

ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№5, 2022



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Возможности повышения адаптационного потенциала и реабилитационной культуры семьи, воспитывающей подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках мероприятия «Комната социально-бытовой адаптации “Особый дом”»



С.А. РЯЗАНЦЕВА,
заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации «Содействие» Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, “Рассвет”»



Н.П. ГЕТМАНЕЦ,
воспитатель отделения абилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Развитие» Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, “Рассвет”»



А.В. КРИВОШЕЙНА,
воспитатель отделения абилитации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Развитие» государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, “Рассвет”»

Современные виды реабилитации представляют собой многообразие технологий и сервисов услуг, обеспечивающих содействие семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в развитии максимально возможной независимости, самостоятельности в организации быта, досуга, общения и социальных связей. Создание реабилитационного пространства, терапевтической среды, где противовесом понятий «ограниченность», «беспомощность», «неспособность» выступают такие практические ориентиры, как «навык», «умение», «мотивация» – центральная задача всей системы поддерживающей помощи.

На базе практических площадок, организованных в Центре «Рассвет», проблемы становления автономности детей с особенностями в развитии, улучшения их функциональных возможностей в ежедневных жизненных ситуациях успешно решаются в специально созданных условиях Комнаты социально-бытовой адаптации «Особый дом». Как социальный сервис «Особый дом» отвечает современным запросам семьи и общества в



подготовке подрастающих инвалидов к самостоятельной жизни и сопровождаемому проживанию. В связи с особой актуальностью подросткового периода Комната социально-бытовой адаптации создана для обеспечения дневной занятости подростков целевой группы в возрасте от 12 до 18 лет.

Специфика новой формы стационарозамещающей технологии и созданного реабилитационного пространства заключается в применении технологий оккупациональной терапии. «Оккупациональной» в данном контексте признается любая продуктивная деятельность, необходимая для обеспечения относительной независимости подрастающего инвалида в повседневной жизни и удовлетворения его основных потребности в быту, общении и досуге.

Диагностическая оценка несформированности функциональных навыков складывается из ряда этапов: определение сферы основных затруднений, степени их выраженности при выполнении тех или иных оккупациональных действий; исследование резервов и возможностей подростка; оценка внешних и внутренних факторов, которые могут мешать или помогать в обучении оккупациональным действиям. Следовательно, планирование индивидуально ориентированной программы реабилитации осуществляется в прямой зависимости от того, какие навыки требуют развития. Однако учитываются и те виды деятельности, которые важны для самого подростка и могут мотивировать его вовлечение в «занятийную», «трудовую» терапию.

Общий цикл мероприятий и перечень услуг, реализуемых в Комнате «Особый дом», базируется на методической платформе. Сообразно целям и задачам сервиса специалистами Центра «Рассвет», непосредственно реализующими практические обучающие блоки, разработаны авторские программы:

- базовая рабочая программа «Особый дом», регламентирующая организационные основы инновационного сервиса услуг, а также объясняющая методологические принципы внедрения технологии оккупациональной терапии в практике социальной реабилитации;
- коррекционно-развивающая программа по разви-

тию и восстановлению сенсорных и моторных функций, способностей к сенсорной интеграции «Краски жизни»;
– коррекционно-развивающая программа «Я смогу» по формированию у подростков основных бытовых навыков по обучающим модулям: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище».

В каждую из программ органично встроены блоки, ориентированные на развитие у подростков коммуникативно-познавательной потребности в межличностном взаимодействии и актуализацию всех звеньев коммуникативных актов и имеющихся навыков общения. Взаимосвязанность реализуемых коррекционно-развивающих программ обеспечивает комплексность реабилитационной помощи, учет ресурсных и проблемных зон развития, которые у ребят-подростков нуждаются в качественно иной стимуляции.

Электронные методические ресурсы сервиса и актуальный пакет документов опубликованы на сайте ГБУ НСО «Центр “Рассвет”» и доступны по ссылке: <https://xn--80aej5bgaj.xn--d1acj3b/p89aa1.html>.





Многомодальность специально созданной среды, активизация каналов восприятия и обогащение сенсорного опыта за счет выполнения целенаправленной деятельности позволяют пробудить у подростка-инвалида необходимую физическую, познавательную, социально ориентированную активность. Так, чувство собственной способности изменять окружающую действительность, самостоятельно извлекать из нее то, что соответствует собственным потребностям, становится основой активного отношения подростка к миру.

Применение оккупационных технологий обеспечивает необходимый терапевтический эффект, поскольку в каждой коррекционно-развивающей задаче заложен психологический «принцип активности». Движение к самостоятельности в элементарных задачах самопомощи (умывание, расчесывание, одевание и пр.), как правило, дает точку роста для развития у подростка потребности и мотивации целенаправленного взаимодействия со средой, самостоятельности и общественно полезной активности.

Именно поэтому, наряду с задачами бытового ориентирования, в рамках сервиса Комнаты

«Особый дом» весомое место отведено организации досуга подростков как неотъемлемой части оккупационной деятельности. Досуг включает в себя занятия с применением адаптивной хореографии, анимационных технологий, вариативных арт-терапевтических методов, театрально-игровой деятельности. В комплексе реализуемых мероприятий организация досуга подростков способствует усилению компенсаторных функций развития, расширяет границы коммуникативных возможностей и потребностей в общении, самопрезентации своей личности в микросоциуме.

За последние два года (2020–2021 гг.) реабилитационные услуги на площадке «Особый дом» получили пятьдесят подростков-инвалидов. О динамике улучшений качества жизни и деятельности прошедших реабилитацию несовершеннолетних свидетельствуют следующие показатели. Отмечены:

- у 83% – улучшение функционирования в ежедневных ситуациях, расширение функциональных способностей;
- у 79% – повышение уровня независимости от посторонней помощи в отдельных видах оккупационных действий, сформированность навыков доступной бытовой деятельности (самостоятельное приготовление простых блюд, уборка помещения, уход за вещами, пользование электрическими бытовыми приборами и др.);
- у 60% – улучшение социально-коммуникативных навыков;
- у 64% – улучшение регуляторных способностей (эмоционально-волевая регуляция, самоконтроль поведения и общения).

Таким образом, применение в социально-реабилитационной практике технологий оккупационной терапии обеспечивает поддержку и развитие максимально возможной независимости, самостоятельности подростка-инвалида в организации быта, досуга, общения и социальных связей с учетом его индивидуальных потребностей.

