

# ИНСПЕКТОР

по делам несовершеннолетних

№6, 2022

Я управляю своим здоровьем!

ЦЕНТР  
МОЛОДЕЖНЫЙ

centr11@yandex.ru

centr4@yandex.ru



**ПРОФИЛАКТИКА**  
**детского неблагополучия**

## День дублера в детском саду



**Г.А. ПАРНИКОВА,**

**старший воспитатель Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ордынского района Новосибирской области «Ордынский детский сад “Росинка”»**

Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет огромное позитивное влияние на развитие и социализацию детей. Ребенку каждый день приходится перемещаться из одного мира в другой – из дома в детский сад и обратно. И если существует большая разница между воспитанием в детском саду и воспитанием в семье, это негативно отражается на развитии ребёнка, его психозмоциональном и физическом состоянии. А когда взаимодействие строится на тесном сотрудничестве, партнерстве, то это дает ребенку ощущение безопасности и уверенности. Если кто-то из вас хоть раз видел глаза ребенка, когда его мама, папа или любой другой член семьи принимает участие в мероприятиях группы, детского сада, то их забыть невозможно. В них отражаются внутреннее ликование, взлет чувства собственного достоинства, даже если это участие носит редкий и непродолжительный характер. Участие в жизни ребенка, группы, детского сада усиливает стремление ребенка к достижению успеха, развивает активную позицию родителей.

Есть много форм сотрудничества специалистов детского сада с семьями воспитанников. Они позволяют родителям познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, что называется, «изнутри» – с направлениями его деятельности, задачами, которые оно решает, правилами, которые в нем действуют. Это дает возможность родителям получить исчерпывающую информацию об условиях содержания детей в детском саду, об организации режима, питания, прогулок, развивающей деятельности и позволяет им стать непосредственными равноправными участниками образовательного процесса.

В нашем детском саду «Росинка» функционируют 14 групп, в которых состоят 330 воспитанников в возрасте от двух до семи лет. У нас сложились собственные традиции организации и проведения с детьми образовательно-воспитательных мероприятий самой разной направленности.

Ежегодно перед формированием новых групп в детском саду проводится собрание, на котором администрация учреждения знакомит родителей с педагогическим коллективом, специалистами дошкольного образовательного учреждения, особенностями развивающей среды и возможностями развития ребенка. По окончании собрания воспитатели проводят для родителей экскурсии по зданию и территории дошкольного учреждения.

В группах для детей раннего возраста после завершения адаптационного периода педагогами организуются совместные мероприятия с детьми и их родителями. Они проводятся с целью передачи родителям ощущения атмосферы детской жизни, а также для того, чтобы мамы и папы воспитанников детского сада могли увидеть плоды труда наших педагогов и убедиться в том, что их дети успешно адаптировались к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Ежегодно в апреле-мае в нашем детском саду проходят дни открытых дверей в младших, средних, старших и подготовительных группах. Они организуются для родителей в виде показательных итоговых занятий и направлены на то, чтобы повысить у мам и пап интерес к тому, как растут и развиваются их дети, побудить их по-новому посмотреть на собственную роль в воспитании детей, дать им объективное представление о разносторонней деятельности детского сада. Наблюдая жизнь детей в дошкольном образовательном учреждении, мамы и папы имеют возможность убедиться в огромном значении общественного воспитания. С другой стороны, требовательные родители

подмечают и недочеты в нашей деятельности, вносят предложения по улучшению воспитательно-образовательной работы в группах.

На протяжении уже восьми лет весной у нас проводится конкурс педагогического мастерства «Диалог с семьей», целью которого являются укрепление, расширение, развитие партнерских взаимоотношений детского сада с родителями. В рамках этого мероприятия педагоги организуют мероприятия в самых разных формах (мастер-классы, игровые практикумы, тренинги, творческие гостиные и др.), показывая эффективные приемы и методы решения задач развития и воспитания детей. Одним из пунктов условий конкурса является оценка данного мероприятия родителями, что придает ему особую значимость и популярность.

Одной из инновационных и интереснейших, на наш взгляд, форм взаимодействия с родителями воспитанников является проведение Дня самоуправления (по-другому – Дня дублера). Это мероприятие позволяет повысить уровень просвещенности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, способствует повышению авторитета педагогов дошкольного образовательного учреждения в глазах родителей. В роли дублеров воспитателей детского сада выступают и мамы, и папы, и даже бабушки воспитанников. Проведение таких мероприятий дает возможность наиболее полно раскрыть содержание работы педагога детского сада.

Подготовка к Дню самоуправления начинается с выяснения того, кто из родителей готов исполнить функции дублера воспитателя детского сада. Далее педагоги в ходе индивидуальных встреч знакомят дублеров с условиями будущей работы: режимом пребывания детей в детском саду, инструкциями по охране жизни и здоровья детей, должностными обязанностями воспитателя, порядком проведения воспитателями занятий с детьми, оказанием родителям методической и консультационной помощи и др.

В День самоуправления дублеры подменяют воспитателей, организуя с воспитанниками занятия, предусмотренные распорядком дня (утренний прием детей, гимнастика, мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, прием пищи, подъем после сна, подвижные и дидактические игры, занятия, прогулки и др.). День самоуправления заканчивается подведением итогов работы родителей в роли дублеров воспитателей.

Следует отметить, что родители, попробовавшие себя в роли дублера педагога, стали новыми глазами смотреть на эту профессию и по-другому, более требовательно, относиться к себе как воспитателю собственного ребенка. Уместно привести строки из отзывов родителей об их работе в качестве дублера педагога и мнения их о профессии воспитателя: «...это большая ответственность – быть воспитателем...»; «...это интересная, удивительная, героическая профессия...»; «...не каждый отважится посвятить себя детям...»; «...нужно очень сильно любить детей, чтобы всем и каждому уделять внимание, о каждом проявлять заботу...»; «...войти в доверие к каждому ребенку – это искусство...»; «...нужно уметь отдавать себя этому делу целиком...»; «...воспитатель должен очень много знать, быть образован во всех областях, быть творческим человеком, с развитой фантазией...»; «...нужно обладать терпением, выдержкой, быть очень добрым, внимательным, заботливым, уметь заинтересовать детей...»; «...очень сложная профессия, требующая постоянного внутреннего напряжения...»; «...весь день быть на позитиве – это очень непросто...»; «...быть подчеркнуто корректным, тактичным с родителями, чтобы донести до них некоторые истины, – это очень тяжело...»; «...спасибо за возможность провести время с детьми...»; «...огромное спасибо за то, что заменяете детям маму, за заботу и понимание...»; «...теперь мы будем особо ценить ваш труд...».

Как следует из слов дублеров воспитателей, проведение Дня самоуправления способствует сближению педагогического коллектива детского сада с родителями воспитанников и укреплению их взаимодействия.

Практика работы нашего дошкольного образовательного учреждения показывает, что чем активнее детский сад вовлекает детей и их родителей в совместную деятельность, чем больше времени родители проводят вместе с детьми, тем лучше, гармоничнее становятся детско-родительские отношения. А это – важнейший фактор полноценного развития детей и их успешной социализации.