

ИНСПЕКТОР

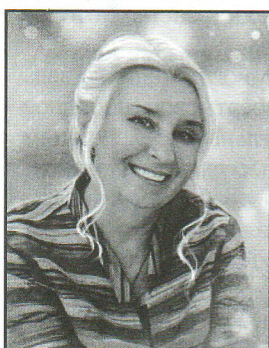
по делам несовершеннолетних

№07, 2021



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Организация работы по предупреждению суицида несовершеннолетних



Ж.П. ПОВИСОК,
педагог-психолог Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
и психологического сопровождения “Перспектива”»,
г. Бердск Новосибирской области



И.Е. ШАМИНА,
педагог-психолог Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
и психологического сопровождения “Перспектива”»,
г. Бердск Новосибирской области

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних была и остается приоритетной задачей органов и учреждений системы профилактики как в Новосибирской области в целом, так и в городе Бердск в частности. Поэтому одним из направлений деятельности педагогов-психологов Центра дополнительного образования и психологического сопровождения «Перспектива» является организация работы по профилактике суицида детей и подростков. Данное направление работы включает в себя:

- выявление у детей и подростков «группы риска» суицидального поведения и проведение с ними работы, направленной на преодоление имеющихся у них проблем;
- психологическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку;
- просвещение педагогов и родителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков;
- координация деятельности специалистов различных служб и ведомств по организации работы с данной категорией детей и подростков;
- мониторинг организации профилактической работы с обучающимися в образовательных учреждениях;
- повышение компетентности специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) по организации работы с детьми и подростками, педагогами и родителями по данному направлению.

Чтобы грамотно организовать эту работу, необходимо разобраться в причинах, порождающих суицидальное поведение детей и подростков. Анализ суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними в г. Бердске, показал, что данные подростки – из семей с деструктивным стилем воспитания или с нарушенными детско-родительскими отношениями. Большинство из них имеют признаки расстройства личности.

Было обследовано семь несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку в прошлом году. Целью обследования явилось выявление факторов риска, приведших несовершеннолетних к суициду. Выявлено следующее:

- 100% обследованных несовершеннолетних имеют проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- 57,1% – имеют низкую успеваемость;
- 42,8% – прогуливают занятия в школе;
- у 85,7% – недостаточно организован досуг, отсутствуют личные интересы;

- у 85,7% – занижена самооценка;
- у 57,1% – низкая переносимость неудач;
- 42,8% – склонны к проявлению физической агрессии, направленной на других, испытывают недостаток коммуникативных навыков, недостаточно критичны в оценке своего состояния, проявляют негативизм;

- у 42,8% – имеются психические расстройства;
- у всех обследованных отмечен «сниженный эмоциональный тонус» (сниженное настроение, апатия, пессимизм);

- 71,4% подростков воспитываются в семьях с непоследовательным стилем воспитания, при котором периоды жесткой дисциплины сменяются периодами бесконтрольности или чрезмерного попустительства;
- в 57,1% семей один или оба родителя не интересуются проблемами подростка, не принимают участие в их решении.

Эти данные согласуются с анализом материалов уголовных дел и проверок обстоятельств и причин самоубийств несовершеннолетних, проведенным Генеральной прокуратурой России: 62% всех самоубийств несовершеннолетних связано с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, черствостью и безразличием окружающих (<https://magistr54.ru/wp-content/uploads/2019/06/o-merah-po-profilaktike-suicida.pdf>).

Таким образом, необходима комплексная работа как с самим ребенком/подростком, так и с его родителями и педагогами.

Для выявления детей и подростков «группы риска суицидального поведения» ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится социально-психологическое тестирование. Специалистами сопровождения проводится работа с детьми и подростками выявленной «группы риска» по совершению суицидальных попыток. При необходимости к этой работе подключаются педагоги-психологи центра «Перспектива».

С детьми/подростками, совершившими суицидальную попытку в обязательном порядке работают педагоги-психологи центра «Перспектива». Работа

проводится во взаимодействии со специалистами сопровождения образовательного учреждения, в котором обучается ребенок/подросток. Целью их работы является содействие социально-психологической адаптации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы социализации, через органичную включенность индивидуально ориентированных консультационных сессий, опирающихся на результаты диагностики, в отработываемую комплексную систему взаимодействия всех субъектов психолого-педагогических контактов (систему поддержки несовершеннолетних).

Индикативная профилактика начинается в отдаленный постсуицидальный период (более одной недели после совершения попытки) и продолжается не менее одного года. Ее целью является предупреждение рецидивов суицидального поведения и повторных суицидальных действий. К основным задачам индикативной профилактики относятся: укрепление антисуицидального барьера личности суицидента; психокоррекционная работа с его ближайшим микро-социальным окружением, а также динамическое наблюдение и лечение суицидента, в случае наличия у



него психического заболевания.

В 2020 г. в центре «Перспектива» разработан и реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в «группе риска» по совершению повторной суицидальной попытки» (далее – Проект). Его целью является внедрение на территории города Бердска технологии психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, находящихся в «группе риска» по совершению повторной суицидальной попытки.

К «группе риска» можно отнести подростков, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН). Для проведения работы с ними необходима слаженная работа инспекторов ПДН, психолога, социального педагога, педагогов образовательных учреждений, специалистов органов опеки и попечительства. Центр «Перспектива» выполняет роль координатора, помогая выстраивать взаимодействие этих специалистов.

По статистике половина суицидентов совершает самоубийство не позже, чем через три месяца после начала психологического кризиса. То есть, очень важно, чтобы окружающие взрослые умели распознавать «сигналы бедствия» и помогать ребенку/подростку разрешить сложную для него жизненную ситуацию, ведущую к роковой черте. Неграмотные действия взрослых, напротив, могут стать «последней каплей» и спровоцировать ребенка/подростка на совершение суицида.

Одним из результатов реализации данного Проекта является создание благоприятных условий для успешной адаптации, самореализации и личностного роста суицидентов. Это скорее задача образовательной организации, в которой обучается ребенок/подросток. Поэтому после проведения активной индикативной профилактики психологами Центра «Перспектива» поддержка и сопровождение этих ребят продолжается и специалистами сопровождения образовательного учреждения. Это достигается через профилактические мероприятия, проводимые в образовательных организациях. Они включают в себя: занятия-тренинги по развитию коммуникативных навыков, уверенности в себе; повышению самооценки; тренинги по сплочению коллектива, эффективному разрешению конфликтов; включение обучающихся во внеурочную деятельность, волонтерское движение, систему дополнительного образования, мастер-классы по профориентации; проведение рейдов на дому и т.п.

Показателем эффективности реализации данного Проекта является отсутствие рецидивов у подростков, включенных в группу сопровождения после совершения суицидальной попытки.

Для повышения компетентности педагогов и родителей в плане профилактики суицидального поведения у детей и подростков, своевременного распознавания детей, склонных к суициду, и оказания

им помощи в решении проблем, педагоги-психологи центра «Перспектива» проводят практические семинары в образовательных учреждениях (по заявкам учреждений), групповые консультации для специалистов сопровождения тех образовательных учреждений, учащиеся которых совершили суицидальную попытку. В последнее время проведено девять практических семинаров и три групповых консультации.

Эффективность проводимой с педагогами работы ежегодно отслеживается через мониторинг организации профилактической работы с обучающимися в образовательных учреждениях. Мониторинг проводят специалисты отдела уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отдела МВД по городу Бердску, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Бердска в целях обеспечения выполнения образовательными организациями требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одним из пунктов мониторинга является проверка организации работы с детьми и подростками «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ). Проводится сравнительный анализ организации проведения СПТ, а также содержания работы: проводилось ли углубленное обследование подростка, оказывалась ли комплексная социально-психолого-педагогическая помощь и какого рода и т.д.

Анализ результатов мониторинга, беседы со специалистами сопровождения и педагогическими работниками показывают, что необходимо повышение компетентности специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) по организации работы с детьми и подростками, педагогами и родителями по данному направлению деятельности. Для решения этой задачи в январе 2021 года Центром «Перспектива» организовано проведение курсов повышения квалификации «Психологическая компетентность педагога в работе с учащимися группы суицидального риска». Курсы проводят специалисты ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»). Обучение проходят 27 педагогов-психологов и три социальных педагога. В группу обучающихся включены представители от каждой школы, а также пять педагогов-психологов детских садов, так как работу по профилактике суицидального поведения надо начинать с раннего возраста, когда формируются предпосылки к такому поведению.