

ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№7, 2023



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Реализация проекта «ЗОЖники» в Новосибирской области



А.А. МАРЕЕВ,
начальник отдела поддержки молодой семьи, пропаганды здорового образа жизни и профилактики негативных явлений
Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области
«Агентство поддержки молодежных инициатив»



Д.М. КАПРАЛОВА,
специалист по работе с молодежью Муниципального казенного
учреждения культуры «Молодежный центр» Коченевского района
Новосибирской области

Проект «ЗОЖники» был задуман и осуществлялся для того, чтобы изменить у определенной части молодых жителей Новосибирской области негативные жизненные установки, ориентиры и отношение к своему здоровью, побудить юношей и девушек сделать выбор в пользу здорового образа жизни. Автором, разработчиком и координатором реализации проекта на территории Новосибирской области стало Агентство поддержки молодежных инициатив (далее – АПМИ) – учреждение молодежной политики Новосибирской области. Подробнее узнать о проекте, в том числе ознакомиться с Положением о нем можно по ссылке: https://vk.com/apminso?w=wall-29694020_21522.

Проекту была оказана мощная организационная и информационная поддержка. Положение о нем было утверждено на межведомственном уровне – Министерством образования Новосибирской области, Министерством труда и социального развития Новосибирской области и Агентством поддержки молодежных инициатив. Информация о проекте была размещена на официальных сайтах областных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, органов и учреждений молодежной политики, а также в социальных сетях. По решению организаторов проекта – Министерства образования Новосибирской области и Агентства поддержки молодежных инициатив, с учетом мнений и пожеланий заинтересованных лиц было принято решение о продлении на девять дней времени регистрации участников проекта, что позволило привлечь к участию в нем большего числа несовершеннолетних.

Проект «ЗОЖники» возник не на пустом месте. В нашем регионе уже имелся опыт реализации проекта «100 дней ЗОЖ», основной целью которого было широкое привлечение подростков и молодежи к занятиям спортом и спортивным соревнованиям, когда несовершеннолетние и молодые люди выполняли, самостоятельно генерировали задания, связанные с проявлением физической активности, проводили видеосъемку спортивных тренировок и выкладывали такие видеосюжеты в социальных сетях.

Принципиальным отличием проекта «ЗОЖники» от проекта «100 дней ЗОЖ» является сужение целевой аудитории несовершеннолетних. Если в проекте «100 дней ЗОЖ» участвовали все желающие подростки и молодые люди, то в проекте «ЗОЖники» принимали участие только несовершеннолетние, состоящие на каком-либо виде профилактического учета в органах или учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При этом проект «ЗОЖники» имел расширенную содержательную часть, включающую:

- обучающие программы по профилактике девиантного, аддиктивного и деструктивного поведения подростков;
- обучающие мероприятия по предупреждению ВИЧ, СПИДа, всех видов зависимостей;
- ознакомление с позитивными стилями общения и взаимодействия с окружающими и социумом.

В проекте «ЗОЖники» соблюдается баланс между его составляющими – образовательной и

спортивно-оздоровительной частью. Все этапы и мероприятия проекта строятся на конкурсной, соревновательной основе. В финале проекта определяются его победители, а главным призом за победу является сертификат на обучение профессии «фитнес-тренер» стоимостью 25 тыс. рублей. Выбор такого приза неслучаен. С одной стороны, он призван мотивировать победителя к ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом, а с другой – к приобретению такой профессии, которая поможет в жизненном устройстве.

Дизайн майки для финалистов проекта «ЗОЖники» был разработан сотрудниками АПМИ по примеру логотипа популярного телевизионного шоу «Пацанки», в основу которого заложена идея исправления.

Состав участников проекта «ЗОЖники» формировался так: сначала подбирались состав кураторов проекта, которые затем привлекали к участию в проекте несовершеннолетних и молодых людей (по условиям конкурса – в возрасте до 20 лет). Кураторами участников конкурса были 28 специалистов из числа хорошо проявивших себя в работе с подростками и молодежью социальных педагогов, педагогов-организаторов образовательных организаций и кураторов учебных групп в колледжах. Они представляли 28 муниципальных образований из 35 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Согласно условиям конкурса кураторы на первом этапе отбирали участников проекта, мотивировали их к участию в конкурсных мероприятиях, проводили на территории муниципальных образований (самостоятельно или с привлечением экспертов) обучающие программы и мероприятия проекта. Кураторы находили площадки для выполнения участниками заданий проекта, формировали и направляли отчеты о выполнении заданий организаторам конкурса.

Следует отметить, что и после завершения проекта кураторы продолжают сопровождение его участников, поддерживают контакты с ребятами, участвуют в их дальнейшей судьбе. Условиями проекта предусматривалось формирование команд кураторов и участников из одного и того же района, города. Это делалось, в том числе, и для того, чтобы кураторы продолжали общаться, взаимодействовать с подростками и после завершения проекта – привлекать ребят к участию в районных, областных мероприятиях и тем самым снижать для них социальные риски.

К участию в проекте привлекались подростки и молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет, состоящие на профилак-



тическом учете в органах или учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, имеющие проблемы в поведении и опыт употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ. Наряду с «трудными» подростками в проекте были задействованы и ребята из вполне благополучных семей, не имеющие проблем ни в учебе, ни в поведении. Всего же в проектных мероприятиях приняли участие 270 молодых людей из 28 муниципальных образований Новосибирской области.

Например, в Коченевском районе, участниками проекта стали четверо несовершеннолетних, состоявших на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции, – две девушки и два юноши. Два представителя этой четверки приняли участие в финальных мероприятиях проекта.

Информационная кампания по привлечению участников проекта (посредством информирования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также персональных приглашений подростков кураторами) была развернута в августе-сентябре 2021 года. Прием заявок был организован через АИС «Молодежь России», что существенно упрощало процедуру регистрации участников проекта. При этом возникали и определенные коллизии, которые приходилось разрешать. Так, для привлечения в проект одного из участников потребовалось отложить заседание суда. Трое участвовавших в проекте подростков являлись воспитанниками Каргатского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа (далее – Каргатское СУВУ).

Особенность проекта состояла в том, что в него были включены мероприятия соревновательного характера, предусматривающие участие не менее двух соревнующихся команд. Данное обстоятельство привело к увеличению общего числа участников проекта, что придало проекту более массовый характер и способствовало формированию широкой подростково-молодежной аудитории сторонников здорового образа жизни.

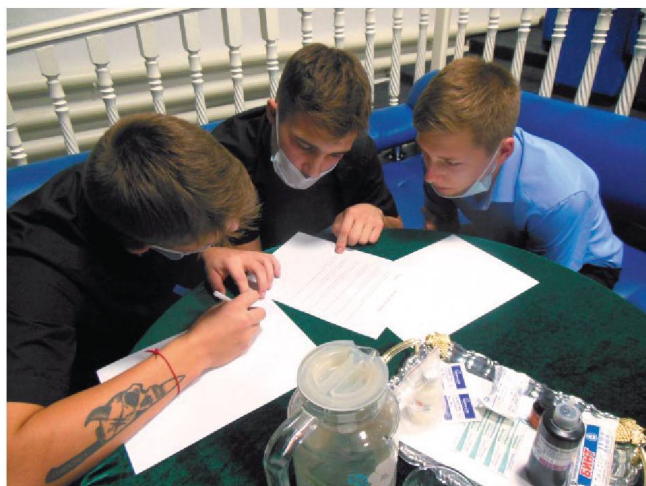
Это можно проследить на примере участия в проекте воспитанников Каргатского СУВУ. Так, помимо троих зарегистрированных в брейн-ринге «Территория здоровья» ребят, в нем приняли участие еще трое воспитанников этого спецучилища. А в спортивной эстафете в ходе второго этапа проекта приняли участие еще семь воспитанников Каргатского СУВУ, составивших две соревнующиеся команды. При этом призом для каждого подростка из команды-победительницы стала возможность завершить свое пребывание

в спецучилище на пять дней раньше установленного срока.

В онлайн-семинаре на тему «Основы здорового питания и пищевые привычки» приняли участие 45 юношей и девушек Каргатского района, в числе которых также были воспитанники СУВУ. Трое из них были отмечены дополнительными баллами, активно участвуя в опросах и диалоге с ведущей онлайн-семинара.

Куратором проекта в Каргатском районе (специалистом отдела культуры и молодежной политики администрации района) был установлен контакт с администрациями СУВУ и общеобразовательных школ, в которых обучались участники проекта. В СУВУ и школах района были определены помощники участников проекта из числа педагогов, которые помогали обеспечивать участие ребят в проекте, а также их допуск к персональным компьютерам. К большому сожалению, две девушки из команды района сошли с дистанции: одна – по личным причинам на этапе спортивных соревнований, другая – по причине прекращения посещения занятий в школе на этапе брейн-ринга. Об этом случае хотелось бы сказать особо. Девушка, обучавшаяся в сельской школе, не хотела продолжать учебу в девятом классе и перестала посещать образовательное учреждение. В результате она потеряла помощника в лице педагога и доступ к персональному компьютеру в школе для продолжения участия в проекте. Дома компьютера у девушки не было. К сожалению, ни педагоги школы, ни организаторы проекта не смогли убедить девушку продолжить обучение в общеобразовательном учреждении и участия в проекте. Таким образом, к третьему этапу проекта в составе участников проекта от Каргатского района было трое несовершеннолетних из Каргатского СУВУ. В результате всех этапов проекта победителем от Каргатского района стал один из воспитанников Каргатского СУВУ, однако принять участие в финале проекта в силу объективных причин он не смог.

Все участники проекта из Маслянинского района в количестве 24 человек являлись студентами Маслянинского аграрного колледжа. Социальный педагог колледжа, ознакомившись с положением о проекте, приняла решение об участии в данном проекте в качестве куратора. Студенты колледжа узнавали о проекте и условиях участия в нем в



ходе проводимых социальным педагогом мероприятий, а также в ходе личных встреч и бесед с педагогом. Обучающихся заинтересовало разнообразие предлагаемых проектом занятий, поэтому их участие в проекте стало для них как бы само собой разумеющимся. Участниками проекта стали 19 юношей и 5 девушек, обучающихся в колледже по всем пяти образовательным программам (специальностям). Из них:

- по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства» – 14 чел.;
- по специальности «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» – 5 чел.;
- по специальности «Хозяйка (хозяйин) усадьбы» – 1 чел.;
- по специальности «Повар-кондитер» – 3 чел.;
- по специальности «Штукатур, маляр» – 1 чел.

Помимо участия в запланированных мероприятиях, молодым людям нужно было сделать публикации на тему здорового образа жизни и участия в проекте в социальных сетях «ВКонтакте» и «ТикТок» с указанием аккаунта проекта и хештэгов #ЯучастникПроектаЗОЖникиНСО, #ЗОЖникиНСО, #ЗОЖНСО.

Среди участников проекта «ЗОЖники» были и представители открытых пространств для молодежи, создаваемых в муниципальных образованиях нашей области. Открытые пространства для молодежи отличаются от клубов с барами и танцполами, пожалуй, так же, как отличаются вечерки от вечеринок. Они сродни клубам по интересам – причем самым разнообразным и необычным, где каждый может найти себе занятие по душе, высказывать собственное мнение и предлагать свои идеи. Общественные пространства для неформальных встреч и общения, ролевых игр, квестов и квизов, концертов и кинопросмотров, мастер-классов становятся местами притяжения молодых людей. Развитие данного формата является одним из ведущих направлений проводимой в Новосибирской области молодежной политики.

Проект «ЗОЖники» продолжался более четырех месяцев и состоял из пяти этапов, на каждом из которых проходил конкурсный отбор. Основная нагрузка в проведении мероприятий с участниками проекта легла на кураторов, работающих с молодежью на территории муниципальных образований. Только на втором этапе проекта, пред-

усматривающем организацию мероприятий проекта на территории поселений, кураторами было проведено семь мероприятий, включая онлайн-игру «Жизнь без вредных привычек». В группе проекта «ВКонтакте» на протяжении недели было опубликовано десять заданий для участников онлайн-игры. Ответы заносились на специальный бланк и отправлялись сообщением в группу «ВКонтакте».

Для участников проекта были организованы и проведены:

- брейн-ринг «Территория здоровья»;
- спортивные эстафеты, соревнования «Физкультура и спорт – залог здоровья»;
- тренинг «Основы здорового питания. Начни действовать сегодня!»;
- встреча-беседа с психологом на тему «Я и мое психоэмоциональное состояние»;
- мастер-класс «Первая помощь: не стоит бояться и паниковать»;
- конкурс-эссе на темы «Мои размышления о здоровом образе жизни», «Быть здоровым – это значит...».

Куратором проекта в Коченевском районе была соавтор этой статьи, специалист по работе с молодежью учреждения культуры «Молодежный центр», имеющая опыт работы с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. Опыт взаимодействия куратора и участников проекта до начала его реализации позволил ребятам включиться в проект уже командой, внутри которой установились взаимопонимание и доверие. Совместные творческие задания помогли членам команды района еще более сплотиться, проявить свои умения и таланты, находить компромиссные решения в сложных ситуациях. Активными помощниками куратора в реализации проекта на территории района стали сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних территориального отдела полиции.

В составе экспертной группы проекта, привлеченной организатором АПМИ Новосибирской области для проведения конкурсных заданий, онлайн-мероприятий, были клинические психологи, педагоги-психологи, практикующие психологи, фитнес-нутрициолог, руководитель движения «Кибердружина» Новосибирской области, специалисты по работе с молодежью органов управления и учреждений молодежной политики, другие специалисты служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Финальный этап проекта «ЗОЖники» проходил с 29 ноября до 3 декабря 2021 г. на базе санатория-профилатория «Приморье» – в тихом, живописном месте с видом на Обское море. По его завершении во Дворце молодежи «Юность» (Академгородок) состоялись объявление и награждение победителей. В финале конкурсных программ проекта соревновались шестнадцать участников: восемь юношей и восемь девушек, которые прошли в финальную часть состязания по результатам индивидуального рейтинга. Они получили максимальное количество баллов в ходе участия в мероприятиях, состоявшихся в муниципальных

образованиях, а также на финальном этапе конкурса. Изначально условиями конкурса было предусмотрено, что победителями проекта станут два его участника, добившиеся наилучших результатов, – юноша и девушка.

Финалисты упорно работали на мастер-классах по оказанию первой медицинской помощи, танцевали, изучали основы стиля, осваивали правила гигиены, интенсивно занимались фитнесом, познавали тайны продуктивного общения и разных стилей поведения, ознакомились с новыми для себя формами командной работы...

Победителями проекта были признаны участники команды Тогучинского района: учащийся восьмого класса и учащаяся девятого класса, проживающие в г. Тогучине. Оба победителя состояли на профилактических учетах. Подросток до участия в проекте привлекался к административной ответственности за употребление наркотического средства и угон автомобиля. За время участия в проекте и после его окончания несовершеннолетний не совершал противоправных действий, продолжал обучение в школе, занимался в спортивных секциях, защищал спортивную честь своего образовательного учреждения на городских и районных соревнованиях. После окончания восьмого класса он хотел завершить учебу, но педагогический коллектив школы смог убедить юношу продолжить обучение в девятом классе.

Что касается победительницы, то она в 2021 г. была поставлена на профилактический учет в связи с тем, что проживала в семье, испытывающей трудности в социальной адаптации. В 2022 г. ее семья была снята с учета в связи с улучшением ситуации. Сама девушка характеризуется положительно, после окончания девятого класса поступила в политехнический колледж в г. Тогучине, ведет здоровый образ жизни.

Победители проекта получили сертификаты на обучение профессии фитнес-тренера в объеме 250 академических часов в очном либо дистанционном формате (по выбору обучающихся) в одной из школ фитнес-тренеров.

Видео о финальном этапе проекта опубликовано в группе «Молодежная политика Администрации города Оби» социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: <https://vk.com/feed?q=%23%D0%97%D0%9E%D0%96%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%9D%D0%A1%D0%9E§ion=search>.

Финансирование проекта осуществлялось за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области».

Реализация проекта выявила большой запрос молодежи на развитие форм организации досуга, связанных с приобретением необходимых в жизни знаний, умений и навыков.

Авторы статьи выражают благодарность за помощь в подготовке данного материала кураторам проекта «ЗОЖники»: в Тогучинском районе – А.С. Велиевой, в Каргатском районе – И.В. Петрукович, в Маслянинском районе – Н.С. Бубенчиковой, а также старшему воспитателю ФГБПОУ «Каргатское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» А.В. Жбанову и всему коллективу данного учреждения.