

# ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№9, 2024



**ПРОФИЛАКТИКА**  
**детского неблагополучия**

## Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге



**Т.В. ШАЕРМАН,**  
заведующая Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска «Детский сад № 509»

**Я.А. ГРОСС,**  
педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 509»



Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Одной из целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей в Стратегии заявлено снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей. Достижению этой цели во многом будет способствовать решение одной из задач, предусмотренных Стратегией, а именно – повышение уровня защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Педагогический коллектив нашего детского сада решает такую задачу путем реализации части образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Основы безопасного поведения дошкольников: пожарная безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Министерством образования Новосибирской области (приказ от 21.12.2022 № 3046) программа нашего детского сада по основам безопасного поведения дошкольников и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма признана победителем конкурсного отбора среди муниципальных образовательных организаций региона, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования в нескольких образовательных областях.

Актуальность формирования у дошкольников навыков безопасного поведения обусловлена устойчиво высоким уровнем дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Так, согласно данным Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Новосибирску за 7 месяцев 2023 г. в г. Новосибирске зарегистрировано 114 ДТП с участием детей (за аналогичный период прошлого года – 110). В указанных ДТП 120 несовершеннолетних участников дорожного движения получили травмы различной степени тяжести (за аналогичный период предшествующего года – 115), погиб один ребенок (в предыдущем периоде – без гибели детей). При этом из 114 дорожно-транспортных происшествий в 35 случаях установлена вина несовершеннолетних, а в остальных 79 случаях – вина водителей (69%).

Рост числа ДТП по сравнению с 2022 г. зарегистрирован в Дзержинском (на 1 ДТП), Железнодорожном (на 5 ДТП), Заельцовском (на 5 ДТП), Калининском (на 8 ДТП) и Ленинском (на 3 ДТП) районах г. Новосибирска.

Наше дошкольное образовательное учреждение находится на окраине города, недалеко проходит федеральная трасса, многим родителям приходится добираться до детского сада с детьми на общественном транспорте или пешком из частного сектора по нерегулируемым пешеходным переходам, а это требует особой внимательности и знания ПДД. Поэтому задача формирования основ безопасного поведения у воспитан-

ников детского сада № 509 стала одной из приоритетных и реализуется всеми участниками образовательного процесса, включая родителей, в разных направлениях. В дошкольном учреждении функционируют шесть групп, четыре из которых – комбинированной направленности, и во всех группах данная работа проводится с учетом возрастных особенностей воспитанников. С содержанием программы «Основы безопасного поведения дошкольников: пожарная безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» можно ознакомиться по ссылке: <https://ds509nsk.edusite.ru/sveden/files/f315f1b1aa61df10b3b0949532ddd4ef.pdf>.

В полном объеме программа реализуется в двух старших и подготовительной группах на протяжении всего учебного года: в теплый период – в расположенном на территории дошкольного учреждения детском автогородке; в холодное время – в детсадовских группах и помещениях. При этом на первый план выдвигаются практико-ориентированные формы работы с воспитанниками, которые дают возможность с помощью ролевых игр, решения проблемных ситуаций, проведения экспериментов и других занятий отработать выполнение детьми правил безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

1) привитие дошкольникам знаний Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах;

2) формирование у дошкольников практических навыков осознанного безопасного поведения в транспорте и на улицах города через организацию занятий в автогородке детского сада в теплый период;

3) привлечение к работе по формированию у дошкольников основ безопасного поведения родителей через организацию семейных мероприятий и праздников;

4) формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения через организацию социального партнерства детского сада с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности.

Содержание программы отражено в перспективном календарно-тематическом плане работы с воспитанниками старшего и подготовительного дошкольного возраста, где прописаны:

- тематика занятий с чередованием учебных блоков: занятия в первые две недели месяца посвящены дорожной безопасности, а во вторые две недели – пожарной безопасности;

- рекомендуемые игры (в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий);

- практико-ориентированная деятельность, включающая в себя целевые прогулки, экспериментальную работу, проведение различных мероприятий – учебных, итоговых, в рамках взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами и др.

Отличительной особенностью реализации в детском саду программы является наличие на территории нашего дошкольного образовательного учреждения детского автогородка. В помещениях детского сада и на прилегающей к нему территории организована специальная развивающая



предметно-пространственная среда, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, стимулирования двигательной активности воспитанников, позволяющая организовывать сюжетно-ролевые игры для закрепления знаний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ее оборудование и оснащение подобрано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития детей и соответствует правилам пожарной безопасности.

Детский автогородок на территории дошкольного учреждения предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых практических занятий. Он оборудован макетами автомобилей, дорожной разметкой, парковкой, светофорами, магнитной доской с разметкой (для решения игровых ситуаций по Правилам дорожного движения), объемным макетом автомойки, знаками дорожного движения, остановок городского транспорта, пожарной части, поста ГИБДД. Автогородок располагает всеми необходимыми атрибутами для проведения сюжетно-ролевых игр (имеются костюм и жезл инспектора ГИБДД, светофор, рули и пр.). В детском саду также есть настенное панно с ситуациями и загадками на темы дорожного движения, действующий светофор, «лестница безопасности», пешеходный переход, макет улицы для разыгрывания дорожных ситуаций (с игрушечными машинками, человечками) и многое другое.

В групповых помещениях детского сада имеются оборудование для проведения подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, пособия, макеты улицы с набором знаков и мини-автомобилей, тематические стенды «Без-

опасный маршрут движения» и «Обязанности пешехода и велосипедиста».

Эффективность усвоения детьми содержания программы «Основы безопасного поведения дошкольников: пожарная безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» определяется путем мониторинга хода ее реализации в течение учебного года. Объектом мониторинга стали воспитанники подготовительной группы в количестве 33 человек. Критерии оценки эффективности реализации программы представлены ниже (см. Таблицу).

Дети знакомы с классификацией и назначением транспорта, с различными видами дорожных знаков, различают элементы улицы и дороги, ориентируются на местности (вокруг территории детского сада). Дошкольники понимают обязанности водителей и пешеходов, знают правила поведения на дороге и в общественном транспорте. Они интересуются содержанием сюжетно-ролевых игр по ПДД, приобретают умения принимать игровую роль, проявляют интерес к профессии водителя, инспектора ГИБДД, к истории возникновения службы ГИБДД.

Таблица

Блоки	Уровни усвоения и их характеристика
«Улица»	<i>Высокий.</i> Ориентируется в пространстве; знает цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируется на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств. <i>Средний.</i> Показывая и называя элементы дороги, улицы, допускает незначительные ошибки; путает понятия «слева-справа»; ориентируется на местности вокруг детского сада с помощью воспитателя. <i>Низкий.</i> Не различает левую и правую стороны; путает названия элементов дороги; затрудняется в ориентировке на местности вокруг детского сада.
«Водитель»	<i>Высокий.</i> Знает дорожные знаки, объясняет их значение; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывает и называет виды транспорта, части машин, классифицирует транспорт по назначению, знает значение предупредительных сигналов автомобилей. <i>Средний.</i> Знает значение сигналов светофора, дорожных знаков, но допускает ошибки в их классификации, в объяснении значений предупредительных сигналов автомобиля. <i>Низкий.</i> Знает значение сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД; затрудняется в различении видов транспорта.
«Пешеход»	<i>Высокий.</i> Знает правила безопасного поведения на улице. <i>Средний.</i> Допускает неточности в объяснении последовательности правил перехода через дорогу; знает, где можно и где нельзя играть, особенности поведения на улице в различных погодных условиях. <i>Низкий.</i> Рассказывает о правилах безопасного поведения на улице только с помощью воспитателя.
«Пассажир»	<i>Высокий.</i> Знает правила поведения в общественном транспорте. <i>Средний.</i> Допускает неточности в объяснении правил поведения в общественном транспорте. <i>Низкий.</i> Рассказывает о правилах поведения в общественном транспорте только с помощью воспитателя.
«Инспектор ГИБДД»	<i>Высокий.</i> Умеет различать группы дорожных знаков, знает дорожную разметку, средства регулирования; может рассказать о работе сотрудников ГИБДД. <i>Средний.</i> Допускает неточности в объяснении правил, ошибки в классификации дорожных знаков; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД. <i>Низкий.</i> Знает значения сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД.

К окончанию отчетного периода низкий уровень усвоения содержания программы в подготовительной группе дошкольников «Улыбка» не наблюдается (0%). Средний уровень усвоения программы снижен с 38% до 33% благодаря увеличению высокого уровня содержания освоения программы (с 37% до 67%).

Об успешности работы также свидетельствует уровень знаний детей старшего дошкольного возраста в области профилактики ДТП: в 2022 г. высокий уровень знаний имели 75%, а в 2023 г. – 89% воспитанников.

По понятным причинам успешной реализации программы не получилось бы без ее надлежащего кадрового обеспечения. В реализации программы принимают участие девять педагогов детского сада, из которых шесть – воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из девяти педагогов четыре имеют среднее образование, пять – высшее образование. По итогам аттестации трем педагогам присвоена первая квалификационная категория, четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В 2022 г. все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» в объеме 72 часов.

Для стимулирования педагогов проводятся внутренние конкурсы дидактических пособий и интерактивных игр по Правилам дорожного движения. Также педагоги принимают участие во внешних конкурсах различного уровня.

В 2022 г. воспитатели детского сада представляли опыт реализации программы на различных форумах, в том числе на Всероссийской конференции по теме «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», где выступили с докладом о применении практико-ориентированных форм и методов работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На портале «Образовательная социальная сеть» в 2023 г. был опубликован проект одного из воспитателей детского сада на тему «Безопасный пешеход начинается с детства» (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/08/proekt-bezopasnyy-peshehod-nachinaetsya-s-detstva>).

На официальном сайте документов установленного образца (<https://fgosonline.ru/>) был опубликован учебно-методический материал воспитателя детского сада на тему «Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста».

В сетевом издании «Интерактивное образование» (выпуск № 101 за июнь 2022 г.) была опубликована статья воспитателя детского сада на тему «Функциональная грамотность и формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста. Об опыте реализации программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в дошкольном учреждении» (<http://io.nios.ru/articles2/120/10/funkcionalnaya-gramotnost-v-formirovanii-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-u>).

Поскольку качество усвоения дошкольниками содержания программы напрямую связано с педагогической компетентностью воспитателей, в течение 2022/2023 учебного года был разработан и реализован план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, предусматривающий проведение с ними ежемесячных занятий, включающих в себя семинары и конкурсы, консультации и анкетирования.

Приказом заведующей детским садом от 01.06.2023 № 73 с целью повышению эффективности мер по обеспечению безопасности детей на очередной учебный год был назначен ответственный сотрудник (в лице старшего воспитателя) за работу по организации обучения воспитанников дошкольного учреждения Правилам дорожного движения и профилактике среди них дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги, принявшие участие в реализации программы, прошли повышение квалификации в различных формах с вручением соответствующих сертификатов и удостоверений. Так, среди подтверждающих повышение квалификации документов, полученных специалистами дошкольного образовательного учреждения в 2022 г., – сертификаты и удостоверения:

– за активное участие в серии вебинаров «Актуальные вопросы дошкольного образования и комплексной безопасности детей» (выданы научно-методическим советом при редакционной коллегии издательского дома «Журнал “Школа”»;

– за участие в научно-методической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования и комплексной безопасности детей» (выданы методическим советом при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»);

– за участие в серии семинаров по теме «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей» (выданы Межреспубликанским институтом повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования, образовательная платформа «Институт Безопасности РФ»).

Педагоги детского сада принимали участие в международном педагогическом конкурсе «Дорожная азбука», районном конкурсе «Движение без опасности», городском конкурсе «Семья – за детство без опасности», всероссийских конкурсах «ПДД от “А” до “Я”», «Безопасная дорога», V Всероссийском конкурсе рисунков по Правилам дорожного движения «Мой папа и Я за безопасные дороги» и др.

По результатам анкетирования родителей воспитанников детского сада эффективность внедрения программы оценена следующим образом.

Содержанием работы с детьми по социально-коммуникативному развитию (практико-ориентированные занятия по получению навыков безопасной жизнедеятельности, организация спортивных мероприятий по ОБЖ, театрализации и др.) удовлетворены 90% опрошенных родителей, скорее удовлетворены – 10%. В анкетировании приняли участие 82 родителя, что составляет 87% от общего числа родителей воспитанников старших и подготовительных групп.

Материально-техническими условиями, направленными на социально-коммуникативное развитие воспитанников («уголки безопасности» в группах, «лестница безопасности», обучающий центр «История развития пожарной службы», «автогородок» на территории дошкольного образовательного учреждения, «детская пожарная часть № 509», «полоса препятствий» и др.), удовлетворены 100% родителей.

Уровень педагогической работы с детьми коллектива детского сада все родители признают удовлетворительным.

Уровень качества работы с родителями при реализации вариативной программы по социально-коммуникативному развитию (спортивные мероприятия, экскурсии, беседы по безопасности, консультации, «Дорожный марафон», фотоконкурсы, «День открытых дверей» и др.) 80% родителей оценивают как удовлетворительный и 20% – скорее как удовлетворительный.

В целом деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации вариативной программы по социально-коммуникативному развитию детей «Пожарная безопасность. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» все родители воспитанников детского сада признают удовлетворительной.

Проанализировав результаты анкетирования родителей, экспертная группа дошкольного образовательного учреждения пришла к выводу, что результаты годовой работы по реализации части образовательных программ по образовательной области «Основы безопасного поведения



дошкольников: пожарная безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» можно признать удовлетворительными. В комментариях родители оставляют положительные отзывы о работе администрации и специалистов детского сада, подчеркивают, что дошкольники получают полезные и важные знания о безопасности в быту, на природе и на дорогах города.

Родители участвуют в проводимых в детском саду акциях, праздниках, ярмарках, конкурсах. В рамках реализации данной программы можно выделить мероприятия, которые вызвали наибольший отклик у родителей и детей. Среди них следующие.

**«Ярмарка ПДД».** С самого утра в кулинарной мастерской дети придумывают виды съедобной продукции, которые они потом предложат своим родителям попробовать за ужином: «светофор», «автомобиль», «дорожный знак». На спортивной площадке традиционно проводится викторина «Как действовать, чтобы избежать опасной ситуации». В «автогородке» детского сада ребята пробуют себя в роли «пассажиров автобуса», с помощью «инспектора ДПС» и «светофора» помогают «бабушке» добраться до дома, соблюдая правила дорожного движения. Дети приветствуют родителей, старших и младших братьев и сестер зажигательным флешмобом. Продавцы зазывают покупателей задорным призывом: «ПДД ты соблюдай и печенье покупай!». Маленький «корреспондент» берет интервью у взрослых участников ярмарки – водителей транспортных средств, которые подтверждают, что перевозят детей только в специальных автокреслах, всегда пропускают пешеходов на дорожном переходе и внимательно следят за ситуацией на дороге. Для всех желающих работает фотозона с табличками «Грамотный пешеход», «Я соблюдаю ПДД» и др. На заработанные маленькими «продавцами» деньги после проведения «Ярмарки ПДД» закупаются дидактические игры по правилам дорожного движения.

**Интерактивные акции «Проверь себя».** Участникам предлагается пройти онлайн-экзамен по билетам ГИБДД. В нем принимают участие все желающие родители. За два года в этой акции приняли участие 89% родителей. Экзаменуемым было предложено ответить на 20 вопросов, и на них 75% родителей дали правильные ответы, а 25% родителей

ответили неверно. После испытания родителям, показавшим хорошие знания ПДД, вручаются удостоверения «Грамотный водитель», а дошкольникам – светоотражающие значки и браслеты. Видеоматериалы об интерактивной акции «Проверь себя» представлены на официальном сайте детского сада.

**Фотофлешмобы «Меня видят на дороге» и «Пристегни самое ценное».** Дети очень любят во время поездок и путешествий фотографировать и рассказывать о том, как они соблюдают Правила дорожного движения, когда ездят на автомобиле с родителями.

**«Дорожный марафон».** Дети интервьюируют своих родителей на темы соблюдения Правил дорожного движения. Спрашивают у них: «Знаете ли вы правила перевозки пассажиров?», «Ведется ли в вашей семье работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?», «Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД» и о многом другом. Примечательно, что в одном интервью папа поведал своему ребенку, что по молодости сам не соблюдал правила безопасности на дороге, пока не попал под колеса автомобиля и не получил перелом ноги. С тех пор он стал очень аккуратным и внимательным на дороге и теперь старается прививать навыки безопасного поведения своим детям.

**Акция «Безопасные каникулы».** Она проводится в преддверии новогодних каникул. К детям на машине приезжает Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой и Снеговиком. Новогодние персонажи обговаривают с ребятами правила поведения на улице зимой, напоминают об опасностях, которые подстерегают детей на зимних дорогах. Ребята играют с долгожданными гостями в различные игры и в машине Деда Мороза на практике закрепляют навыки правильного пристегивания в детском автокресле. (<https://ds509nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=517850>).

В реализации программы нам активно содействуют наши социальные партнеры: сотрудники ГИБДД и представители структурного подразделения «Детский автогородок» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»» (далее – Центр «Юниор»). Ежегодно мы согласовываем с ним план взаимодействия, в который традиционно включаются такие мероприятия, как:

- акция «Ребенок – главный пассажир!» (воспитанники совместно с инспектором ГИБДД и воспитателями ДОУ выходят к проезжей части и берут у водителей интервью на тему соблюдения правил перевозки детей в возрасте до 12 лет, вручают им тематические памятки; при участии сотрудников ГИБДД с детьми проводятся мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов);

- экскурсии в Детский автогородок Центра «Юниор» (в ходе них воспитанники изучают Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах).

Результатом системной работы коллектива нашего дошкольного учреждения по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге является отсутствие среди детей случаев дорожно-транспортного травматизма.