможности».

2.2. Диагностика ситуации в семье, условий воспитания, ресурсов семьи по разработанным критериям.

2.3. Изучение личного дела несовершеннолетнего.

2.4. Обработка диагностики, составление заключений, обсуждение на заседании медико-психолого-педагогического консилиума (МППК) механизмов реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПР) с приглашением специалистов, мероприятия которых необходимо включить в ИПР.

2.5. Зачисление в службу.

3. Разработка индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР) несовершеннолетнего и его семьи.

3.1. Назначение специалиста, ответственного за разработку и заполнение ИПР.

3.2. Заполнение формы ИПР с учетом решений, принятых на заседании МППК.

3.3. Формирование личного дела несовершеннолетнего и его семьи, зачисленного в службу

4. Реализация ИПР

4.1. Проведение мероприятий в соответствии с программой по утвержденным на МППК направлениям.

4.2. Проведение супервизий для специалистов службы с целью разбора «трудных случаев», для принятия решений по корректировке ИПР.

5. Контроль над выполнением индивидуальной программы реабилитации

5.1. Заполнение форм мониторинга реализации ИПР специалистами, работающими в службе.

5.2. Проведение и заполнение формы мониторинга процесса позитивных изменений личности несовершеннолетнего.

5.3. Проведение и заполнение формы мониторинга процесса позитивных изменений в семье в соответствии с ИПР.

6. Итоговая диагностика несовершеннолетнего и семьи.

6.1. Проведение итоговой диагностики изменений личности несовершеннолетнего, изменений в семье.

6.2. Проведение рабочего совещания со специалистами службы, принятие решения об отчислении из службы, либо о постреабилитационном сопровождении подростка его семьи

7. Отчисление из службы, организация постреабилитационного сопровождения.

7.1. Подготовка рекомендаций для органов и учреждений системы профилактики по дальнейшему сопровождению несовершеннолетнего и его семьи.

7.2. Подготовка рекомендаций для родителей по дальнейшему воспитанию и развитию ребенка после отчисления из учреждения/службы.

7.3. Отчисление из учреждения/службы.

7.4. В случае принятия решения на рабочем совещании – организация постреабилитационного сопровождения.

В рамках организации реабилитационного процесса несовершеннолетних специалистами междисциплинарной рабочей группы используются эффективные технологии и практики организации продуктивной деятельности несовершеннолетних воспитанников:

- *технология сбора значимой информации о несовершеннолетнем и его семье* осуществляется по методике «Риски/возможности»;

- *психокоррекционные технологии* – направленные на исправление особенностей психологического развития несовершеннолетнего, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия (среди них: психологическое консультирование, психологический тренинг), в том числе проведение сеансов в кабинете психологической разгрузки;

- *профилактика употребления психоактивных веществ* – работа по данной технологии направлена на формирование у подростков ресурсов противостояния факторов риска возникновения зависимости от психоактивных веществ;

- *социальное проектирование* – данная технология рассматривается как особый способ организации самообучения, самовоспитания, самосоциализации в процессе разработки и реализации социальных проектов различной направленности;

- *реабилитационный досуг* – направлена на активное включение несовершеннолетних в досуговую деятельность, в том числе с участием волонтеров, привлечение к участию в социально-значимых мероприятиях, акциях;

- *клуб* – форма профилактики и ресоциализации несовершеннолетних, способствующая созданию адаптивно-развивающей среды, развитию внутренней мотивации к изменению своего образа жизни, формированию личностно-значимых социальных ролей.

- *сеть социальных контактов* – заключается в привлечении к помощи семье всех ресурсов социальной сети: родственников, друзей, учителей, воспитателей, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем семьи, в координации усилий всех заинтересованных сторон.

В соответствии с разработанной Комплексной программой службы с целью реализации семейно-центрированного подхода организована работа с родителями несовершеннолетних:

- в рамках выездных мероприятий в районы Новосибирской области (Сузунский, Доволенский, Кочковский, Маслянинский) - проводятся семинары с элементами тренинга «Детско-родительские конфликты и эффективные способы их разрешения», «Эмоциональное

взаимодействие в родительско-детских отношениях», а также организация индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних, находящихся на сопровождении в службе;

- организация различных форм индивидуальной работы с родителями и родственниками несовершеннолетних, направленных на осознание своей родительской роли, осознание ответственности за воспитание детей, на выработку стратегии поведения в конфликтных ситуациях с «трудным ребенком».

Организация межведомственного взаимодействия – один из главных показателей систематизации деятельности службы и объединения усилий по решению проблем несовершеннолетних и их семей. В связи с этим:

- организовано сотрудничество с филиалом по Кировскому району г. Новосибирска ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области;

- составлен и подписан договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Институт Дианализа»;

- организовано взаимодействие с Региональной благотворительной общественной организацией «Слава Героям Отечества».

Анализ результативности, проведенный за 2 года деятельности Службы показал эффективность проведенных мероприятий, значительные улучшения в поведении несовершеннолетних, повышение качества детско-родительских отношений.

Количественные результаты показывают практически 100% охват несовершеннолетних мероприятиями в Службе:

- 90% несовершеннолетних, охваченных услугами службы, прошли комплексное психолого-педагогическое обследование проблемной и ресурсной личной сферы, а также проблемной и ресурсной сферы семейных условий воспитания.

- 90% несовершеннолетних, зачисленных в службу, в рамках реализации индивидуальной программы развития были охвачены профилактической работой с учётом индивидуальных особенностей.

- 40% родителей и ближайшего окружения несовершеннолетних охвачены сетевой работой в рамках технологии «Сеть социальных контактов».

2.1.4. Военно-патриотическая ассоциация «Братство» (на базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Татарск)

Организация деятельности военно-патриотической ассоциации «Братство» осуществляется в рамках профилактики противоправного поведения для вовлечения несовершеннолетних в социально значимую деятельность.

В Центре для воспитанников целевой группы проводятся мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности, проектной, исследовательской деятельности для формирования у них морально-волевых качеств, правовой культуры и законопослушности, активной жизненной позиции, ценностных ориентиров через развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.

Для реализации запланированной деятельности в учреждении принят приказ от 18.03.2020 № 163-ОД «О реализации мероприятия регионального комплекса мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы на базе ГБУ НСО СРЦН г. Татарск» (вместе с положением о реализации мероприятия «Организация деятельности военно-патриотической ассоциации «Братство» РКМ-12, программой деятельности военно-патриотической ассоциации «Братство» РКМ-12).

Цель: профилактика противоправного поведения несовершеннолетних через создание условий для патриотического воспитания, формирования духовной зрелости, высокой нравственности, готовности к военной службе.

Задачи:

- обеспечение организационных, кадровых основ для выполнения мероприятия;
- внедрение современных методик патриотического воспитания в работе с несовершеннолетними целевой группы;
- организация социально значимой деятельности через проведение мероприятий военно-патриотической и спортивной направленности, проектной, исследовательской деятельности;
- формирование у несовершеннолетних морально-волевых качеств, правовой культуры и законопослушности, активной жизненной позиции, ценностных ориентиров через развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
- организация работы с родителями несовершеннолетних в рамках проведения мероприятий военно-патриотической ассоциации «Братство».

Целевая группа: несовершеннолетние от 7 до 15 лет, состоящие на учете в ПДН, внутришкольном учете, и члены их семей.

Работа ассоциации организуется на основании зачисления воспитанников по ходатайству КДНиЗП и проводится в полустационарной форме. Деятельность объединения базируется на взаимодействии с общественными организациями Татарского района военно-патриотической направленности. Занятия проводятся в здании ГБУ НСО СРЦН г. Татарск и на базе районного историко-краеведческого музея им Н. Я. Савченко.

Организаторами мероприятий используются различные формы деятельности несовершеннолетних: военно-полевые сборы, проведение социально-значимых акций, оказание адресной помощи ветеранам; проведение агитационных мероприятий в образовательных организациях района; участие в социально значимых мероприятиях района; создание исследовательских проектов по изучению истории Татарска и Татарского района; встречи с ветеранами локальных войн; создание буклетов о героях локальных войн и героях Великой Отечественной войны; выпуск газеты ассоциации «Братство»; участие в спортивных соревнованиях; организация встреч с представителями правоохранительных органов с целью просвещения об ответственности при совершении правонарушений.

В процессе деятельности активно используются технологии:

- *технология сотрудничества* - организация совместной социально-значимой деятельности с общественными организациями Татарского района – «Казачество», «Союз ветеранов Афганистана», «Союз десантников», военно-патриотический клуб «Сокол»;

- *ведение дневника – маршрутизатора «Мой проводник»*, разработанного специалистами с целью обучения самостоятельного целеполагания, формулировки выводов по поведенческим аспектам, формирования ценностных ориентиров, самокоррекции, самовоспитания, правового просвещения несовершеннолетних;

- *проектно-исследовательская деятельность* по изучению истории своей малой Родины.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: КЦСОН, КДНиЗП, ГПДН, межмуниципальный отдел МВД Татарский; образовательными организациями; общественными организациями – Совет ветеранов, «Казачество», «Ветераны Афганистана», «Союз десантников», организациями культуры: районный историко-краеведческий музей им Н.Я. Савченко позволили совершенствовать и разнообразить формы работы с целевой группой.

Работа ассоциации базируется на следующих направлениях:

- *духовно-нравственное* (осознание несовершеннолетними в процессе социально-значимых акций и мероприятий высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности);

- *гражданско-патриотическое* (воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий в обществе и государстве, гражданской позиции);

- *социально-патриотическое* (активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявления чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста через оказание адресной помощи);

- *военно-патриотическое* (формирование у детей высокого патриотического сознания, идей служения Отчеству, изучения навыков самозащиты через тренировки в рамках военно-полевых сборов, организованных занятий);

- *героико-патриотическое* (пропаганда героических профессий, героических и исторических событий, воспитание чувства гордости за героические подвиги соотечественников через создание исследовательских проектов, встречу с ветеранами, изучение исторических данных);

- *спортивно-патриотическое* (развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности через занятия спортом);

- *историко-краеведческое* (развитие познавательного интереса к истории своей Малой Родины, истории своей страны).

Специалистами налажено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) подростков. Педагоги проводят беседы, лектории, осуществляют просветительскую работу по особенностям воспитания и взаимодействия с детьми, склонными к правонарушениям.

За 2020-2021 годы проведен комплекс мероприятий, отвечающий целям деятельности ВПА «Братство»: социально значимые акции «Синий платочек», «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальная композиция «Спасибо деду за Победу!»; встреча с представителем общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников» Алексеем Тютневым; праздничное мероприятие «Нам песни эти позабыть нельзя...»; встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Вячеславом Петровичем Кайгородовым; спортивные соревнования «Весёлые старты»; военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики»; познавательно – развлекательное мероприятие «Браво казаки, любо казаки!» при участии общественной организации «Казаки»; акция «Сделаем наш мир чище». Кроме того, с

несовершеннолетними целевой группы осуществлялась индивидуальная работа, направленная на коррекцию эмоционально-волевой сферы, поведенческих проявлений, формирования морально-нравственных ценностей, адекватной самооценки.

По итогам участия в мероприятиях подростки не совершили повторных правонарушений, проявили себя в общественно полезной деятельности.

2.1.5. Технологии диагностики и коррекционной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и несовершеннолетними, входящими в группу социального риска

Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на базе комплексных центров социального обслуживания населения требует комплексного подхода, вариативных методов и форм организации деятельности, соответствующих их возрастным и личностным особенностям.

Основополагающими мероприятиями, обеспечивающими успех реабилитации, является организация комплексной диагностики личности несовершеннолетнего правонарушителя, а также разработка индивидуального реабилитационного маршрута, куда включены мероприятия, направленные на коррекцию отклоняющегося поведения, формирование социально-приемлемых установок в поведении, вовлечение в социально продуктивную деятельность.

В рамках Комплекса мер организована деятельность комплексных центров социального обслуживания населения с применением новых технологий диагностики и коррекционной работы с несовершеннолетними целевой группы.

Цель организованной деятельности специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных услуг, заключается в профилактике и минимизации повторных правонарушений несовершеннолетних целевой группы посредством проведения коррекционно-профилактического воздействия, включающего диагностику и коррекцию поведенческих и эмоциональных нарушений, организацию психолого-педагогического сопровождения родителей несовершеннолетних.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, относящихся к целевой группе;
2. Проведение первичной диагностики несовершеннолетних, с целью определения проблемных личностных и поведенческих сфер, а также личностного потенциала, оценки родительско-детских отношений, предпочтений в выборе будущей профессии;
3. Разработка на основании проведенных диагностических мероприятий программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, направленными на коррекцию поведенческих, эмоциональных нарушений несовершеннолетних, родительско-детских отношений, а также формирование профессионального самоопределения подростков, здорового образа жизни;
4. Вовлечение родителей в реализацию программ индивидуальной профилактической работы, проведение мероприятий, направленных на коррекцию и восстановление родительско-детских отношений.
5. Обеспечение пролонгированного социального, психолого-педагогического сопровождения семей несовершеннолетних целевой группы в постреабилитационном периоде.

Целевая группа:

- несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- родители, воспитывающие детей, находящихся в конфликте с законом.

Включение несовершеннолетних целевой группы в коррекционную деятельность обеспечивается путем организации анализа имеющихся сведений, о детях и подростках, состоящих на различных видах профилактического учета, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа. Основанием является постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел, также другие основания в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях организации деятельности с несовершеннолетними и их семьями на базе КЦСОН

обеспечивается информирование родителей (законных представителей) и несовершеннолетних о запланированных мероприятиях, проводится их мотивирование на взаимодействие со специалистами, осуществляющими диагностику и коррекцию.

Первым этапом в разработке индивидуального реабилитационного маршрута несовершеннолетнего является выявление его проблемных сфер личности и поведения, определение ресурсов, интересов и склонностей в выборе будущей профессии, а также изучение уровня родительно-детских отношений. С этой целью проводится комплексное диагностическое обследование несовершеннолетних и их родителей.

Для проведения комплексной диагностики целесообразно применение компьютерных диагностических тестов, позволяющих в оперативном режиме делать анализ в рамках изучения личностных и поведенческих особенностей целевых групп.

В рамках технологии при проведении диагностического обследования помимо традиционных методик применяются следующие программы компьютерной обработки блока психологических тестов (ПКОБПТ):

- Родительно-детские отношения. ПКОБПТ (локальная версия);
- Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков. ПКОБПТ (локальная версия);
- Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков. ПКОБПТ (локальная версия);
- Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков. ПКОБПТ (локальная версия);
- Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у взрослых. ПКОБПТ;
- Профориентационная система ПРОФИ-2 Новая версия (локальная версия);
- Сталкер. Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего возраста.

Особенностью и уникальностью применения электронного кейса компьютерных диагностических программ является подбор универсальных методик и тестов, позволяющих использовать их в любых организациях социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания населения, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры социальной помощи семье и детям). Процедура диагностики становится комплексной, упорядоченной и стандартизированной. Еще одно преимущество кейса - вариативность. Специалисты, используя его в своей деятельности, могут выбирать те тесты и методики, применение которых наиболее целесообразно для получения полных результатов при анализе личностных и поведенческих особенностей несовершеннолетних, особенностей взаимоотношений с родителями.

Второй этап предполагает разработку планов индивидуальной реабилитации с несовершеннолетними, с обязательным включением мероприятий с членами семьи. Для обеспечения единого подхода, взаимосвязанности всех этапов реабилитационного процесса в организациях функционируют медико-психолого-педагогические консилиумы, основная функция которых, обсуждение и утверждение планов индивидуальной профилактической работы, консолидация профессиональных ресурсов учреждения на всех этапах реабилитационного процесса несовершеннолетнего. Немаловажным является определение технологий, методов и реабилитационных приемов в отношении целевой группы.

Обусловлена необходимость соблюдения принципа вариативности сервисов, методов и технологий в реабилитационном процессе, т.е. достаточность действующих локаций, оснащенных инновационным оборудованием, предоставляющих несовершеннолетнему возможность самостоятельного выбора при посещении действующих сервисов и площадок в соответствии со своими особенностями, ресурсами и интересами.

Третий этап обеспечивает выполнение планов индивидуальной реабилитации несовершеннолетних (непосредственное предоставление услуг). На данном этапе возможна коррекция индивидуального маршрута несовершеннолетнего в зависимости от мотивации

участвовать в работе действующих локаций и площадок, а также в зависимости от новых выявленных обстоятельств, требующих организации работы с несовершеннолетним и его семьей. Решение о внесении изменений в план индивидуальной реабилитации принимается на заседании промежуточного медико-психолого-педагогического консилиума по итогам промежуточной диагностики.

Четвертый этап предполагает проведение итогового диагностического обследования несовершеннолетних, сравнительный анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшей работе. Проводится оценка реализации планов, в случае принятия решения о проведении дополнительных мероприятий их повторная корректировка. В случае необходимости рабочая группа специалистов планирует мероприятий в рамках пролонгированного социального и психолого-педагогического сопровождения с семьями несовершеннолетних целевой группы.

В рамках основных направлений реабилитации применяются следующие технологии:

- психолого-педагогическая диагностика – направлена на выявление личностных особенностей несовершеннолетних, оценки родительско-детских отношений,

- технологии коррекционной индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними и их ближайшим окружением, направленные на решение внутриличностных, межличностных и внутрисемейных проблем несовершеннолетних и членов их семей;

- реабилитационный досуг – технология направлена на активное включение несовершеннолетних и их семей в досуговую деятельность, привлечение к участию в социально-значимых мероприятиях, акциях;

- клуб – форма профилактики и ресоциализации несовершеннолетних, способствующая созданию адаптивно-развивающей среды, развитию внутренней мотивации к изменению своего образа жизни, формированию личностно-значимых социальных ролей;

- профориентационные технологии – направлены на формирование личных мотивов выбора профессии (сближение профессиональных намерений с потребностями современного рынка труда);

- технологии постреабилитационного сопровождения, направленные на усвоение приобретенного позитивного опыта в рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы с семьей.

Таким образом, внедренные технологии диагностики и коррекционной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и несовершеннолетними, входящими в группу социального риска, с учетом комплексности и вариативности позволяют осуществлять профилактику противоправного поведения, формировать навыки здорового образа жизни. На основе применения новых технологий диагностики личности, оценки родительско-детских отношений и профориентационных диагностик созданы полноценные условия для организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и членов их семей.

2.1.6. Открытые площадки развивающей досуговой деятельности для несовершеннолетних

Одной из приоритетных задач комплекса мер является обеспечение социально активного реабилитационного досуга несовершеннолетних, проживающих в муниципальных районах Новосибирской области, где социальная инфраструктура недостаточна. Обеспечить максимальную доступность не занятых подростков в новые досуговые сервисы, причем в удобное для них время – задача, которая стояла перед специалистами комплексных центров социального обслуживания населения. В рамках развития социальной инфраструктуры, обеспечивающей полезную занятость детей и молодежи, вовлеченность родительского и профессионального сообщества открыты альтернативные площадки развивающей досуговой деятельности. Деятельность организована в условиях неформального содружества детей и взрослых, то есть в мероприятиях в рамках площадок принимают участие родители целевых групп несовершеннолетних, сопровождающие специалисты. Такие активные формы работы обеспечивают свободный доступ детям и подросткам к проведению организованного досуга и свободного общения в течение всего дня.

Цель: организация полезной занятости несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, состоящих на различных видах профилактического учета, в условиях неформального содружества детей и взрослых, в том числе, с привлечением ресурсов по месту их обучения и проживания.

Задачи:

- создание условий для свободного доступа детей и подростков к проведению организованного досуга и общения в течение всего дня на базе организаций социального обслуживания;
- организация коррекционно-развивающих занятий с использованием оборудования площадок для развивающих и спортивных игр, занятий фотографией, робототехникой, конструированием;
- формирование навыков социализации, норм социального общения, развитие познавательных и творческих способностей у целевой группы несовершеннолетних;
- привлечение родителей в рамках организации семейного досуга, проведение совместных детско-родительских занятий, мастер-классов, соревнований.

Открытые площадки развивающей досуговой деятельности, являясь низкопороговым сервисом, обеспечивают возможность их посещения подростками в удобное время с учетом режима школьных занятий. Еще одним преимуществом такой деятельности является его модульность, которая позволяет эффективно встраивать сервис в систему комплексной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, а также применять, как отдельный модуль в рамках выездных мероприятий на базе других организаций. Специалисты в рамках площадки имеют возможность использовать вариативные формы деятельности в соответствии с интересами и потребностями участников (индивидуальные и групповые занятия, соревнования, мастер-классы, семейные игротеки).

При организации деятельности площадок предусмотрены следующие **этапы:**

- разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность площадки;
- создание реабилитационной среды на базе организаций, обеспечивающей для несовершеннолетних доступность сервиса в течение дня; рациональное размещение оборудования для проведения как индивидуальных, так и групповых занятий с целевой группой; организация гибкого графика работы специалистов для проведения мероприятий с несовершеннолетними в вечернее время;
- организация информирования родителей, подростков, специалистов субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о деятельности сервиса;
- формирование целевой группы несовершеннолетних с учетом возможности постоянного изменения списочного состава, включения новых участников;

- проведение анкетирования (опроса), диагностических мероприятий с участниками с целью выявления их интересов, предпочтений в досуговой деятельности, распределение участников по локациям (робототехника, проектирование, конструирование, активная игровая деятельность);

- организация проведения занятий для несовершеннолетних на базе площадок по гибкому графику посещения в индивидуальном и групповом формате, мероприятий с участием родителей;

- проведение периодического мониторинга деятельности площадок с целью дальнейшего планирования мероприятий, внесения изменений в планы мероприятий, разработки рекомендаций по организации досуговой деятельности несовершеннолетних.

В целях реализации разработанных программ площадки оснащены игровым оборудованием, компьютерной техникой, фото- и оргтехникой.

Комплект приобретенного оборудования универсален, так как предполагает возможность его использования в рамках выездных мероприятий.

Основное наполнение: комплект развивающих настольных игр, конструктор воздушной робототехники, набор для совместной проектной деятельности, робо-конструктор, программируемый образовательный конструктор, развивающий конструктор «Куборо», набор для коллективных подвижных игр, набор для конструирования LEGO.

Несовершеннолетним предоставляется свободный доступ к проведению организованного досуга и свободного общения в течение всего дня. Мероприятия организованы в формате индивидуальных, групповых занятий и мастер-классов. Проводятся досуговые мероприятия с привлечением родителей и ближайшего окружения несовершеннолетних.

Описание успешной практики

На базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Вера» Искитимского района Новосибирской области» открытая площадка развивающей досуговой деятельности функционирует с 2021 года.

В рамках создания организационно-методических основ по открытию и развитию нового социального сервиса разработаны локальные нормативные правовые, методические документы:

- приказ от 07.04.2021 № 88/1-О «Об организации работы в рамках Комплекса мер»;

- Положение об открытой площадке развивающей досуговой деятельности муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения «Вера» Искитимского района Новосибирской области», утвержденное руководителем 16.04.2021;

- Рабочая программа по реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы, утвержденная руководителем 16.04.2021.

Содержание деятельности

В течение всего дня (понедельник-пятница) дети и подростки посещают площадку в удобное и свободное от учебных занятий время. Для них организованы настольные игры. Они занимаются конструированием, общаются, принимают участие в организованных педагогами мероприятиях (интеллектуальных, спортивных) конкурсах, акциях. В неформальной, свободной обстановке подростки общаются, беседуют. Мероприятие также реализуется в рамках выездной мобильной бригады. Специалисты выезжают в села района, где проживают несовершеннолетние целевой группы, проводят мероприятия с подростками, привозят с собой мобильное оборудование для организации досуговых мероприятий. В составе выездной группы специалистов - психолог, таким образом у детей и родителей есть возможность получить индивидуальную консультацию, записаться на консультацию в дистанционном формате.

В качестве **критериев оценки результативности** работы площадки использованы следующие показатели:

- увеличение доли несовершеннолетних «группы риска», снятых с учета в связи с положительной динамикой;
- увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД;
- уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- снижение уровня преступности несовершеннолетних.

Ожидаемы результаты деятельности площадки:

- организация полезной занятости несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, состоящих на различных видах профилактического учета, в условиях неформального содружества детей и взрослых;
- открытие альтернативных площадок развивающей досуговой деятельности на базе комплексных центров социального обслуживания населения, предоставляющих свободный доступ детям и подросткам к проведению организованного досуга и общения в течение всего дня;
- организация коррекционно-развивающих занятий с использованием оборудования площадок для развивающих и спортивных игр, занятий фотографией, робототехникой, конструированием;
- формирование навыков социализации, норм социального общения, развитие познавательных и творческих способностей у несовершеннолетних;
- привлечение родителей в рамках организации семейного досуга, проведение совместных детско-родительских занятий, мастер-классов, соревнований.

Результаты практики

Реализация мероприятий в рамках социальной практики позволила организовать полезную занятость несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, состоящих на различных видах учета, оказать психологическую поддержку несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, и несовершеннолетним, входящим в группу социального риска. Финансовая помощь Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечила возможность приобретения оборудования для успешной реализации мероприятий.

Все мероприятия направлены на создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации. Привлечены родители в рамках организации семейного досуга, проведены совместные детско-родительские занятия, мастер-классы, соревнования.

Ежегодный охват целевой группы составляет 150 несовершеннолетних и 90 родителей.

Перспективы дальнейшей реализации практики

С целью обеспечения устойчивости результатов, полученных в ходе реализации мероприятия, работа по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, продолжена после завершения комплекса мер. Реализация мероприятий разработанной программы, работа площадки развивающей досуговой деятельности будут продолжены в рамках работы филиала «Отделение дневного пребывания несовершеннолетних».

2.1.7. Интегративные площадки для детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, и родителей, их воспитывающих

Интегративные площадки для детей и подростков, проявляющих насилие по отношению к другим детям, созданы в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Новосибирской области, реализованного в 2019-2020 годах на базе 8-ми комплексных центров социального обслуживания населения муниципальных районов Новосибирской области. Внедренный социальный сервис в 2021 году функционирует в рамках пролонгированной процессной деятельности организаций и работает для расширенной целевой группы несовершеннолетних и их родителей. Таким образом, интегративные площадки выступают как эффективное звено уникальной целостной инфраструктуры социального сопровождения несовершеннолетних и семей с детьми различных категорий.

Главный принцип организации деятельности интегративных площадок – вариативность. Оборудование (спортивные тренажёры, комплексы диагностического и коррекционного оборудования, инвентарь для эстафет и настольные игры), приобретенное за счёт средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, рассчитано на возможность перевозки и использования в рамках выездных мероприятий в отдаленных сельских территориях для целевых групп несовершеннолетних и активного включения.

Основная целевая группа - дети и подростки, проявляющие насилие по отношению к другим детям; родители, их воспитывающие.

Цель интегративных площадок – коррекционно-профилактическое воздействие на несовершеннолетних целевой группы, включающее диагностику агрессивности и конфликтности, коррекцию поведенческих и эмоциональных нарушений, а также формирование альтернативных способов поведения несовершеннолетних.

Основные задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, относящихся к целевой группе.
2. Осуществление первичной диагностики несовершеннолетних целевой группы, с целью определения их уровня агрессивности и конфликтности.
3. Разработка на основании проведенных диагностических мероприятий программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, направленных на коррекцию поведенческих и эмоциональных нарушений несовершеннолетних, а также формирование альтернативных способов поведения.
4. Выявление ресурсов территории, которые могут быть использованы для освоения альтернативных способов поведения несовершеннолетних целевой группы.
5. Обеспечение реализации планов индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних целевой группы и их ближайшего социального окружения (семьи), в том числе:
 - организация и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития позитивных интересов;
 - привлечение несовершеннолетних и их родителей к регулярным занятиям в тренажерном зале;
 - оказание социально-психологических услуг (диагностика, индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги);
 - оказание социально-педагогических услуг;
 - организация реабилитационного досуга и проведение культурно-массовых мероприятий.
6. Получение и обмен информацией, характеризующей несовершеннолетних целевой группы и необходимой для осуществления деятельности в их интересах, с органами власти, государственными и негосударственными учреждениями, организациями и службами.

7. Создание организационных условий для взаимодействия органов власти, государственных и негосударственных учреждений, организаций и служб по социальной реабилитации несовершеннолетних, целевой группы.

Комплекс услуг в рамках интегративной модели в соответствии со стандартами, утвержденными приказом министерства социального развития Новосибирской области от 20.11.17 № 996 «О внесении изменения в приказ министерства социального развития Новосибирской области от 23.12.2014 № 1446» в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания, реализуются через **основные направления деятельности:**

- психокоррекционные технологии – направленные на исправление особенностей психологического развития несовершеннолетнего, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия (среди них: психологическое консультирование, психологический тренинг), в том числе проведение сеансов в сенсорной комнате;

- реабилитационный досуг – направлен на активное включение несовершеннолетних и их семей в досуговую деятельность, в том числе с участием волонтеров, привлечение к участию в социально-значимых мероприятиях, акциях;

- технология «эффективное родительство» способствует развитию личности и эмоциональному благополучию семьи, снижению риска жестокого обращения в семье;

- физкультурно-оздоровительные технологии, которые реализуются по средствам индивидуальных и групповых занятий в тренажерном зале, способствуют формированию альтернативных способов выражения негативных эмоций, физическому развитию, популяризации ведения здорового образа жизни;

- клуб – форма профилактики и ресоциализации несовершеннолетних, способствующая созданию адаптивно-развивающей среды, развитию внутренней мотивации к изменению своего образа жизни, формированию личностно-значимых социальных ролей.

- сеть социальных контактов – заключается в привлечении к помощи семье всех ресурсов социальной сети: родственников, друзей, учителей, воспитателей, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем семьи, в координации усилий всех заинтересованных сторон.

Таким образом, через создание и развитие интегративных площадок на территориях муниципальных образований Новосибирской области обеспечено применение интегративной модели коррекционно-профилактического воздействия на несовершеннолетних целевой группы, включающей диагностику агрессивности и конфликтности, коррекцию поведенческих и эмоциональных нарушений, формирование альтернативных способов поведения с применением физкультурно-оздоровительных технологий. Включение сервиса в процессную деятельность КЦСОН позволяет расширить целевую группу получателей услуг в рамках деятельности интегративных площадок.

2.1.8. Арт-терапевтические технологии в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Организация деятельности Студии «Day Clay» для занятий по глинотерапии (МБУ города Новосибирска «Комплексный центр социального обслуживания населения» Калининского района)

Приоритетной деятельностью комплексных центров социального обслуживания населения в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, является выявление и коррекция девиантных отклонений в поведении. Система работы ориентирована на формирование и развитие социально приемлемых форм поведения целевой группы детей и подростков, на минимизацию сложившихся у них установок, представлений и ценностей. Все реализуемые мероприятия способствуют решению возрастных и психологических проблем.

Специалисты МБУ города Новосибирска «Комплексный центр социального обслуживания населения» Калининского района в рамках организации профилактической работы с целевой группой несовершеннолетних активно применяют арт-терапевтические технологии. В центре организована деятельность творческой студии «Day Clay». За счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретено оборудование для организации арт-терапевтических индивидуальных и групповых занятий по глинотерапии. Глинотерапия давно признана актуальным и востребованным психотерапевтическим ресурсом по снижению у несовершеннолетних эмоционального напряжения, агрессивности. Техники «Day Clay» развивают творческие способности, воображение и фантазию, способствуют саморегуляции детей и подростков целевой группы.

Инновационность инфраструктурного сервиса «Студия глинотерапии» заключается во включении в индивидуальный маршрут реабилитации несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом, занятий по глинотерапии, как отдельного направления продуктивной социально значимой деятельности. Технология универсальна, ее главное преимущество – низкопороговость. Подросток на любой стадии реализации программы студии может включиться в творческий процесс. Еще одним преимуществом технологии является возможность включения в деятельность родителей. Совместные занятия и мероприятия с детьми и родителями оказывают благотворное влияние на коррекцию детско-родительских отношений.

Цель технологии: организация деятельности студии «DayClay» для занятий по глинотерапии для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (на площадке МБУ «КЦСОН» Калининского района).

Задачи технологии:

- сформировать информационно-методический портфель в рамках внедрения инновационной технологии;
- раскрыть личностный потенциал несовершеннолетних, формировать осознание и проявление своих сильных сторон, развивать способности к целеполаганию через занятия по глинотерапии;
- способствовать снижению агрессивности, страхов, тревожности у несовершеннолетних;
- оказать психотерапевтическую помощь детям и подросткам, пережившим травматические ситуации;
- организовать продуктивную досуговую деятельность несовершеннолетних с привлечением родителей в проведение мероприятий в рамках деятельности студии.

В рамках внедрения технологии разработаны локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность студии «DayClay»:

- приказ от 23.03.2020 № 155-от «О реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы»;

- положение об организации работы студии «DayClay» для занятий по глинотерапии утв. Приказом от 23.03.2020 №156-од «Об утверждении положения»;
- технология изготовления глиняных и керамических изделий;
- рабочая документация специалистов (диагностический инструментарий).

Целевая группа: несовершеннолетние, вступившие в конфликт с законом, состоящие на обслуживании в МБУ «КЦСОН» Калининского района в возрасте от 10 до 17 лет и их родители (законные представители).

Междисциплинарная рабочая группа: заведующий отделением, специалист по социальной работе, психолог, инструктор по труду.

Алгоритм (порядок, механизм) оказания услуг в рамках технологии.

Работа студии «Day Clay» предполагает следующий алгоритм системных действий:

- разработка программы, направленной на успешную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних в конфликте с законом;
- подбор участников из числа несовершеннолетних целевой группы, проведение диагностических мероприятий, выявление их интересов и склонностей для включения в деятельность студии;
- проведение индивидуальных и групповых психологических консультаций для участников проекта посредством использования методики «Глинотерапия»;
- проведение групповых и индивидуальных обучающих занятий по работе с глиной в разных техниках;
- анализ организованной деятельности с несовершеннолетними и родителями, формирование рекомендаций для дальнейшего пролонгирования их сопровождения и индивидуальной профилактической работы.

Содержание деятельности в рамках технологии.

В рамках деятельности студии «DayClay» предоставляется комплекс услуг в соответствии со стандартами, утвержденными приказом министерства социального развития Новосибирской области от 20.11.17 № 996 «О внесении изменения в приказ министерства социального развития Новосибирской области от 23.12.2014 № 1446» в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания, реализуемый через четыре основных этапа деятельности.

1. Организационный этап. В рамках этапа специалисты информируют семьи несовершеннолетних целевой группы о возможности посещать студию по глинотерапии. Организовано приобретение и размещение оборудования студии. Для специалистов рабочей группы проводятся презентации, рабочие совещания, обсуждение организационных и содержательных вопросов деятельности. Этап включает разработку и утверждение локальных нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность студии, рабочей программы, рабочей документации специалистов.

2. Диагностический этап. Включает проведение диагностических мероприятий, направленных главным образом на выявление агрессивных проявлений со стороны несовершеннолетних целевой группы по отношению к окружающим, уровня стресса, тревожности, самооценки. Важным звеном диагностического обследования является выявление интересов и склонностей детей и подростков для понимания целесообразности посещения студии. С целью выявления вовлеченности родителей в воспитательный процесс своих детей применяется перечень методик для диагностического обследования родителей; осуществляется планирование работы с несовершеннолетними и членами их семей; разрабатывается индивидуальный план реабилитации, мероприятия по сопровождению и включению в продуктивную досуговую деятельность членов семьи.

3. Основной этап. Включает непосредственную деятельность студии «DayClay». Основной формат организации деятельности в рамках технологии предполагает проведение индивидуальных и групповых занятий с несовершеннолетними по утвержденному графику. Методы и формы работы: индивидуальное занятие, групповое занятие, консультация, клуб общения, профориентационная площадка, досуговая площадка и др. Система обеспечения

преимущества действует как алгоритм перехода несовершеннолетнего на следующий этап сопровождения.

4. Аналитический этап. Включает анализ достижения ожидаемых результатов, реализацию способов оценки результативности внедрения технологии.

Достигнутые результаты для несовершеннолетних:

- созданы условия для мотивированного посещения несовершеннолетними студии «DayClay»;

- усиление чувства собственного достоинства, социализация несовершеннолетних, в частности, в случае отклонений в поведении, травматических переживаний, семейных конфликтов, проблем в общении со сверстниками;

- создание условий для преодоления трудностей в учебе, развития адаптивности (в период полового созревания, проявления агрессивности, при конфликтах с учителями, родителями, друзьями);

- повышение уровня конструктивного взаимодействия детей и родителей за счет организации мероприятий с их совместным участием;

- улучшение психоэмоционального состояния (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков самоконтроля, повышение уровня общего интеллектуального развития).

- улучшение физического состояния (развитие моторики, повышение уровня степени плавности и координации движений).

2.1.9. Реализация проекта «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО»)

На территории Новосибирской области в трех муниципальных районах реализуется технология «наставничество», в том числе в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. На базе МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района отработана модель технологии «наставничество».

Традиционные методы воспитательного воздействия на подростков «группы риска» зачастую не имеют положительного результата. Поиск эффективных методов и приемов воздействия на подростков - актуальная проблема для профессионального сообщества. Убеждение и личный пример, моральная поддержка несовершеннолетнего, вовлечение в интересную деятельность - все эти приемы, безусловно, способствуют формированию социально-одобряемого поведения. Но без участия взрослого, значимого человека, наставника, добиться положительного результата практически невозможно.

Роль наставника особенно значима во взаимодействии с подростком по ряду направлений:

- здоровьесберегающее (привитие норм заботы о своем здоровье, освоение правил гигиены);
- познавательное (расширение кругозора, посещение организаций культуры, досуговых мероприятий);
- обучающее (помощь в освоении школьной программы, содействие в получении дополнительного образования);
- профориентационное (помощь в выборе будущей профессии, определение сферы интересов, мотивация к продолжению обучения);
- социально-бытовое (развитие навыков, необходимых в самостоятельной жизни, в том числе хозяйственно-бытовых, коммуникативных, рационального использования денежных средств, другое);
- спортивное (формирование положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом);
- творческое (освоение творческой деятельности различных видов, развитие воображения и творческих способностей);
- досуговое (организация совместного досуга: игровая деятельность, прогулки на природе, чтение и обсуждение книг, другое).

Инновационность проекта состоит во внедрении института наставничества преимущественно в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создании системы социальной реабилитации детей группы риска, включающей инфраструктуру подростковой занятости, досуга детей, их оздоровления, а также организации взаимодействия наставников с подростками.

Цель проекта: профилактика девиантного поведения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в конфликте с законом, посредством внедрения института наставничества.

Задачи:

1. Повышение эффективности деятельности по оказанию поддержки несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Содействие организации взаимодействия образовательных учреждений различных видов и типов в осуществлении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в зоне риска развития девиантного поведения.
3. Организация индивидуального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или в конфликте с законом, силами наставников.

4. Развитие института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Рабочая группа проекта:

- координатор – директор организации;
- руководитель проекта - заместитель директора по методической работе;
- ответственный за подбор и формирование пар «ребенок – наставник» - заведующая отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- ответственный за обучение наставников - специалист по социальной работе отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- ответственный за обучение группы наставников р.п. Линево - заведующая филиалом «Отделение дневного пребывания несовершеннолетних»;
- ответственный за обучение группы наставников ст. Евсино - специалист по социальной работе отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- ответственный за организацию культурно-досуговых массовых мероприятий с участием целевой группы проекта - социальный педагог отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- ответственный за организацию деятельности по информированию целевой группы о реализации проекта, взаимодействию со СМИ - специалист по социальной работе отделения срочной социальной помощи;
- 20 кураторов - специалистов по социальной работе в муниципальных образованиях района.

Целевые группы: несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, склонные к совершению противоправных действий; родители (законные представители) несовершеннолетних; граждане, в том числе из числа специалистов субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специалисты КЦСОН «Центр «Вера».

Реализация проекта включает **три основных этапа:** подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе работа строится со всеми целевыми группами.

1. Подготовительный этап включает в себя мероприятия по формированию пакета нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в рамках проекта, разработке и утверждению документов по методическому сопровождению деятельности, форм рабочих документов специалистов, формированию рабочей и целевой группы, подбору наставников, составлению планов работы и планов обучения наставников, информированию СМИ о деятельности в рамках проекта, организацию взаимодействия с руководством учреждений-партнеров, обозначенных в целевой группе с целью выявления детей, нуждающихся в поддержке.

В рамках подготовительного этапа разработаны нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта:

- приказ № 147-о от 05.06.2018 «Об организации работы в рамках проекта» (вместе со списком специалистов МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО», включенных в состав рабочей группы проекта).

Разработаны кейсы методической и рабочей документации для специалистов-кураторов проекта и наставников: программы семинаров-тренингов в рамках обучения наставников, формы учетно-отчетной документации.

2. Основной этап ориентирован на:

- обучение специалистов на базе стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация работы с семьями и подростками целевой группы проекта;
- проведение информационной кампании по привлечению волонтеров (рекрутинг, тестирование, отбор, подготовка и обучение волонтеров);
- формирование пар ребенок – наставник;

- составление индивидуальных планов работы пар, сопровождение пар на протяжении участия в проекте, мониторинг эффективности и корректировка индивидуальных программ;
- подготовку и распространение методических, информационных материалов в рамках проекта;
- сплочение команды наставников и подопечных детей;
- формирование блока социально значимых мероприятий, проведение игр – квестов, походов, слетов, профильных смен, занятий в компьютерном кабинете.

3. **Заключительный этап** включает в себя проведение итоговых мероприятий, в том числе конференции «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», составление аналитических и отчетных материалов, информирование СМИ об итогах работы в рамках проекта

Алгоритм (механизм) реализации проекта предусматривает:

1. Подготовку кураторов программы.
2. Организацию взаимодействия с руководством учреждений для детей с целью выявления детей, нуждающихся в поддержке.
3. Организацию работы с кризисными семьями.
4. Проведение информационной кампании по привлечению волонтеров, тестирование, отбор, подготовку и обучение волонтеров.
5. Формирование пар ребенок – наставник.
6. Составление индивидуальных планов работы пар, сопровождение пар на протяжении участия в проекте, мониторинг эффективности и корректировку индивидуальных программ.
7. Реализация плана проекта, проведение запланированных мероприятий;
8. Оценка реализации проекта, анализ достижения запланированных количественных и качественных показателей;
9. Адаптация методических рекомендаций по итогам пилотирования программы в регионе.

Качественными показателями результативности деятельности в рамках проекта определены.

1. Для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации или в конфликте с законом:

- приобретение опыта общения и развитие доверительных отношений;
- приобретение навыков самостоятельной творческой деятельности;
- развитие умений и навыков, формирование ценностей, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации и расширение возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;
- обретение уверенности в себе;
- выработка навыков самоорганизованности, полезной привычки использования свободного времени с целью самообразования и общения с интересными людьми;
- умение выстраивать конструктивные отношения с наставником, социумом.

2. Для наставников:

- приобретение навыков и умений в вопросах воспитания подростков, организации их досуга;
- обретение уверенности в своих организаторских способностях;
- реализация собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный».

3. Для специалистов:

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов при организации работы по созданию безопасной среды общения для несовершеннолетних.

4. Для родителей:

- повышение родительской компетентности;

- повышение общей досуговой культуры семьи и уменьшение факторов риска, приводящих к внутрисемейным конфликтам.

Реализация проекта осуществлялась на межведомственной основе. Основные партнеры: Управление образования администрации Искитимского района, образовательные организации, отдел молодежной политики администрации Искитимского района, отдел физкультуры и спорта администрации Искитимского района, общественная организация «Союз женщин Искитимского района», МКОУ «Линевская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Деятельность специалистов из партнерских организаций направлена на выявление подростков, нуждающихся в помощи и поддержке, участие в процессе подбора наставника, в том числе из числа своего коллектива, оказание содействия в организации и проведении мероприятий в рамках проекта.

Контроль и оценка результативности проекта осуществлялись через проведение мониторинговых мероприятий деятельности наставников, анализа заполненной рабочей документации и контрольных диагностических мероприятий с несовершеннолетними.

Реализация проекта обеспечила системное социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних целевой группы, стабилизацию их эмоционально-психологического состояния, развитие и реализацию их личностного потенциала, успешную социализацию.

В рамках пролонгированной практики несовершеннолетние вовлечены в полезную продуктивную деятельность, в работу объединений дополнительного образования, участвуют в культурно-досуговых мероприятиях.

Организация мероприятий и консультирования совместно с родителями способствовала решению психолого-педагогических проблем в детско-родительских отношениях, оптимизации детско-родительского взаимодействия.

2.2. Создание условий для включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную социально значимую деятельность на базе организаций системы исполнения наказаний и МВД

2.2.1. Технологии организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних осужденных, содержащихся в федеральном казенном учреждении «Новосибирская воспитательная колония Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области»

Особая задача профессионального сообщества в рамках социализации несовершеннолетних, находящихся в учреждениях пенитенциарной системы, создать предпосылки для их успешной адаптации после отбывания срока наказания.

В учреждениях ГУФСИН Новосибирской области ведется планомерная, комплексная, систематическая работа по созданию условий для вовлечения несовершеннолетних в продуктивную социально-значимую деятельность с учетом вариативности созданных и действующих сервисов военно-патриотической, спортивной, оздоровительной, проектной, досуговой направленности.

На базе федерального казенного учреждения «Новосибирская воспитательная колония Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» реализуется проект, направленный на военно-патриотическое воспитание несовершеннолетних осужденных.

С целью формирования организационно-методических основ запланированной деятельности **приняты правовые акты:**

- приказ от 17.04.2020 № 152 «О закреплении сотрудников федерального казенного учреждения Новосибирская воспитательная колония Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области ответственных за реализацию Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы»;

- программа по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, утверждена руководителем 03.06.2020.

Программа по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, **включает три блока мероприятий**, запланированных в рамках реализации Комплекса мер, **в том числе организацию деятельности по военно-патриотическому воспитанию целевой группы.**

Участники программы: в реализации программы принимают участие несовершеннолетние осужденные в возрасте от 14 до 18 лет, находящиеся в ФКУ Новосибирская ВК ГУФСИН России по Новосибирской области.

Вся работа с подростками **строится на следующих принципах:**

Принцип системности и комплексности, осуществляемый через комплексный подход к личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Принцип общественной направленности воспитания, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств.

Принцип опоры на положительное, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания сотрудников.

Личностный подход как принцип воспитания, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий, который основан на реальном взаимодействии всех отделов и служб следственного изолятора.

Реализация задач осуществляется через индивидуальные формы работы (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы); групповые (творческие группы), коллективные (социально-психологические тренинговые программы, конкурсы, викторины, соревнования).

Блок по военно-патриотическому воспитанию направлен на развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота. Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; овладение подвижными играми с правилами; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

В рамках программы обеспечено внедрение новых подходов к организации процесса патриотического воспитания, встраивание данного блока в составную часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Воспитанники посещают различные кружки и секции, занимаются футболом, волейболом, баскетболом, легкой атлетикой. Поэтому возникла острая необходимость создания зоны активного физического отдыха - спортивной площадки с уличными тренажерами.

Цель в рамках блока «Военно-патриотическое воспитание»: создание условий для социализации несовершеннолетних осужденных посредством их вовлечения в военно-патриотическое движение.

Задачи блока «Военно-патриотическое воспитание»:

- формирование осознанного отношения к своему Отечеству, патриотических ценностей, взглядов, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- повышение уровня гражданской ответственности, ответственности за свои поступки;
- развитие собственной гражданской позиции, формирование законопослушного поведения и самодисциплины посредством проведения занятий по военно-патриотическому воспитанию и спортивной подготовке;
- создание условий для физического развития осужденных, формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Блок «Военно-патриотическое воспитание» включает следующие модули:

Модуль «Спорт, доступный всем» (предусматривает мероприятия по повышению заинтересованности воспитанников в здоровом образе жизни, так как физическая культура и спорт выступают как мощное средство социального становления личности человека, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также совершенствования профессионально значимых качеств, двигательной сферы и других, профилактики пагубных привычек).

Модуль «Командный спорт» (предусматривает мероприятия, направленные на воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом, чувства дружбы, интерес к совместному проведению досуга).

Модуль «Патриоты России» (предусматривает мероприятия по развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества)

☑ **Модуль «Юный лыжник»** (лыжная подготовка является обязательным разделом физического воспитания. В программу лыжной подготовки входит обучение основам техники передвижения на лыжах, достижение установленных нормативных показателей и приобретение некоторых элементарных знаний, связанных с использованием лыжами).

☑ **Модуль «Физическое совершенствование»** (организация физкультурно-оздоровительной деятельности).

☑ **Модуль «Я – человек, гражданин, патриот!»** (создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга).

☑ **Модуль «Здоровым быть здорово!»** (ГТО, заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни).

Организована деятельность по мотивированию и вовлечению несовершеннолетних осужденных в мероприятия в рамках реализации программы. Блок программы, содержащий мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, помимо проведения групповых занятий, включает привлечение несовершеннолетних к участию в мероприятиях деятельностной направленности.

В зимний период с применением приобретенного спортивного инвентаря проведены чемпионаты по хоккею с шайбой и лыжным гонкам. Организованы следующие мероприятия: сдача нормативов ГТО, тематические выставки, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Победы».

В результате реализации мероприятий созданы условия для формирования у воспитанников патриотического сознания, осознанного выбора активной жизненной позиции, ведения здорового образа жизни, наблюдается заинтересованность к занятиям спортом, участию в мероприятиях военно-патриотической и спортивной тематики.

Проводятся различные тематические выставки, посвященные «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню России» и т.д.

В рамках соглашения о взаимодействии ГУФСИН России по Новосибирской области с Новосибирским Государственным университетом экономики и управления для воспитанников Новосибирской ВК студенты подготовили и провели викторину, посвященную празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Цель мероприятия: формирование знаний о Великой Отечественной Войне, воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа.

Проведен смотр-конкурс на лучшее исполнение песни, приуроченный к празднованию 76-й годовщины Победы. Воспитанники с большим энтузиазмом готовились к участию в конкурсе, с большой ответственностью подошли к подготовке своих музыкальных номеров. В ходе конкурса участники продемонстрировали свои навыки игры на музыкальных инструментах.

В рамках деятельности волонтерского кружка «Вахта добра», пять воспитанников вместе с сотрудниками приняли участие в уборке необслуженных захоронений ветеранов Великой Отечественной войны на Гусинобродском кладбище города Новосибирска.

В преддверии празднования 9 мая психологами в рамках занятий по декоративно-прикладному творчеству организован конкурс стенных газет, посвященный Дню Победы.

Специалистами колонии обеспечено внедрение новых технологий снижения агрессивных и насильственных проявлений среди несовершеннолетних осужденных.

Снижение агрессивных и насильственных проявлений среди осужденных, формирование навыков социально-приемлемого поведения, ресоциализация подростков осуществляется в рамках блока **«Психокоррекционный блок»** Программы по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Данный блок имеет своей **целью** целенаправленное изменение социально-психологических установок и ценностных ориентаций осужденных. Обеспечивает реализация

мер, направленных на: развитие социального интеллекта (освоение образцов просоциального поведения); познавательной деятельности несовершеннолетних осужденных, саморазвитие; коррекция агрессивного и отклоняющегося поведения; повышение уровня коммуникативной компетенции осужденных, формирование навыков саморегуляции и конструктивного совладающего копинг-поведения, раскрытие конструктивного потенциала личности.

Основные задачи, решаемые в рамках психокоррекционного блока:

- организация содействия осужденному в анализе его эмоциональных и поведенческих проблем, в разработке стратегии их решения;
- проведение коррекционной работы по минимизации иррациональных и антисоциальных установок;
- обучение приемам и способам саморегуляции и самоконтроля, проведение систематической тренировки самоконтроля в отношении проблемных импульсивных реакций в поведении в ситуации проявления агрессии;
- организация коррекционной работы в системе межличностных отношений несовершеннолетних осужденных;
- формирование необходимых умений и навыков в сфере общения, развитие способности построения адекватных социальных отношений;
- повышение устойчивости воспитанников к неблагоприятным психологическим воздействиям и факторам.

Блок программы, содержащий мероприятия по снижению агрессивных и насильственных проявлений среди воспитанников, реализуется через индивидуальные формы работы (беседы, психологическое консультирование, организация индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблем), групповые (творческие группы, социально-психологические тренинговые программы).

Деятельность в рамках тематического блока реализуется в несколько этапов:

1. Организационный. Включает разработку пакета рабочей документации, обновление диагностического, реабилитационного оборудования психологической лаборатории, обследование и анализ актуального уровня личностных и эмоциональных проблем воспитанников,

2. Практический. Реализация блока программы по снижению агрессивных и насильственных проявлений среди несовершеннолетних целевой группы, промежуточный мониторинг реализации запланированных мероприятий с целью своевременной корректировки.

3. Аналитический. Включает проведение и анализ результатов итогового диагностического обследования, разработку рекомендаций для воспитанников, планирование дальнейшей работы по достижению поставленных целей.

Формы организации коррекционно-развивающего процесса: индивидуальная работа; групповая работа.

Состав и размер группы: в группу включаются осужденные, отбывающие наказание за насильственные преступления, имеющие высокий уровень негативизма и агрессивности. Группа закрытого типа численностью 7-11 чел.

Частота и длительность встреч: в рамках данной тренинговой программы предусмотрено 7 занятий. Частота встреч – 1 раз в неделю. По времени одно занятие составляет около 120 минут.

Психокоррекционный блок предусматривает следующие модули:

Вводный модуль. Диагностика и знакомство, включает:

➤ *Психодиагностическое обследование* Диагностика эмоционально-волевой сферы с применением специальных методик, необходимых для планирования коррекционных мероприятий и объективной оценки эффективности участия в программе.

➤ *«Отражение»* Знакомство с материалами и оборудованием для арт-терапии, создание у осужденных мотивации к участию в работе группы, создание благоприятного психологического климата.

➤ *«На старте»* Определение правил группы, знакомство со спецификой работы в группе, со структурой занятий, установление принципов работы в группе, знакомство с каждым членом в группе.

☑ **Модуль «Командообразование».**

Цель: формирование и развитие группового доверия, создание в группе атмосферы взаимного принятия, доброжелательности, эмоциональной поддержки.

Мероприятия: «Поле группы» (формирование и развитие группового доверия); «Ты мой друг» (создание в группе атмосферы взаимного принятия); «Об отношениях» (создание в группе атмосферы доброжелательности); «Поделись со мной» (создание в группе атмосферы эмоциональной поддержки).

☑ **Модуль «Повелитель вселенной».**

Цель: развитие эмоциональной грамотности, эмоционального интеллекта, коррекция повышенной тревожности, агрессивности, обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, сеансы снятия сенсомоторного напряжения.

Мероприятия: «Мир эмоций» (развитие эмоциональной грамотности формирование навыков осознания и отслеживания различного эмоционального поведения человека в различных ситуациях); «Разговор на чистоту» –развитие эмоционального интеллекта (осознание эмоциональных состояний, собственных переживаний)); «Рисунок на песке» (коррекция повышенной тревожности, снятие эмоционального напряжения, повышение самооценки, развитие креативности, творческое самовыражение.

➤ «Портрет гнева» (коррекция агрессивности, обучение способам снятия эмоционального напряжения, способам анализа конфликтных ситуаций); «Мои проблемы» (обучение навыкам самодиагностики своего поведения, формирование осознанного анализа причинно-следственных связей своих поступков и жизненных событий); «Агрессия, это хорошо или плохо?» (развитие эмоционального интеллекта. Осознание того, что каждое качество характера имеет как свои плюсы, так и минусы); «В лучах солнца» (саморегуляция психического состояния, расслабление всех мышц, снятие нервного напряжения, успокоение и нормализация функций организма с помощью специальных формул самовнушения); «Полет в будущее» (саморегуляция психического состояния, снятие нервного напряжения, с помощью аудиовизуальных стимуляторов); Занятия с помощью метафорических карт (самопознание, развитие сензитивности, углубление осознания своего жизненного пути, актуального психологического состояния); Песочная терапия (сеансы снятия сенсомоторного напряжения, развитие творческих способностей, воображения, формирование уверенного поведения).

☑ **Модуль «Разговор на чистоту».**

Цель: развитие самосознания, принятия себя, позитивного самоотношения. исследование идентичности, актуализация ресурсов, повышение самооценки.

Мероприятия: «Рисуем имя» (содействие осознанию ценности и уникальности собственной личности, развитие положительного целостного образа «Я»); «Моя жизнь как...» (осознание своего реального и идеального «Я», отношения к себе, сильных и слабых сторон, повышение самооценки); «Письмо себе» (актуализация и осознание внешних и внутренних ресурсов своей личности, повышение самооценки); «Белая ворона» (осознание подростком особенностей своей личности, принятие собственной индивидуальности); «Созерцатель» (Осознание собственной ценности, принятие индивидуальности, развитие способности представления другим); «Моя сильная сторона» (развитие самопознания, оригинальности, ассоциативности мышления, творческое самовыражение); «Автопортрет» (осознание ценности и уникальности личности, развитие положительного, целостного образа «Я», самопринятия); «Сказочная страна» (самовыражение, повышение уверенности в себе. Снижение уровня тревожности, выражение внутренних конфликтов, развитие воображения, познания своего «Я»); «Интервью» (развитие сензитивности, углубление осознания своего жизненного пути, актуального психологического состояния); «Все грани моего «Я» (осознание особенностей собственной личности, развитие положительного, целостного образа «Я», самопринятия); «Мой внутренний ребенок» (осознание и принятие слабых сторон);

«Расправляй крылья» (развитие позитивного самоотношения, положительного, целостного образа «Я»).

Модуль «Об отношениях».

Цель: развитие толерантности в отношении разнообразия свойств и проявлений окружающих людей. Определение границ толерантности. Основы эмпатии, эффективной коммуникации, мотивации и неагрессивной защиты.

Мероприятия: «Мои сильные стороны» (развитие самосознания, самоинтереса, эмпатии, развитие навыков рефлексии); «Каракули» (развитие саморегуляции, конструктивного взаимодействия, умение понимать собеседника, развитие вариативности мышления); «Маска, я тебя знаю!» (расширение способов коммуникации, идентификация с различными ролями и ситуациями); «Ты - мой друг» (формирование толерантности к жизненным ценностям окружающих); «Об отношениях» (коррекция коммуникативной сферы); «Письмо негодвану» (повышение коммуникативных навыков, направленных на разрешение конфликтных ситуаций, установление новых контактов); «Три ответа» (обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, обучение способам неагрессивной защиты); «Один среди своих или чужих?» (развитие эмпатии, толерантного отношения к окружающим).

Модуль «Будущее, ты прекрасно»

Цель: позитивное программирование будущего. Обучение построению программ для преодоления жизненных затруднений. Определение личных параметров успешности. Виртуальное программирование позитивного будущего.

Мероприятия: «Карта цели» (обучение навыкам конструктивной постановке цели на будущее); «Лестница» (выстраивание иерархии жизненных ценностей); «Тайный советник» (формирование многостороннего взгляда на явления и события, затрагивающих ценностную сферу личности); «Ангел хранитель» (обучение построению программ для преодоления жизненных затруднений); «Мои достижения» (определение личных параметров успешности); «Я - хозяин своей судьбы» (формирование ответственности за принимаемые решения в жизни); «В открытом будущем» (обучения постановке конструктивных целей на будущее); «Магазин возможностей и желаний» (позитивное программирование будущего).

Диагностический блок.

Цель: оценка эффективности программы; анализ результативности программы, планирование дальнейшей работы, разработка рекомендаций.

Психокоррекционное воздействие на личность осужденных осуществляется не только в рамках тренинговой работы с психологом и выполнения упражнений, а также через творческое развитие, общение осужденных одновременно и индивидуальные психокоррекционные занятия.

Для творческого развития осужденных применяются щадящие психокоррекционные технологии: песочная терапия и ассоциативные метафорические карты. Арт-терапевтический процесс представляет собой не только изобразительную работу, но и последующую коммуникацию с изобразительным продуктом, интерпретации автора, анализ групповой динамики, ретроспективное обсуждение арт-терапевтического процесса, рефлексию результатов.

Регулярные занятия развивают не только физические параметры, но и благотворно влияют на развитие когнитивных функций: памяти, внимания, способности к переключению, скорости реакции, помогают бороться со стрессом, повышает адаптационные возможности организма. Эффект от процедур достигается быстро, снижает влияние стрессовых состояний, возможна быстрая релаксация, снятие усталости; нормализация сна; активизация творческих способностей; улучшение настроения и общего самочувствия; изменение отношения к психотравмирующим ситуациям; снижение уровня тревожности.

Психологами организованы диагностические мероприятия с целевой группой несовершеннолетних с применением психодиагностических методик, направленных на

выявление уровня агрессивности, конфликтности, личностной и ситуативной тревожности, оценку общего психологического состояния.

По итогам психологической диагностики были сформированы группы численностью по 6-8 человек. Организована индивидуальная консультационная и психокоррекционная работа с каждым воспитанником, проведение групповых тренинговых занятий.

Программа тренинговых занятий предусматривает работу по развитию эмоционально-волевой саморегуляции, навыков межличностного общения и взаимодействия, умения работать с тревогой, выражать агрессивные эмоции социально-приемлемым способом. Научились находить компромиссный выход из конфликтных ситуаций.

В процессе занятий воспитанники получают возможность не только приобрести знания по запланированным темам программы, но и проработали свои личные актуальные проблемы, сформулировав запрос, получили новый жизненный опыт.

По итогам мониторинга реализации программы тренинга у воспитанников наблюдается:

- демонстрация конструктивных поведенческих паттернов;
- способность управлять своим эмоциональным состоянием с применением медитативных технологий;
- снижение уровня тревожности, конфликтности, аутоагрессивности;
- способность выстраивать социально-приемлемые формы межличностного взаимодействия.

2.2.2. Эффективные практики развивающей досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках реабилитации и социализации несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в следственных изоляторах Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области

На базе трех учреждений исполнения наказаний с применением ресурсов модульных спортивно-игровых площадок в рамках Комплекса мер **внедрены физкультурно-оздоровительные технологии**, открыты **интерактивные гостиные** для организации развивающей досуговой деятельности, в СИЗО 1 действует **сенсорная комната**, оборудованная для проведения занятий по арт-терапии. Все внедряемые практики, направлены на реабилитацию и социализацию несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Новые технологии реализуют:

1. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» (город Новосибирск).

2. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» (город Куйбышев).

3. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 3 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» (рабочий поселок Линево).

С целью формирования организационно-методических основ учреждениями утверждены локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках реализации Комплекса мер:

№ п/п	Наименование организации	Локальные акты
1	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области»	- приказ от 16.04.2020 № 210 «О закреплении сотрудников федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области», ответственных за реализацию Комплекса мер по организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы»; - Программа по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (утверждена 20.03.2020)
2	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области»	- приказ от 16.04.2020 № 328 «О реализации мероприятия Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в федеральном казенном учреждении «Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» на 2020-2021 годы»; - Программа по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних,

		находящихся в конфликте с законом (утверждена 27.05.2020)
3	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 3 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области»	- приказ от 13.04.2020 № 156 «О закреплении лиц ответственных за реализацию Комплекса мер»; - Программа по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (утверждена 18.04.2020)

Цель: создание условий для реабилитации и социализации несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, находящихся в следственных изоляторах.

Задачи:

- создание предпосылок для формирования социально-успешной личности, способной к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;
- развитие потребности в здоровом образе жизни, социально приемлемом досуге и занятости;
- формирование правосознания и правомерного поведения несовершеннолетних в социуме, развитие потребности в соблюдении социальных норм и правил;
- мотивирование и привлечение воспитанников к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях, спортивных соревнованиях, способствующих реабилитации;
- снижение агрессивных и насильственных проявлений у несовершеннолетней целевой группы.

Организованная деятельность с подростками осуществляется в соответствии со следующими **принципами:**

Принцип системности и комплексности реализуется через организацию запланированных реабилитационных мероприятий и предполагает первичную, промежуточную и итоговую оценку проблем и ресурсов несовершеннолетних правонарушителей.

Принцип общественной направленности воспитания связывает задачи воспитания с процессом социализации личности.

Принцип опоры на положительное требует опоры в реабилитационном процессе на положительные свойства личности воспитанника, если даже они минимальны, отрицательные качества личности не акцентированы на внимании сотрудников.

Личностный подход как принцип воспитания требует учета всех особенностей личности воспитуемого: возраста, психологических особенностей, ценностных ориентаций, жизненных интересов, доминирующих мотивов деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий основан на реальном взаимодействии всех отделов и служб следственного изолятора.

В реализации программы принимают участие несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные в возрасте от 14 до 18 лет, находящиеся в ФКУ СИЗО ГУФСИН России по Новосибирской области.

В рамках программ реализуются 2 блока: по организации спортивно-оздоровительной деятельности с использованием ресурса модульной спортивно-игровой площадки, по организации познавательного досуга с использованием технологии «реабилитационный досуг».

Для реализации комплекса занятий по модулям, представленным в блоках программ, сотрудниками составляется план на каждое занятие, в который включаются элементы из каждого блока общего тематического плана.

Предусмотрена организация работы **по модулям в соответствии с календарным годом.**

Зимний период:

☑ **Модуль «Знания о физической культуре»** (цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья).

☑ **Модуль «Базовые понятия физической культуры»** (цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья).

☑ **Модуль «В здоровом теле здоровый дух» - февраль** (цель: развитие основных двигательных способностей: быстроты движений, координации. Общей выносливости, мышечной силы и гибкости).

Весенний период:

☑ **Модуль «Физическая культура человека»** (цель: обучение упражнениям, способствующих профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательных путей, простудных заболеваний).

☑ **Модуль «Физическое совершенствование»** (цель: организация физкультурно-оздоровительной деятельности).

☑ **Модуль «Здоровье на века»** (цель: сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни).

Летний период:

☑ **Модуль «Мы здоровыми растём»** (цель: расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ).

☑ **Модуль «В здоровом теле здоровый дух» - июнь** (цель: приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности).

☑ **Модуль «Знания о физической культуре»** (цель: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности).

Осенний период:

☑ **Модуль «В здоровом теле здоровый дух» - сентябрь** (цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности).

☑ **Модуль «Делай Раз!»** (цель: формирование умений и навыков повышения двигательной активности у воспитанников через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура»).

☑ **Модуль: «День здоровья»** (цель: формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта).

Предварительно психологами проводится первичное диагностическое обследование несовершеннолетних с применением диагностических методик: тест на выявление агрессивности; тест «Склонность к зависимому поведению»; методика оценки актуального психофизического состояния участника; методики выявления уровня тревожности и других особенностей личности несовершеннолетних.

На базе Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» созданы условия для реализации **психокоррекционной программы «Затерянный мир»** для несовершеннолетних, содержащихся в учреждении.

Цель: создание условий для реабилитации несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных с применением ресурса сенсорной комнаты и методов арт-терапии (формирование практических навыков саморазвития, саморегуляции, самоконтроля, личностной рефлексии); формирование базовых составляющих психического развития ребенка (формирование произвольной саморегуляции поведения, умения оценивать себя и

свои действия (самооценка), познавательной активности, игровой активности, научить понимать собственное эмоциональное состояние.

Задачи:

- развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы подростков (снятие психоэмоционального напряжения; саморегуляция и самоконтроль и т.д.);
- развитие психических процессов (произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость; память, мышление, воображение, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), умственные способности);
- развитие познавательной деятельности несовершеннолетних правонарушителей;
- коррекция агрессивного и отклоняющегося поведения.

Применяются следующие **методы работы**: метод игрового моделирования поведения; методы телесно-ориентированной терапии; релаксационные методы; метод продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка); метод сказкотерапии; модификация эмоционально-символического метода; метод визуализации; психогимнастика.

Применяются **индивидуальные и групповые формы** организации коррекционно-развивающего процесса.

Программа предусматривает несколько модулей:

- психодиагностическое обследование, знакомство, установление контакта;
- модуль «МЫ-команда», имеющего своей целью формирование и развитие группового доверия, создание в группе атмосферы взаимного принятия, доброжелательности, эмоциональной поддержки;
- модуль «Властелин эмоций», направлен на развитие эмоциональной грамотности, эмоционального интеллекта, коррекцию повышенной тревожности, агрессивности, обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, сеансы снятия сенсомоторного напряжения;
- модуль «Я – это Я», направленный на развитие самопознания, принятия себя, позитивного самоотношения; осознание и исследование идентичности; актуализацию и осознание внешних и внутренних ресурсов своей личности; повышение самооценки;
- модуль «В поисках затерянного мира», направленный на развитие толерантности в отношении разнообразия свойств и проявлений окружающих людей; определение границ толерантности; формирование основ эмпатии, эффективной коммуникации, мотивации и неагрессивной защиты;
- модуль «Модуль «Фьючервэй» (дорога в будущее)», направленный на позитивное программирование будущего; обучение построению программ для преодоления жизненных затруднений; определение личных параметров успешности; виртуальное программирование позитивного будущего;
- диагностический блок, включающий оценку эффективности программы; анализ результативности программы; планирование дальнейшей работы; разработку рекомендаций.

С целью определения эмоциональных и поведенческих нарушений несовершеннолетних, определения их внутренних ресурсов проведена психодиагностика с применением современных методик, направленных на определение уровня агрессии, отклоняющегося поведения, самооценки и личностного потенциала. С несовершеннолетними целевой группы в рамках программы регулярно проводятся практические занятия.

На базе трех следственных изоляторов организована деятельность по открытию **интерактивных гостиных для подозреваемых, обвиняемых и осужденных несовершеннолетних.**

Главной целью деятельности интерактивных гостиных является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение подростка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Организованная досуговая деятельность – это не отдых, а направленный процесс воспитания подростка в привлекательных для него формах.

Досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности подростка. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру несовершеннолетних.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга несовершеннолетних правонарушителей, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
8. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.

Досуговые программы включают следующие модули:

Модуль «Думай о будущем» (цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности).

Модуль «Дарите людям доброту» (цель: способствовать созданию у детей радостного настроения, вызвать эмоциональный подъем).

Модуль «Береги свою планету – береги и жизнь свою» (цель: способствовать формированию представлений о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную, ценностно-ориентационную, художественно-эстетическую, коммуникационную).

Модуль «Семья» (цель: создание условий для сотрудничества детей и взрослых).

Модуль Нравственное воспитание «Мир добрых дел» (цель: воспитание индивидуально-развитой, богатой, творческой личности).

Организованная деятельность с подростками осуществляется в соответствии со следующими принципами:

Принцип системности и комплексности реализуется через организацию запланированных реабилитационных мероприятий и предполагает первичную, промежуточную и итоговую оценку проблем и ресурсов несовершеннолетних правонарушителей.

Принцип общественной направленности воспитания связывает задачи воспитания с процессом социализации личности.

Принцип опоры на положительное требует опоры в реабилитационном процессе на положительные свойства личности воспитанника, если даже они минимальны, отрицательные качества личности не акцентированы на внимании сотрудников.

Личностный подход как принцип воспитания требует учета всех особенностей личности воспитуемого: возраста, психологических особенностей, ценностных ориентаций, жизненных интересов, доминирующих мотивов деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий основан на реальном взаимодействии всех отделов и служб следственного изолятора.

В рамках программ реализуются 2 блока: по организации спортивно-оздоровительной деятельности с использованием ресурса модульной спортивно-игровой площадки, по организации познавательного досуга с использованием технологии «реабилитационный досуг».

Для реализации комплекса занятий по модулям, представленным в блоках программ, сотрудниками составляется план на каждое занятие, в который включаются элементы из каждого блока общего тематического плана.

Предварительно психологами проводится первичное диагностическое обследование несовершеннолетних с применением диагностических методик: тест на выявление агрессивности; тест «Склонность к зависимому поведению»; методика оценки актуального психофизического состояния участника; методики выявления, уровня тревожности и других особенностей личности несовершеннолетних.

В рамках реализации блока по организации мероприятий с применением технологии «Реабилитационный досуг» в ежедневном режиме организованы досуговые мероприятия в интерактивной гостиной. Несовершеннолетние могут посетить гостиную индивидуально, а также поучаствовать в групповых занятиях с использованием развивающих, познавательных и настольных игр. Кроме того, организованы просмотры художественных фильмов с дальнейшим обсуждением, а также трансляция видеороликов в рамках профилактики негативных проявлений в среде несовершеннолетних.

2.2.3. Комплексное сопровождение и социальная адаптация несовершеннолетних, осужденных без лишения свободы, на базе ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области»

Федеральным казенным учреждением «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области» реализуется программа «Познай себя», направленная на снижение фактов повторного совершения преступлений среди несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции.

Деятельность по реализации программы регламентирована **следующими локальными нормативными актами:**

- приказом от 19.12.2019 № 750 «О закреплении лиц ответственных за реализацию Комплекса мер»;

- приказом от 09.06.2020 № 79 «О реализации мероприятия Комплекса мер организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы»;

- программой психокоррекционных мероприятий с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции без изоляции от общества «Познай себя» (утверждена начальником ВКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области 06.03.2020).

Цель деятельности: создание условий для реабилитации и социализация несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции через организацию психологического сопровождения с использованием инновационной технологии работы в сенсорной комнате в сочетании с проведением курса групповых тренингов личностного роста.

Задачи:

- организация и проведение регулярных психологических занятий с применением ресурса сенсорной комнаты, направленных на снятие напряженности, формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, социально-приемлемых адаптивных жизненных стратегий несовершеннолетних целевой группы;

- организация и проведение тренингов личностного роста для несовершеннолетних, способствующих повышению уровня самооценки, формированию адекватной я-концепции, осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения;

- создание совершенствование индивидуальных качеств, изменение нежелательных черт характера, асоциальных установок, развитие репрезентативных систем восприятия несовершеннолетних;

- оказание содействия повышению профессиональной компетентности инспекторов филиалов ФКУ УИИ ГУФСИН по Новосибирской области (разработка и тиражирование информационно-методических материалов по организации и проведению психокоррекционных мероприятий с несовершеннолетними целевой группы).

Целевая группа:

- несовершеннолетние осужденные, состоящие на учете в уголовно-исполнительной инспекции.

Реализация задач осуществляется через индивидуальные формы работы (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы); групповые (творческие группы), коллективные (конкурсы, викторины, соревнования).

Вся работа с подростками строится на следующих принципах:

Принцип системности и комплексности, осуществляемый через комплексный подход к личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Принцип общественной направленности воспитания, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств.

Принцип опоры на положительное, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания сотрудников.

Личностный подход как принцип воспитания, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий, который основан на реальном взаимодействии всех отделов и служб следственного изолятора.

Этапы реализации программы:

1. Первичное консультирование в соответствии со «Стандартом информирования осужденного сотрудником отделения психологического обеспечения ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области об оказании психологической помощи во время отбывания наказания или применения меры уголовно-правового характера без изоляции от общества», с целью установление доверительных отношений и подписания информированного добровольного согласия на участие психологических мероприятиях.

2. Психодиагностическое обследование несовершеннолетнего, направленное на выявление причин и условий совершения противоправных действий, личностных и поведенческих ресурсов несовершеннолетнего и его семьи.

3. Консультирование «Анализ психологических причин совершенного преступления» в соответствии с протоколом ведения занятия.

4. Разработка индивидуальной программы психологического сопровождения несовершеннолетнего.

5. Коррекционная программа состоит из 4 блоков, проводится в формате тренинга: блок личностного развития «Будь собой» (3 занятия), блок развития коммуникативных навыков «Мастерство коммуникации» (2 занятия), блок развития морально-нравственных качеств «Открытость миру» (2 занятия), блок развития эмоциональной сферы «Я управляю собой» (3 занятия)

6. Последующее психологическое сопровождение, в соответствии с индивидуальной программой.

7. Итоговое психодиагностическое обследование

Основные направления деятельности в рамках реализации программы:

Коррекционно-развивающее воздействие на сенсорно-перцептивную и эмоционально-волевою сферы подростков с использованием ресурсов сенсорной комнаты: развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы подростков (снятие психоэмоционального напряжения; саморегуляция и самоконтроль и т.д.); развитие психических процессов (произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость; память, мышление, воображение, восприятие (зрительное, тактильное, слуховое), умственные способности); развитие познавательной деятельности несовершеннолетних правонарушителей; коррекция агрессивного и отклоняющегося поведения.

Физическое развитие подростков путем вовлечения в двигательную деятельность, формирование здорового образа жизни с использованием модульной спортивно-игровой площадки: приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; овладение подвижными играми с правилами; овладение

элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

☑ *Формирование правосознания и правомерного поведения несовершеннолетних в социуме, развитие потребности в соблюдении социальных норм и правил посредством организации досуговой деятельности:* освоения первоначальных представлений социального характера и включение подростков в систему социальных отношений: развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); повышение гражданской ответственности и правовой культуры. Формирование навыков правопослушного поведения.

Для решения поставленных задач создано реабилитационное пространство. За счет средств гранта оборудована комната психологической разгрузки, которая является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния и повышению эффективности мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья целевой группы.

Используются следующие **методы работы:** метод игрового моделирования поведения; методы телесно-ориентированной терапии; релаксационные методы; метод продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка); метод сказкотерапии; модификация эмоционально-символического метода; метод визуализации; психогимнастика.

Формы организации коррекционно-развивающего процесса: индивидуальная работа; групповая работа.

Эффективность программы оценивается на основании сравнения стартовой и итоговой **психодиагностики участников.** В пакет диагностических методик включены: тест на выявление агрессивности; тест «Склонность к зависимому поведению»; методика оценки актуального психофизического состояния участника; методики выявления, степени тревожности, других особенностей личности участника: уровень развития коммуникативных навыков.

Также применяется метод наблюдения, то есть сотрудники, по возможности, отслеживают отсутствие или наличие прогресса у каждого несовершеннолетнего в отдельности.

Психологами проводятся тренинги, лекции, психопрофилактические занятия и родительские собрания, как на базе отделения психологического обеспечения, так и в филиалах ФКУ УИИ.

2.2.4. Психологические диагностические технологии, направленные на выявление склонности к девиантному, делинквентному, суицидальному поведению, а также технологии, направленных на коррекцию противоправного поведения несовершеннолетних, содержащихся в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД РФ по Новосибирской области

Для обеспечения деятельности по психолого-педагогической поддержке и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области (ЦВСНП) организована комплексная целенаправленная деятельность.

Оснащена специальным оборудованием комната психологической релаксации. Кроме этого, для осуществления психологических диагностических технологий, направленных на выявление склонности к девиантному, делинквентному, суицидальному поведению, а также технологий, направленных на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних, внедрен программно-аппаратный комплекс «Нейрокурс» и «Волна» (приобретены за счёт средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), а также используется аппарат аудиовизуальной стимуляции класса «Вояджер». С использованием программно-аппаратного комплекса проводится диагностика и тренинговые занятия, направленные на снижение тревожности, агрессии, эмоциональной возбудимости, приобретение навыков саморегуляции.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними проводится в форме групповых и индивидуальных занятий, тренингов. Используются методы: консультирование, правовое информирование, беседы, диспут, конкурсы, викторины, сочинения, театрализованная деятельность, кружковая работа, игры, клубы общения и др.

Расписание проведения групповых профилактических мероприятий с несовершеннолетними, находящимися в ЦВСНП, составляется ежемесячно. Индивидуальная работа планируется психологом на основании результатов психодиагностики. Программа рассчитана на 30-суточное пребывание несовершеннолетнего в ЦВСНП, но также и предусматривает отдельные комплексы мероприятий при 10-ти, 20-ти суточном пребывании несовершеннолетних и комплекс занятий для правонарушителей – жителей стран СНГ.

В ЦВСНП дополнительно организована среда для самореализации подростка: библиотека, костюмерная, фотовыставка «Галерея почётных гостей ЦВСНП», зимний сад, музейная комната истории ЦВСНП.

С целью повышения уровня физической подготовки, формированию здорового образа жизни, улучшению психоэмоционального состояния несовершеннолетних в ЦВСНП ГУ МВД России по Новосибирской области применяются физкультурно-оздоровительные мероприятия. Приобретено спортивное оборудование, которым оснащены уличная спортивная площадка, спортивный и тренажерный залы.

Для внедрения физкультурно-оздоровительных технологий используются: уличная спортивная площадка, спортивный и тренажерный залы, которые оборудованы баскетбольными щитами, воротами для мини футбола, волейбольными сетками, «лабиринтом», спортивными тренажерами, мячами.

Физкультурно-оздоровительная работа с подростками включает в себя:

- медико-оздоровительные процедуры, медицинское сопровождение в период содержания;
- проведение занятий физкультурой и спортом (футбол, баскетбол, волейбол, спортивные соревнования и др.);
- занятия по ОБЖ в форме бесед, викторин, тренингов на темы «Я за здоровый образ жизни»; «Курить здоровью вредить», «Поведение в экстремальных ситуациях» и т.д.

Воспитательским составом ЦВСНП подготовлен методический материал для организации спортивных занятий. Сотрудники ЦВСНП имеют сертификаты «Физкультурно-оздоровительные технологии воспитательной деятельности» Государственного бюджетного образовательного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Реализация мероприятия способствует профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних, повышению уровня физической подготовки, формированию здорового образа жизни, улучшению психоэмоционального состояния несовершеннолетних через систематические занятия спортом в физкультурных залах и на уличных площадках.

3. ЛУЧШИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1. Реализация проекта «Твой выбор» по организации межведомственного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, несовершеннолетних группы риска (Сузунский район)

Проект «Твой выбор», получивший финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках грантового конкурса инновационных проектов муниципальных образований способствовал решению важной задачи оказания несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом и их семьям, высококвалифицированной, комплексной правовой, педагогической, психологической и социально-экономической помощи, а также позволит вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений, оказать помощь в жизненном самоопределении подростков, в том числе в профориентации.

Инновационность проекта определяется следующими характеристиками:

- внедрение на территории муниципального образования новой модели оказания комплексной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактики безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, основанной на принципах межведомственного взаимодействия и преемственности;

- включение в технологию реализации Проекта форм и методов работы, реализующихся в рамках социального партнерства с государственными, муниципальными и общественными учреждениями и организациями, позволяющие существенно повысить эффективность проводимой работы;

- использование инновационных форм информационно-просветительской работы с использованием ресурсов сети Интернет в целях дистанционного просвещения родителей и несовершеннолетних, проживающих в сельских муниципальных образованиях района, и организации взаимодействия с ними;

- разработка технологии «Реабилитационный досуг для несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом», представляющей собой совокупность профилактических, социальных, психолого-коррекционных и педагогических мер, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, приобретение навыков конструктивного разрешения конфликтов, расширение адаптивных возможностей и переработку деструктивных личностных установок несовершеннолетних, с учетом особенностей их социального, психологического, правового и медицинского статуса.

Цель Проекта: создание условий для межведомственного взаимодействия государственных, муниципальных учреждений, общественных организаций по социальной реабилитации и профилактике преступного поведения детей и подростков путем формирования среды для всесторонней самореализации несовершеннолетних с помощью комплекса реабилитационных, обучающих, спортивных мероприятий, активного отдыха и творческой деятельности на территории Сузунского района Новосибирской области.

Задачи проекта:

- формирование модели межведомственного взаимодействия по сопровождению несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом и профилактике повторных п
- развитие межведомственного и внутриведомственного взаимодействия при социализации и реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;

- внедрение эффективных технологий и методик работы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, организации досуговой занятости детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений;
- укрепление физического здоровья несовершеннолетних средствами прикладной физической подготовки, формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение деятельности специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством их обучения, подготовки, а также издания и распространения тематических методических материалов.

Локальные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в рамках внедрения практики:

- Положение о рабочей группе;
- постановления администраций муниципальных образований «О реализации гранта «Внедрение межведомственного сопровождения несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Твой выбор»
- «Соглашение о межведомственном взаимодействии при реализации гранта «Внедрение межведомственного сопровождения несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Твой выбор»
- «Порядок межведомственного взаимодействия по сопровождению несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом и профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних на территории Сузунского района».
- Порядок деятельности службы «Надежный помощник (утвержденное Положение о службе сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом «Надежный помощник»));
- нормативный пакт деятельности специалистов службы «Надежный помощник» (Дневник индивидуальной работы, форма: «Информация о несовершеннолетнем, поставленном на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по Сузунскому району;
- форма: «Учетная карта несовершеннолетнего», шаблон межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом,

Состав рабочей группы специалистов, задействованных в реализации практики:

Для управления Проектом была создана и организована работа межведомственной рабочей группы, включающей в себя 12 человек из числа руководителей и специалистов, задействованных в проекте и выполняющей деятельность по координации работы с целевой группой Проекта на территории Сузунского района. Возглавлял рабочую группу заместитель главы администрации Сузунского района Новосибирской области. Координирующие плановые и совещательные заседания рабочей группы проводились один раз в два месяца, заседания экстренного реагирования – по мере возникновения необходимости.

Характеристика целевой группы:

Целевую группу проекта составили:

1. несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений, в том числе несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета;
2. несовершеннолетние, осужденные к мерам наказания без лишения свободы и несовершеннолетние, отбывшие наказание в виде лишения свободы;
3. несовершеннолетние, употребляющие наркотические, психоактивные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, а также злоупотребляющие табакокурением;
4. семьи, воспитывающие несовершеннолетних детей, испытывающие трудности в социальной адаптации и состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Алгоритм (порядок, механизм) оказания услуг в рамках практики.

Деятельность по проекту предусматривает комплексную работу с несовершеннолетними и родителями (лицами их заменяющими). Одна из основных задач проекта – создание службы «Надежный помощник» по межведомственному сопровождению несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, а также организация комплексной реабилитации данной группы несовершеннолетних средствами спорта, активного досуга, проф. ориентационной работы посредством технологии «Реабилитационный досуг». Общая схема работы службы «Надежный помощник» предполагает создание при главе администрации муниципального образования рабочей группы, состоящей из специалистов различных структур системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, закрепление за конкретным несовершеннолетним и его семьей куратора, который взаимодействует с ними, а также является посредником между несовершеннолетним, его семьей и социальными сервисами. Схема взаимодействия специалистов представлена на рисунке 1.

Рисунок 1

Схема взаимодействия участников службы «Надежный помощник»



К традиционным мероприятиям, проводимым специалистами служб профилактики, добавлены:

- групповая и индивидуальная работа с детьми с агрессивным поведением;
- групповая и индивидуальная работа по повышению уровня правовой грамотности;
- групповая и индивидуальная работа, направленная на формирование навыков ведения здорового образа жизни, умений противостоять различным психофизиологическим зависимостям;
- профориентация и оказание содействия трудовой занятости и отдыха;
- организация реабилитационного досуга через проведение мероприятий: спортивных, военно-патриотической направленности.

Привлечение несовершеннолетних в запланированные мероприятия организовано через специалистов КДНиЗП, ПДН, КЦСОН, службы сопровождения, при сотрудничестве с

организациями образования Сузунского района и СМИ. Структурно в Проекте можно выделить четыре этапа.

Рисунок 2

Этапы реализации проекта



Содержание деятельности в рамках практики

Каждый из этапов включал в себя ряд последовательных шагов по достижению целей и задач, поставленных на данном этапе. В свою очередь каждый из шагов предполагает ряд мероприятий, приведенных в таблице 2

Таблица 1

Характеристика этапов, мероприятий и результатов Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты мероприятия
1	2	3
1.	Организация работы межведомственной рабочей группы, выполняющей деятельность по координации работы с целевой группой Проекта на территории Сузунского района	<ul style="list-style-type: none"> • Разработанное и утвержденное положение о функциях рабочей группы; • Утвержденные постановления администраций муниципальных образований «О реализации гранта «Внедрение межведомственного сопровождения несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Твой выбор»»; • Разработанное и утвержденное «Соглашение о межведомственном взаимодействии при реализации гранта «Внедрение межведомственного сопровождения несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Твой выбор»»; • Разработанный и утвержденный «Порядок межведомственного взаимодействия по сопровождению несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом и профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних на территории Сузунского района»
2.	Создание и деятельность службы сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, «Надежный помощник»	<ul style="list-style-type: none"> • Разработанная модель и порядок деятельности службы «Надежный помощник (утвержденное Положение о службе сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом «Надежный помощник»)»; • Разработанный и утвержденный нормативный пакт деятельности специалистов службы «Надежный помощник» (Дневник индивидуальной работы, форма: «Информация о несовершеннолетнем, поставленном на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по Сузунскому району, форма: «Учетная карта несовершеннолетнего», шаблон межведомственной индивидуальной программы реабилитации и

		<p>адаптации несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом, форма отчета по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, Критерии снятия с учета несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом, форма информированного соглашения об участии в мероприятиях в рамках реализации проекта «Твой выбор» для законных представителей несовершеннолетнего и несовершеннолетнего, форма акт-карты оказания социальных услуг в рамках службы социального сопровождения «Надежный помощник»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключенные договоры со специалистами службы сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом «Надежный помощник» • Разработанные индивидуальные планы профилактической работы/программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом комплекса мероприятий, направленные на решение проблем несовершеннолетнего и его реабилитацию. <p>Оказанные услуги по содействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в профориентировании, позволяющие выявить ведущие мотивы профессиональной деятельности, составить рекомендации по выбору профессии, места учебы; • в индивидуальном и семейном консультировании психолога, проведению занятий в психосенсорной комнате, позволяющие участникам Проекта улучшить эмоциональное состояние и, овладеть методами психологической саморегуляции; • во временном трудоустройстве (результат – количество временно трудоустроенных подростков – участников Проекта); • в консультировании по правовым вопросам; • в организации досуга, летнего оздоровления
3.	Составление базы данных целевой группы	Сформированная база данных целевой группы
4.	Обучение специалистов и волонтеров новым методикам и технологиям работы с целевой группой	<p>Повышение уровня компетенции специалистов путем организации и проведения краткосрочных) курсов повышения квалификации для специалистов, участвующих в реализации проекта.</p> <p>Повышение уровня компетенции 23 специалистов</p> <p>Обучение по программе «Социально-реабилитационные технологии работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом»:</p> <p>- «Организация социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом»</p> <p>Проведенные обучающие семинары-тренинги для 23 специалистов и 30 волонтеров по использованию технологии «Организация реабилитационного досуга несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и несовершеннолетних группы риска состоящих на всех видах учета»</p>
5.	Информирование населения в начале и ходе реализации мероприятий Проекта в СМИ	<p>Опубликованные статьи и отснятые репортажи, позволяющие осуществить обмен опытом для специалистов, повысить уровень информированности о реализации проекта, а также привлечь внимание общества к проблеме детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Размещенные публикации в газете «Новая жизнь», репортажи на телеканале «Сузун – TV», на радиостанции «Сузун-FM»; статьи на сайтах администрации и, КЦСОН http://www.suzun.nso.ru/ http://suzun-szn.ru/</p>
6.	Разработка и изготовление информационных методических материалов	<p>Разработанные, тиражированные и распространенные среди участников целевой группы и иных заинтересованных лиц Распространенный среди участников Проекта раздаточный материал, способствующий повышению уровня правовой грамотности, формированию у несовершеннолетних навыков</p>

		управления гневом и злостью, обучению их способам разрешения конфликтов. буклеты, визитки и др. информационно-методические материалы
7.	Организация работы консультативно-информационных пунктов	<ul style="list-style-type: none"> Оборудованные персональными компьютерами и подключенные к сети интернет, 9 консультативно-информационных пунктов в муниципальных образованиях (с. Шипуново, с. Шайдурово, с. Битки, с. Малышево, с. Бобровка, с. Ключики, с. Шарчино, с. Заковряжино, с. Мышланка); Составленный график работы по онлайн-консультированию через программу Skype. <p>Оказанные (в дистанционной форме работы с помощью программы Skype) услуги по предоставлению психологических, правовых консультаций несовершеннолетними их семьям</p>
8.	Комплекс мероприятий по профподготовке и профориентированию	<p>Оказанные услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальному профориентированию, позволяющие выявить ведущие мотивы профессиональной деятельности, составить рекомендации по выбору профессии, места учебы; временному трудоустройству (результат – количество временно трудоустроенных подростков – участников Проекта) <p>Осуществленная поездка на производственные предприятия и организации среднего профессионального образования г. Новосибирска для выявления ведущих мотивов профессиональной деятельности, выбора профессии, места учебы, работы (25 подростков)</p>
9.	Индивидуальное и групповое консультирование психолога, организация занятий в психосенсорной комнате	<p>Проведенные диагностические мероприятия, позволившие выявить психолого-педагогические проблемы несовершеннолетних участников Проекта (результаты диагностики, включая рекомендации отражены в документах специалистов службы «Надежный помощник» и доведены до сведения специалистов межведомственной команды для составления/оптимизации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом). Разработанные программы и проведенные (не менее 1 раза в месяц) групповые тренинги и сюжетно-ролевые игры, способствующие формированию конструктивных способов разрешения конфликтов, устойчивых позитивных навыков управления гневом и злостью</p>
10.	Методические семинары-практикумы для специалистов	<p>Организованные методические семинары-практикумы, позволяющие специалистам получить профессиональную поддержку и осуществить обмен опытом.</p> <p>Организованное методическое сопровождение 16 специалистов</p>
11.	Приобщение участников целевой группы к ЗОЖ, формирование умений противостоять психофизиологическим зависимостям	<p>Проведенные массовые акции «Трезвость – выбор молодых», «Трезвый десант», предполагающих участие несовершеннолетних в спортивных конкурсах и вручение призов, содействующих формированию у подростков навыков ведения ЗОЖ и умений противостоять психофизиологическим зависимостям</p>
12.	Проведение групповых тренингов и сюжетно – ролевых игр по саморазвитию и преодолению агрессивного поведения у несовершеннолетних в отдаленных муниципальных образованиях района	<p>Организованы выезды в 14 муниципальных образований района командой специалистов системы профилактики. Разработанные программы и проведенные 2 раза в месяц групповые тренинги и сюжетно-ролевые игры, способствующие формированию конструктивных способов разрешения конфликтов, устойчивых позитивных навыков управления гневом и злостью</p>
13.	Проведение реабилитационных мероприятий спортивной направленности	<p>Проведенные спортивные мероприятия (на базе бассейна: «Веселая акватория», районные соревнования по плаванию и др.), на базе ДЮСШ «Старты надежд», содействующие формированию навыков социально одобряемого досуга, формированию навыков ЗОЖ, установлению социально-полезных связей со сверстниками.</p>

		<p>Организованные занятия в тренажерном зале физкультурно - оздоровительного клуба «Гармония» для несовершеннолетних с целью формирования навыков ведения ЗОЖ у несовершеннолетних участников проекта.</p> <p>Разработанная программа и проведенная профильная смена «Академия здоровья» включающая игры по ЗОЖ, тренинги по профилактике употребления ПАВ, спортивные соревнования и игры с целью формирования у подростков навыков активного социально одобряемого досуга, формированию навыков ЗОЖ.</p> <p>Разработанная программа «Горная школа» осуществленная туристической поездки в республику Алтай Чемальский район с проживанием в палатках с целью формирования модели организации активного досуга, установки на ЗОЖ, интеграции в детское сообщество, социализации</p>
14.	Проведение профильных лагерных смен для несовершеннолетних целевой группы	Разработанные программы и проведенные профильные смены, «Окно в большой мир», «Семь вершин к успеху», включающие игры по ЗОЖ, тренинги по командному взаимодействию и др., проводимые с целью формирования у подростков навыков активного социально одобряемого досуга, формированию навыков ЗОЖ. установлению социально-полезных связей со сверстниками
15.	Организация поездок в ФКУ «Новосибирская воспитательная колония» г. Новосибирск, в воинскую часть с. Безменово	<p>Осуществленная поездка в ФКУ «Новосибирская воспитательная колония» (г. Новосибирск) с целью содействия формированию правовой культуры и личных социально приемлемых установок несовершеннолетних и преодолению правового нигилизма.</p> <p>Осуществленная поездка в воинскую часть, расположенную в с. Безменово с целью содействия формированию правовой культуры, социально приемлемых установок, патриотического воспитания участников Проекта</p>
16.	Проведение семинара «Новые подходы в работе с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом»	Разработанная программа семинара и проведенный семинар, позволяющий обобщить и транслировать опыт работы по проекту среди специалистов Черепановского, Искитимского, г. Искитима, Маслянинского районов Новосибирской области. Тиражированная и распространенная брошюра по описанию опыта реализации проекта

Результаты Проекта.

Основными итогами реализации Проекта на территории Сузунского района стало следующее:

- сформирована модель межведомственного взаимодействия по сопровождению несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом и профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних, выработаны устойчивые механизмы межведомственного взаимодействия;
- сформирована междисциплинарная команда специалистов, отработаны алгоритмы взаимодействия, разработана рабочая документация;
- сформирована единая база данных несовершеннолетних;
- разработана необходимая нормативно – правовая и методическая база для работы с несовершеннолетними и семьями целевой группы.
- в работу специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних внедрены эффективные технологии и методики работы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, организации досуговой занятости детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений, а также по реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;

- создана реабилитационная и информационная среда для профилактики правонарушений, а также ресоциализация, обеспечивающая реабилитацию несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;

- укреплено физическое здоровье несовершеннолетних целевой группы, у несовершеннолетних сформированы навыки управления гневом и злостью, обучение их способам разрешения конфликтов, восстановление утраченных либо несформированных социальных навыков;

- организовано временное трудоустройство несовершеннолетних граждан (из человек «целевой аудитории») (возраст 14-18 лет).

- разработаны и реализованы программы профильных смен для несовершеннолетних целевой группы;

- сформирован банк информационных и методических рекомендаций; повышена профессиональная компетентность специалистов;

- в социально значимую деятельность в рамках проекта для оказания помощи несовершеннолетним целевой группы вовлечены добровольцы.

Апробированная модель межведомственного сопровождения несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом позволяет эффективно взаимодействовать всем субъектам системы профилактики Сузунского района с целью сокращения детского и семейного неблагополучия, повышения качества жизни детей и семей, а также уменьшение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. обеспечения интеграции детей в позитивное устойчивое социальное окружение, сплочение местных сообществ для решения проблем детского и семейного неблагополучия.

3.2. Создание эффективной модели для самоактуализации и самореализации личности подростков, вступивших в конфликт с законом. Реализация социально-значимого проекта «Выбор за мной» (Татарский район)

Социально-значимый проект «Выбор за мной» по созданию эффективной модели для самоактуализации и самореализации личности подростков, вступивших в конфликт с законом, на территории Татарского района был реализован в 2019 - 2020 гг. при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований.

Анализ деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Татарского района показал, что количество совершенных преступлений и правонарушений несовершеннолетними достаточно высок, что обусловлено отсутствием систематической и целенаправленной работы с данной целевой группой, недостаточным количеством реабилитационных и других доступных для семей услуг. В муниципалитете назрела необходимость создания эффективной модели по работе с детьми, находящимися в конфликте с законом. В районе успешно реализуется технология раннего выявления детей группы риска и работы со случаем, которая на протяжении нескольких лет дает положительные показатели по нормализации ситуации в семьях, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия. Имеющийся опыт предполагал, что аналогичный подход к детям, находящимся на различных видах учета позволит изменить сложившуюся ситуацию в лучшую сторону. Проект для муниципалитета являлся инновационным, т.к. предполагал применение новых технологий и методик, создание новых структурных единиц, расширение и повышения доступности спектра услуг для детей целевой группы.

Реализация проекта предусматривает как индивидуальную, так и групповую социально-реабилитационную работу с целевой группой, направленную на нормализацию психологического состояния, развитие личностного потенциала, приобщение к здоровому образу жизни, активное участие в жизни общества, на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений. Для каждой семьи после проведенной диагностики по специально разработанной индивидуальной программе было организовано социально-психологическое сопровождение.

Цель проекта: создание эффективной модели для самоактуализации и самореализации личности подростков, вступивших в конфликт с законом, путем обеспечения комплексной социализации (ресоциализации) и реабилитации несовершеннолетних в воспитательном пространстве на муниципальном уровне.

Задачи проекта:

1. Разработка и апробация модели работы с детьми, находящимися на учете в ПДН, на муниципальном уровне и вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в цикл мероприятий проекта, поддержка их участия в социальных инициативах для снижения риска повторного правонарушения несовершеннолетними.

2. Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в цикл мероприятий проекта, поддержка их участия в социальных инициативах для снижения риска повторного правонарушения несовершеннолетними.

3. Осуществление цикла мероприятий, направленных на использование современных форм, методов и средств военно-патриотического и туристско-краеведческого воспитания несовершеннолетних для формирования у них чувства гордости за историю своей страны, мотивирующих на личную сопричастность к увековечиванию в народной памяти военной истории Отечества.

4. Совершенствование межведомственного взаимодействия административных структур, организаций различной ведомственной принадлежности, общественных объединений муниципального образования Татарского района с целью дальнейшего развития

территории безопасного, мотивирующего воспитательного пространства для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом.

Локальные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в рамках внедрения практики:

- Постановление администрации Татарского района № 67 от 04.03.2019г. «Об утверждении инновационного проекта «Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, преступности, несовершеннолетних»;

- Распоряжение администрации Татарского района № 347 от 24.10.2019г. «Об утверждении программы информационного сопровождения инновационного социального проекта «Выбор за мной»;

- Распоряжение администрации Татарского района № 103 от 03.04.2019г. «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Выбор за мной!»;

- приказ МБУ «КЦСОН» Татарского района НСО от 16.09.2019 № 588 «О создании комнаты общения в рамках реализации инновационного социального проекта «Выбор за мной!»;

В состав рабочей группы вошли представители: Администрации Татарского района, МБУ «КЦСОН» Татарского района НСО, МКУ ДО «Центр детского творчества», МКУ «Молодежный центр Татарского района», ГПДН МО МВД России «Татарский». Рабочая группа осуществляла мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов, эффективность использования средств гранта.

Целевая группа проекта: несовершеннолетние, совершившие правонарушения - 55 человек; в том числе несовершеннолетние, осужденные за совершение преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы - 6 человек; семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом- 55.

Содержание деятельности в рамках проекта:

Для решения поставленных задач был разработан комплексный план, включающий в себя работу шести площадок, каждая из которых имеет свое направление:

1. «Я выбираю активный отдых», мероприятия направлены на формирование ЗОЖ, привлечение детей к занятиям различным видам спорта, способствуют сплочению несовершеннолетних, повышению ответственности подростков за собственные поступки, развитие способности к самоанализу и контролю поведения.

В работу данной площадки вошли такие мероприятия как: соревнования по волейболу, спортивное ориентирование на местности, катание на лыжах и коньках, мастер-класс по настольному теннису.

2. «Я люблю жизнь», мероприятия направлены на формирование ответственности за свое будущее, установок ЗОЖ, позитивного отношения к окружающим.

Для несовершеннолетних создана «Комната общения». В комнате проводились психокоррекционные занятия по методу ФБУ «БоссКомфорт», лекция на тему «Здоровый образ жизни», конкурсная программа «Жить здорово – так здорово!», а также подростки целевой группы приняли участие в благотворительной акции по сбору детских игрушек.

3. «Я и закон», мероприятия направлены на правовое просвещение несовершеннолетних, повышение их гражданской ответственности.

В работу данной площадки включены следующие мероприятия: час общения для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) с инспектором ГПДН и КДН и ЗП, интерактивная викторина «Турнир правовых знаний».

4. «Я и дело моей жизни», мероприятия направлены на формирование сознательного отношения к труду у несовершеннолетних, как основной жизненной потребности, включения в актуальную трудовую деятельность. Ознакомление подростков с различными профессиями, наиболее востребованными на территории Татарского района.

В рамках площадки проведены мероприятия: встреча со специалистом ГКУ НСО «Центр занятости населения города Татарска», создание трудового десанта, а также экскурсии

по предприятиям г. Татарска (из-за эпидемиологической обстановки организованы онлайн - экскурсии по предприятиям г. Омска).

5. «Я люблю Россию», мероприятия направлены на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

В рамках площадки проведены мероприятия: посещение Татарского историко-краеведческого музея с просмотром фильма на военно-патриотическую тематику и последующим его обсуждением, диалоговая площадка с привлечением участников локальных войн «Я служу России».

6. «Я – Татарчанин, и это здорово!», мероприятия направлены на повышение уровня знаний в области истории родного края, формирование уважительного отношения к своей малой родине, расширение границ информационного пространства.

В площадки проведены мероприятия: игра – викторина «Я люблю Татарск, я горжусь Татарском!», создание и показ видеофильма «Город в лицах», фотоохота с выставкой «Как ты знаешь родной город».

Результаты практики: за весь период реализации проекта отмечена положительная динамика, с профилактического учета снят 31 несовершеннолетний целевой группы, 5 подростков занимаются в спортивной секции по настольному теннису, 2 несовершеннолетних занимаются лыжным бегом, 10 подростков начали заниматься в спортивных секциях «Мини-футбол», «Волейбол», «Самбо» и патриотическом клубе «Сокол».

В рамках пролонгированной социально значимой деятельности по проекту на базе МБУ «КЦСОН» Татарского района НСО разработана программа «Выбор за мной!» с целью снижения количества случаев повторных правонарушений несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних г. Татарска. Программа рассчитана сроком на 1 год. Проведение мероприятий по данной программе осуществляется ежемесячно, не менее 1 раза в месяц.

Таким образом, модель для самоактуализации и самореализации личности подростка, вступивших в конфликт с законом, на муниципальном уровне путем обеспечения комплексной социализации на муниципальном уровне доказала свою эффективность.

3.3. Создание условий для совершенствования системы социальной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом. Реализация проекта «Не оступись!» (Мошковский район)

В рамках конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, администрацией Мошковского района был разработан проект, направленный на содействие продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Не оступись!».

Работа по внедрению проекта на территории района велась учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мошковского района.

В целевую группу проекта вошли 108 родителей 150 несовершеннолетних следующих целевых групп:

1. склонные к совершению правонарушений, состоящие на профилактическом учете;
2. совершившие правонарушения, осужденные за совершение преступления не связанные с лишением свободы, отбывшие наказание за совершение правонарушения;
3. семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, или склонных к правонарушениям.

В реализации проекта приняли участие специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, координацию проекта и руководство деятельностью рабочей группы осуществлял первый заместитель главы администрации Мошковского района.

Цель проекта:

создание на территории Мошковского района условий для совершенствования системы социальной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, профилактики безнадзорности и беспризорности, профилактики преступности несовершеннолетних через включение их в продуктивную социально значимую деятельность.

Задачи проекта:

1. Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в вопросах организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
2. Создание условий для проявления активной жизненной и гражданской позиции и вовлечение несовершеннолетних в социально-значимые мероприятия.
3. Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних с целью профилактики безнадзорности и совершения с их стороны противоправных действий.
4. Укрепление семейных связей, восстановление доверительных детско-родительских взаимоотношений.

Проект был реализован в 3 этапа.

Подготовительный этап – на данном этапе проведена работа: создание рабочей группы, уточнение целевой группы несовершеннолетних, разработка плана работы реализации проекта, организация взаимодействия со СМИ, организация взаимодействия всех участников-исполнителей проекта.

Основной этап реализации проекта:

- обучение специалистов-исполнителей новым практикам и технологиям, внедряемым в рамках проекта (проведение обучающих семинаров, круглых столов);
- подготовка и распространение методических и информационных материалов о реализации проекта на территории Мошковского района;
- организация информационной кампании по привлечению волонтерских движений, общественных организаций;
- составление индивидуальных планов работы с участниками целевой группы;

- реализация индивидуальных планов и организация мероприятий, акций с участниками целевой группы и их родителями.

Заключительный этап - включает составление аналитических отчетов о проделанной работе, подведение итогов эффективности реализации проекта, анализ полученного опыта и его дальнейшее внедрение в систему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на территории Мошковского района.

Исполнители проекта:

- администрация Мошковского района Новосибирской области - обеспечение финансирования проекта, осуществление общего руководства проектом;

- отдел организации социального обслуживания администрации Мошковского района Новосибирской области - организация методического сопровождения проекта, составление отчетной и аналитической документации;

- МБУ Мошковского района Новосибирской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» - обеспечение организации и внедрение новых практик: «наставничество», проведение профильных смен на базе отделения социальной реабилитации несовершеннолетних, проведение социально значимых акций, внедрение консультативных дистанционных пунктов, предоставление психолого-педагогического сопровождения и консультирования, социального сопровождения несовершеннолетним целевой группы и их семьям;

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Мошковского района - координация профилактической работы с несовершеннолетними, методическое сопровождение участников-исполнителей проекта по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- управление образования администрации Мошковского района - организация вовлечения несовершеннолетних участников проекта и их ближайшего окружения во внеурочную деятельность, проведение тематических уроков и акций, проведение тематических родительских собраний;

- МАОУ ДО Мошковского района «Мошковская детско-юношеская спортивная школа» - организация и проведение спортивно-оздоровительных акций, мероприятий, тематических занятий, вовлечение несовершеннолетних и их семей в занятия спортивной деятельностью;

- МКУ «Управление культуры и молодежной политики Мошковского района Новосибирской области» - организация и проведение культурно-массовых мероприятий, экскурсий, поездок;

- отдел Министерства внутренних дел России по Мошковскому району - организация участия в профилактических мероприятиях и акциях с несовершеннолетними и их родителями, проведение рейдов, профилактических бесед;

- районный молодежный центр при МКУ «Управление культуры и молодежной политики» - организация и внедрение новых форм досуговой деятельности подростков по развитию их творческих способностей, проведение социально значимых акций;

- ГБУЗ «Мошковская центральная районная больница» - организация информационно-просветительской деятельности среди участников целевой группы и их ближайшего окружения по вопросам санитарно-гигиенических знаний, организации здорового образа жизни;

- ГКУ НСО «Центр занятости населения Мошковского района» - организация занятости участников проекта, методическое и информационное сопровождение в рамках профориентации;

- Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения отдела МВД России по Мошковскому району – организация информационно-просветительской деятельности по профилактике правонарушений правил дорожного движения;

- МБУ ДО «Школа искусств Мошковского района» - организация и проведение экологических акций на территории Мошковского района;

- Филиал по Мошковскому району ФКУ Уголовно-исполнительной инспекции ГУ Федеральной службы исполнения наказаний России по НСО - обеспечение профилактической работы среди несовершеннолетних, участников проекта, по профилактике повторных правонарушений;

- Местная общественная организация по поддержке общественных инициатив «Ресурсный центр Мошковского района Новосибирской области» - организация вовлечения несовершеннолетних в социально значимую общественную деятельность;

- отдел опеки и попечительства администрации Мошковского района – вовлечение приемных родителей и детей целевой группы в профилактические мероприятия, проводимые в рамках проекта);

- муниципальные образования Мошковского района Новосибирской области - содействие в организации дистанционных консультативных пунктов с предоставлением возможности выхода в интернет, оказание организационной помощи и поддержки в проведении мероприятий, акций на территории своих муниципальных образований, оказание содействия в организации работы с несовершеннолетними «наставник-подросток»;

- Мошковская районная организация Сибирского регионального союза «Чернобыль», Мошковская общественная организация «Женсовет», Совет отцов Мошковского района - обеспечение шефства и вовлечение несовершеннолетних в общественную деятельность в рамках реализации проекта;

- Районная организация ветеранов-пенсионеров войны, труда, Военной службы и правоохранительных органов Мошковского района Новосибирской области - оказание содействия в организации и проведении акций патриотической направленности.

Информационные ресурсы задействованные в ходе реализации проекта:

- сайт администрации Мошковского района новосибирской области;

- сайт МБУ Мошковского района НСО КЦСОН;

- районная газета «Мошковская Новь»;

- консультативно-информационные пункты, созданные в 11-ти муниципальных образованиях района.

Направления деятельности в рамках проекта.

Прежде всего, деятельность в рамках проекта предполагает внедрение новых форм, технологий и практик по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и их родителями, данная работа проводилась по следующим направлениям:

- **познавательная деятельность** – расширение кругозора несовершеннолетних, посещение и организация культурно-развивающих мероприятий, музеев, выставок, участие в акциях;

- **профориентационная деятельность** – методическая и информационная помощь в выборе будущей профессии, определение сферы интересов, формирование мотивации;

- **формирование навыков здорового образа жизни** - активное привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных мероприятиях, акциях;

- **формирование активной социальной и гражданской позиции** – организация и проведение с несовершеннолетними социально значимых акций, мероприятий, лекций, тематических уроков, организация наставнической деятельности, организация профильных смен;

- **досугово-творческая деятельность** – организация работы творческой студии, вовлечение подростков в организацию новых форм досуга через драма-терапию, музыка-терапию, литературную деятельность, развитие творческих способностей;

- **формирование правовой грамотности** - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, в том числе и повторных. Информационная -

просветительская работа по ознакомлению несовершеннолетних о мерах гражданской и уголовной ответственности в случае совершения правонарушений;

- **психолого-педагогическая деятельность** - работа психолога, социальных педагогов с несовершеннолетними и их семьями по коррекции, восстановлению детско-родительских взаимоотношений, оказание психолого-педагогических консультаций.

Технологии и формы работы, внедряемые в рамках проекта.

Технология «Профильные смены» - новая форма работы с несовершеннолетними по развитию коммуникативных навыков, формированию навыков ведения здорового образа жизни, повышению правовой грамотности. Профильные смены были организованы на базе отделения социальной реабилитации несовершеннолетних и рассчитаны на 21 день.

В рамках профильных смен проведены познавательно-развлекательные акции, экологические акции, психологические игры и тренинги, профилактические беседы, спортивные мероприятия, круглые столы, кинолектории, музыкальные программы, правовые занятия, встречи с представителями служб системы профилактики Мошковского района.

Технология наставничества - формирование пар из граждан с активной гражданской и социальной позицией и несовершеннолетнего целевой группы. Задача наставника - обеспечить самореализацию подростка, оказать помощь в переосмыслении жизненных ценностей, вовлечь в социально значимую деятельность.

Технология «Дистанционные консультативные пункты» - организованы при поддержке администраций муниципальных образований Мошковского района в 11 населенных пунктах. Специалисты обеспечивают организацию консультаций для родителей и детей целевой группы со специалистами различных учреждений района. Задачи консультативных пунктов:

- помощь несовершеннолетним и родителям в получении консультаций специалистов различных профилей по месту жительства;

- содействие в оформлении выплат, пособий, льгот семьям несовершеннолетних через интернет ресурсы и порталы государственных услуг.

Индивидуальное социально-психологическое консультирование.

В ходе реализации проекта на базе МБУ Мошковского района НСО КЦСОН ежемесячно проводились индивидуальные и групповые занятия, с психологами и социальными педагогами проекта, с использованием программного обеспечения приобретённого на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная форма работы позволяет реализовать индивидуальный подход к несовершеннолетним в вопросах воспитания, социализации, решения проблемных ситуаций в общении подростков и их родителей.

Социально значимые мероприятия и акции.

Главной задачей таких форм работы, является развитие несовершеннолетних в окружении разнообразных источников воздействия, которые влияют на его формирующую нравственную и социальную сферу, именно поэтому это актуальное направление в работе по коррекции поведения, развития нравственных и личностных качеств.

Участие несовершеннолетних в мероприятиях и акциях, позволяет развивать активность несовершеннолетних, гражданственность через непосредственное вовлечение в ситуации помощи и заботы, личной инициативы. Данная форма работы, это создание ситуаций и условий, показывающих, что ребятам по силам сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

Эффективность реализации проекта.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

100 % участников целевой группы

- получили новый опыт общения со сверстниками и наставниками;

- у несовершеннолетних сформированы новые навыки самоорганизации, реализации собственных достижений, умений и творческих способностей;

- получен новый социальный опыт в общении со сверстниками и родителями, интересными людьми, волонтерами, получен опыт участия в социально-значимых мероприятиях и акциях;

- у 82% подростков повысилась мотивация на активную социальную и гражданскую деятельность

100% родителей детей целевой группы

- получили навыки выхода из конфликтных ситуаций, преодоления кризисов общения и налаживанию детско-родительских отношений, организации совместной деятельности;

- 60% родителей отметили, что у подростков целевой группы повысился уровень адаптации в обществе сверстников и взрослых, возросли нравственные, социальные и гражданские позиции;

- 80% родителей уверены, что дальнейшая организация внеурочного времени детей, организация досуга и развитие творческих способностей, повысят успеваемость и минимизируют склонность к правонарушениям.

Участники проекта получили новый практический опыт в рамках профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими склонность к правонарушениям или совершившие правонарушения. Новые формы работы, апробированные в рамках проекта «Не оступись!», в дальнейшем применялись в работе учреждений системы профилактики Мошковского района Новосибирской области (наставничество, консультативные пункты, творческая студия «для всех», шефство общественных организаций).

4. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ

Благотворительный фонд «Социально-реабилитационный центр «Горизонт надежды» благодаря инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, разработал и реализовал проект «Интенсивный досуг», деятельность в рамках которого предусматривала создание пространства для организации социальной продуктивной деятельности несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.

Реализация проекта способствует достижению нескольких задач, определенных на региональном уровне, как приоритетных. Во-первых, это формирование безопасной среды для развития детей на территории Новосибирской области, развитие инфраструктуры досуговой занятости подростков, содействие развитию гармоничной личности. Во-вторых, это профилактика деструктивных форм поведения через проведение тематических мероприятий разной направленности на базе организаций социальной сферы, учреждений исправительной системы.

Программа каждого мероприятия разрабатывается индивидуально, согласовывается с руководством принимающей организации, исходя из актуальной ситуации и необходимости решения конкретных проблем микроклимата: конфликты, агрессивное поведение детей и подростков, вредные привычки, отсутствие дневной занятости, противоправное поведение и другие. Вовлечение подростков в полезную деятельность организуется с применением технологии «Интенсивный досуг».

Интенсив предусматривает чередование различных видов деятельности и применение вариативных локаций.

Используются следующие тематические локации:

«Территория безопасности»: проведение уроков безопасности, квестов, мероприятий по спортивному ориентированию;

«Территория здоровья»: проведение акций, интерактивных презентаций, спортивных состязаний;

«Территория профессий»: проведение встреч, мастер-классов по профориентированию;

«Территория отдыха»: проведение культурно- досуговых мероприятий;

«Территория успеха»: организация встреч с успешными людьми.

Применяются разноплановые формы работы: тренинги, индивидуальные и групповые консультации, конкурсы, спортивные эстафеты, что позволяет в интерактивном формате вовлекать в активную досуговую деятельность детей и подростков, показывая им альтернативу привычного для них времяпрепровождения, создает единое коммуникативное пространство детей и взрослых.

Таким образом, технология «Интенсивный досуг» как качественное звено профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом или группе риска. Технология эффективно встраивается в процесс комплексной реабилитации несовершеннолетних на разных уровнях профилактики, а универсальность позволяет реализовывать ее на базе любой организации социальной сферы, оказывающие услуги детям. Технология универсальна, подходит к использованию в смешанных группах, как среди подростков, уже совершивших правонарушения, так и подростков группы риска, а также их социального окружения.

Преимуществом реализуемой практики становится вовлечение в процесс родителей и специалистов. Это позволяет активизировать взаимосотрудничество детей и взрослых, что в

свою очередь создает предпосылки для их эффективной коммуникации. Немаловажным является привлечение к проведению локаций волонтеров-студентов из числа будущих педагогов и психологов.

Все это позволяет создать условия для полноценного отдыха и реабилитационного досуга детей, развития их внутреннего потенциала. У несовершеннолетних формируются ключевые компетенции, стремление к саморазвитию, изменению себя и своего будущего.

Благодаря оборудованию, приобретенному за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создана ресурсная база для обеспечения стабильной деятельности.

Успех реализованного проекта заключается:

- в симбиозе и объединении ресурсов и возможностей общества и государства;
- в стабильном партнерстве организации с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- в закреплении проектной работы в качестве процессной деятельности общественной организации.