

ИНСПЕКТОР

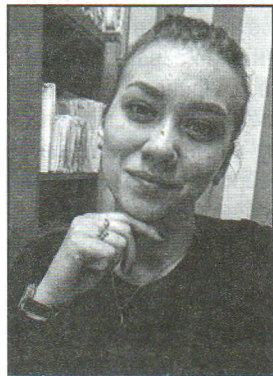
по делам несовершеннолетних

№05, 2021



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Отряд «Открытые сердца»: с верой в себя, умением преодолевать трудности



А.В. ВИШТАЛЮК,
библиотекарь Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Тартасская средняя общеобразовательная школа»
Венгеровского района Новосибирской области,
руководитель волонтерского объединения

Наш волонтерский отряд начал свою деятельность в 2013 году. Тогда он назывался «Старт», и в его состав входили шесть учащихся. Руководила отрядом учитель математики Светлана Францевна Мирошникова, которая в настоящее время находится на пенсии.

В 2018 г. отряд сменил название, стал называться «Открытые сердца». В настоящее время им руководит автор этих строк, и в его состав входят 28 активных, целеустремленных ребят. Все они - представители семей, имеющих невысокий материальный достаток и нуждающихся в поддержке государства: девять подростков - из многодетных семей; девять - из малоимущих семей; один ребенок - из неполной семьи; двое детей - оставшиеся без попечения родителей; четверо воспитываются в семьях, находящихся в социально опасном положении; один - ребенок-сирота. В отряде девятнадцать девочек и девять мальчиков.

Важным аспектом деятельности волонтерского движения являются привлечение к добровольческой работе подростков, относящихся к «группе риска», побуждение их на совершение нужных, полезных дел. Наши юные добровольцы действуют по принципу «равный - равному». Например, волонтер нашего отряда, учащийся 9-го класса, за неуспеваемость и совершение правонарушений ранее состоявший на внутришкольном профилактическом учете и на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции, в прошлом учебном году был снят с обоих видов профилактических учетов в связи с исправлением.

Участие в волонтерской работе делает жизнь детей интересной, вносит в нее большое разнообразие. Занимаясь социально значимой деятельностью, принося пользу людям, они имеют возможность проявлять инициативу, реализовывать свои способности, получать удовлетворение от результатов своего труда.

Особенно благотворно добровольческая деятельность сказывается на так называемых «трудных» подростках, которые получают возможность проявить свои лидерские качества, утвердиться в хорошем и нужном деле. Благодаря участию в волонтерской работе «трудные» подростки приобретают навыки позитивного взаимодействия со сверстниками, усваивают нормы социально одобряемого поведения. У них повышается самооценка, улучшается самоконтроль, они переосмысливают свое отношение к жизни.

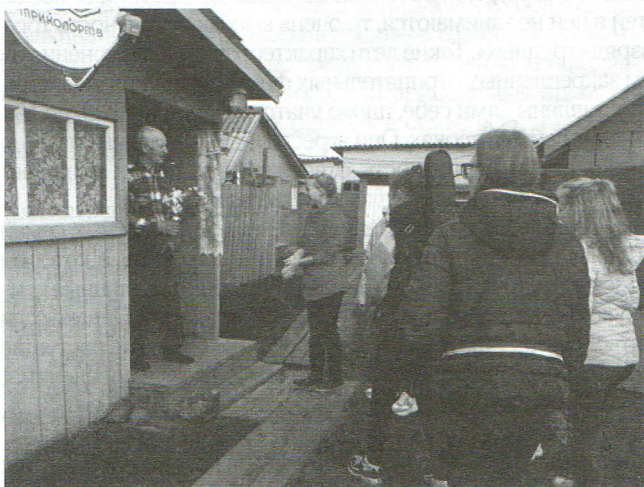
Волонтеры нашего отряда принимают активное участие в областных, районных и школьных волонтерских акциях. Назову лишь некоторые из них: «Забота» (к Международному Дню пожилого человека 1 октября), «День толерантности», «Мы - рядом!» (к Международному дню инвалидов 3 декабря), «Покормите птиц зимой», «Доброе сердце», «Героям родины - салют!» и др.

Совместно с детьми мы разрабатываем план работы на ближайший месяц, определяем ответственных за организацию и проведение каждого мероприятия. Ребята всегда с энтузиазмом откликаются на инициативы руководителя отряда, и сами активны: вносят свои предложения, ни одно из которых не остается без моего внимания.

В работе с детьми, на мой взгляд, самое важное, чтобы ою и б т пи услышаны. Поэтому с ними нужно постоянно общаться, разговаривать, прислушиваться к тому, что они предлагают сде-

лять. Например, недавно один из членов отряда предложил своими силами залить на пришкольной территории каток. Поскольку мы проживаем в небольшом населенном пункте и не располагаем возможностями соорудить площадку для игры в хоккей с искусственным льдом, а расчищать лед на реке для игр и катания детей представляется делом опасным, мы с ребятами решили поддержать эту инициативу. Дирекция школы нас поддержала, помогла определиться с местом для ледовой площадки и выделила в помощь работников школы из числа мужчин. Надо сказать, что в оборудовании ледовой площадки с задором и энтузиазмом приняли участие не только ребята нашего отряда, но и все обучающиеся школы. Работали с вдохновением, и спустя две недели новый каток принимал всех желающих, став любимым местом времяпрепровождения детворы.

Наши дети с большой охотой проходят обучение, участвуя в работе различных волонтерских форумов, конференций и семинаров. На таких мероприятиях они получают новые знания, которые потом стараются применить на практике. Это касается и вопросов организации работы отряда, принципов, по которым строится деятельность его членов. Например, существуют определенные правила вступления в наш волонтерский отряд и поведения в нем. В 2019 г. были введены правила отчисления из отряда - за неуспеваемость, систематические нарушения дисциплины. Так, в прошлом учебном году из волонтерского отряда решением общего собрания был отчислен учащийся 9-го класса с назначением ему срока на исправление. Если данный ученик в установленный срок исправит сложившуюся у него ситуацию с учебой и поведением и захочет вернуться в волонтерский отряд, то этот вопрос будет рассмотрен и решен положительно.



Дети, вступающие в нашу команду, очень дорожат своей принадлежностью к ней. Ведь попадание в волонтерский отряд дается им не так просто - для этого нужно выдержать определенные испытания, проявить себя в деле. Только самые достойные ребята имеют право носить гордое звание «Волонтер». И это звание надо постоянно оправдывать - хорошей учебой, примерным поведением, активной обще-

ственной работой. Соответственно, и отчисление из отряда проводится по определенным правилам. Его причинами могут быть неуспеваемость, совершенное правонарушение, курение и другие негативные проявления со стороны члена волонтерского отряда. Ведь волонтер для других школьников должен быть примером во всем.

Важно и то, что порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147, предусмотрен учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение, включая осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности,



путем получения дополнительных баллов при зачислении. По данным приемной комиссии Новосибирского государственного педагогического университета (далее - НГПУ) из 2647 человек, поступивших в 2019 г. в НГПУ по программам бакалавриата и специалитета, 62 человека (2,3%) получили дополнительные баллы за волонтерскую деятельность. Из числа выпускников Тартасской школы Венгеровского района Новосибирской области в 2019 г. при поступлении в НГПУ дополнительные баллы за участие в добровольческой деятельности при поступлении получили два человека.

Автор статьи принимала участие в качестве тьютора в обучающем семинаре для волонтеров в г. Куйбышеве Новосибирской области, организованном Ресурсным центром добровольчества «Волонтерский корпус Новосибирской области».

В заключение я хочу сказать, что волонтерство помогает поверить в себя, научиться преодолевать трудности, побороть вредные привычки, развить свои способности, показать свои таланты и самое главное - найти настоящих друзей. Это убедительно доказывает практика работы волонтерского отряда Тартасской средней общеобразовательной школы. Результаты деятельности школьных волонтеров представлены на сайте нашей образовательной организации - http://s_tartas.ven.edu54.ru/p39aal.html, а также в социальных сетях - https://vk.com/club_176673464; <https://ok.ru/group/54169697124543>.