

ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№8, 2022



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

ИНСПЕКТОР

по делам несовершеннолетних

№ 8, август 2022

Информационно-методический журнал для тех,
кто работает с молодежью



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ФС77-24963

Главный редактор
В.В. ШМАТКОВ

Дизайн, верстка
Е.И. ГЛОТОВА

Корректор
Н.А. ИОНИНА

Распространение
Е.В. ЮХИМЧУК

Учредитель:
ООО «Центр программ содействия МВД»
Генеральный директор Г.А. ЕСЮТИНА

Адрес редакции:
125481, г. Москва, а/я 33
Тел./факс: 8-495-496-83-05 (редакция);
8-917-567-77-71 (моб. тел. редакции).
Тел.: 8-905-711-43-78 (гл. редактор)
Рассылка: 8-917-508-65-20
E-mail: inspektordpn@bk.ru
По вопросам подписки:
cps-mvd@mail.ru
www.programcenter.ru

Подписной индекс журнала
в каталоге Почты России
«Подписные издания» ПЗ180
<https://podpiska.pochta.ru/>

Тираж 2000 экз.

Экспертно-консультативный совет

АРЕФЬЕВА Людмила Геннадьевна — начальник отдела Правительства Красноярского края по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края

ГУСЬКОВ Игорь Александрович — первый заместитель Губернатора Ростовской области

ЖУКОВА Марина Анатольевна — начальник отдела по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской области, заместитель председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской области.

ЗДОБНОВ Евгений Александрович — эксперт-консультант по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав

ЗЫКОВ Олег Владимирович — директор Института наркологического здоровья нации

ИЛЬГОВА Екатерина Владимировна — ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»

МИНЬКОВА Анна Алексеевна — заместитель Главы Администрации (Губернатора) Краснодарского края

НОВОСЕЛЬЦЕВА Елена Александровна — эксперт-консультант по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав

СОКОЛОВА Юлия Сергеевна — консультант отдела профилактики правонарушений Управления региональной безопасности Белгородской области, ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области

СОЧНЕВ Олег Иванович — старший инспектор по особым поручениям Управления обеспечения охраны общественного порядка Главного управления на транспорте МВД России

ТРОПИНА Людмила Ивановна — руководитель РОО ветеранов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Московской области «Союз профессионалов на защите семьи и детства», член Общественной палаты Московской области

СОДЕРЖАНИЕ

Практика профилактики

В учреждениях общего образования. Внимание: опыт!

- В.В. ЛАПШИНА. Проект «АРТ-студия «СОК»» как фактор профессионального самоопределения и профилактики отклоняющегося поведения обучающихся 3

Восстановительные технологии. Внимание: опыт!

- Д.А. СТЕПЧЕНКОВ. Семейная медиация – эффективный способ разрешения детско-родительских конфликтов 6

В учреждениях профессионального образования. Внимание: опыт!

- М.Н. НИКИТИНА. Опыт задействования потенциала художественного творчества в профилактике и коррекции девиантного поведения студентов 8
- А.Г. РЫНЗИНА, Л.А. ГРИГОРЬЕВА. Профилактика проблемного использования социальных сетей обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 10
- А.Г. РЫНЗИНА, Л.С. ТИШКИНА. Профилактическая и коррекционная работа со студентами по результатам проведения социально-психологического тестирования 14

В учреждениях системы профилактики. Внимание: опыт!

- В.М. ЗЯБЛИКОВ, О.О. БУБЛИК. Реализация социального проекта «Мой друг» 16

В учреждениях дополнительного образования. Внимание: опыт!

- В.А. ЛЫСЕНКО. Современная модель воспитания в работе педагога дополнительного образования 19
- Л.В. ПАРШИНА. Дети-дошкольники: игра как фактор развития 20

В учреждениях культуры. Внимание: опыт!

- М.К. КУЗНЕЦОВА. Инновационные форматы работы Белгородской государственной детской библиотеки А.А. Лиханова 22

Воспитателям на заметку. Это надо знать!

- С.С. СОЛОНЧЕНКО. Работа с подростками «группы риска» с применением методов арт-терапии 25
- Е.А. АМЕЛИНА. Роль семьи в профилактике наркомании несовершеннолетних 27
- А.В. ЕВТУХОВА. Технологии предупреждения зависимого поведения подростков 29
- В.И. ТЕРЕЩЕНКО. Проблемы кибербуллинга в детской среде 31

Родителям на заметку. Это надо знать!

- Л.Г. GERMAN, М.И. КУЗУБОВА. Организация семейной досуговой деятельности детей как фактор профилактики вредных привычек 33
- Л.И. УШАТОВА. Как обеспечить безопасность ребенка в Интернете 34
- М.В. ГЕЙДАР. Влияние алкоголизации родителей на формирование личности ребенка 36
- М.В. ДОЛОТОВА. Незнание закона не освобождает от ответственности 38
- О.П. СЛАВГОРОДСКАЯ. Роль семьи и школы в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних 39

Документы. Методика. Рекомендации

- М.Н. ЛАПИНА, Д.А. КОРБАНЬ. Методические рекомендации по организации реабилитационной работы с неблагополучными семьями 42

К фото на первой странице обложки. Председатель Общественного совета Абаканского линейного отдела МВД России военный священник протоиерей Александр Ильин, сотрудники и ветераны органов внутренних дел на транспорте в рамках акции «Каникулы с Общественным советом» поздравили воспитанников подшефного реабилитационного центра для несовершеннолетних с Днем семьи. О том, как проходила эта встреча, читайте в материале Любви ГУРЬЯНОВОЙ на третьей странице обложки журнала.

Проект «АРТ-студия “СОК”» как фактор профессионального самоопределения и профилактики отклоняющегося поведения обучающихся



В.В. ЛАПШИНА,
директор Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Ордынского района Новосибирской области
«Филипповская средняя общеобразовательная школа»

С целью предупреждения формирования у обучающихся отклоняющегося поведения, профилактики среди них безнадзорности и правонарушений в нашей школе большое внимание уделяется вопросам обеспечения занятости детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В общеобразовательном учреждении работают двенадцать объединений дополнительного образования разной направленности (развитие интеллекта, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное).

С учетом накопленного в данной сфере опыта и возможностей для дальнейшего развития внеурочной деятельности несовершеннолетних мы решили включиться в областной конкурс проектов по направлению «Эффективная модель профессионального самоопределения обучающихся на основе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на повышение результатов обучения и личных достижений обучающихся, совершенствование материально-технической базы образовательной организации и участие в инновационных проектах и программах различного уровня».

Наш проект «АРТ-студия “СОК”» (СОК – сувениры Ордынского кольца) на областном уровне был отмечен дипломом лауреата III степени и получил финансовую поддержку в размере 410 000 рублей. На эти средства школой было приобретено современное технологическое оборудование – 3D-принтер, лазерно-гравировальный станок, вышивальная машина, проектор, ноутбук, лобзики, дрель, расходные материалы.

Вкратце расскажу об идее проекта. В Ордынском районе с 2015 г. открыт туристический маршрут «Ордынское кольцо». В ходе экскурсии по этому маршруту туристы знакомятся с достопримечательностями района. Посещая интересные незнакомые места, люди хотят сохранить о них память в виде какого-то сувенира. С учетом этого проект предусматривает организацию работы АРТ-студии «СОК» по изготовлению с помощью современного технологического оборудования различной сувенирной продукции (магнитов, брелоков, кукол-оберегов и т.п.) с видами достопримечательностей маршрута.

Таким образом, данный проект является инновационным, моделирующим систему мероприятий, направленных на апробацию модели профессионального самоопределения обучающихся на основе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, вовлечения их в продуктивную социально значимую деятельность, совершенствования материально-технической базы школы. Цель проекта – повышение результатов обучения и личных достижений обучающихся, способствующих их профессиональному самоопределению, формированию у них адекватной самооценки, законопослушного поведения, нравственной устойчивости.

Проект направлен на:

– решение образовательных задач;

– расширение кругозора и практического опыта учащихся о мире новых технологий и роли предпринимательства в нем;

– развитие у обучающихся способностей к самообразованию, саморазвитию, самоопределению;

– социализацию обучающихся.

В настоящее время на основном этапе реализации проекта с детьми активно ведется практическая работа по изучению народных ремесел родного края и приобретению навыков декоративно-прикладного творчества. Ребята осваивают используемые в технологическом процессе технологические оборудование и компьютерные программы (CorelDRAW, Компас-3D и SketchUp). Для них организуются экскурсионные поездки в г. Новосибирск (с посещением музеев и достопримечательных мест по Ордынскому кольцу; с посещением Сузунского монетного двора и медеплавильного комбината, оба объекта находятся на территории Новосибирской области) и в другие места.

Учащиеся школы не только активно работают над реализацией проекта, но и успешно участвуют в конкурсах как районного, так и областного уровней, добиваясь в них высоких результатов и завоевывая призовые места.

В прошлом году наши ученики участвовали в региональном медиа-проекте «PRO-блог», проявив себя в качестве блогеров. Тематической направленностью нашего блога было краеведение. Ребятам предстояла большая творческая работа по наполнению блога качественным, интересным, увлекательным, оригинальным контентом, посвященным всему, что так или иначе связано с родным краем. И они с этой задачей успешно справились, научившись создавать блоги, редактировать свой канал YouTube, писать сценарные планы, работать в различных программах монтажа и редактирования.

На созданном в сети Интернет канале «Сундучок Прошлого» (<https://www.youtube.com/channel/>



UCCMuyCPvo0u0-W__cU6iXMw/featured) наши юные блогеры выкладывают интересные материалы, рассказывают о материальной и духовной культуре жителей района, их истории и традициях, особенностях быта. Ребята изучают этнографическую информацию о материальной, духовной и художественной культуре населения родного края, его обычаи, обряды, праздники, религиозные и мифологические представления, поверья и приметы, фольклорные игры. Обращаются наши юные этнографы и к материалам, собранным исследователями по истории и географии, археологии и демографии, искусствоведению и литературоведению.

В социальной сети «Одноклассники» по адресу: <https://ok.ru/group/58026840555655> действует группа Филипповской школы «Прошлое – рядом».

Вот первые результаты реализации нашего проекта. Школа заняла:

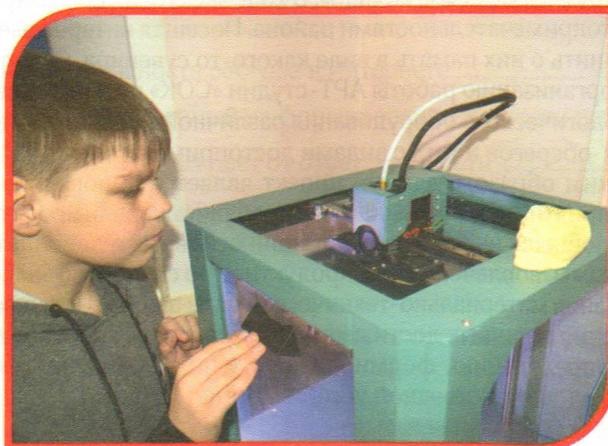
– 1-е место в номинации «Народные промыслы и ремесла» и 1-е место в номинации «Фольклор» на районном этапе регионального конкурса этнокультурного направления «Истоки»;

– 2-е место на районном конкурсе мультимедийных презентаций «Профессия моей семьи» в рамках пролонгированного конкурса «Профтуризм»;

– 3-е место на районной онлайн-викторине, посвященной Дню славянской письменности среди обучающихся пятых-восьмых классов общеобразовательных учреждений Ордынского района.

На районном фестивале военно-патриотических клубов «Победа-2020» представленная нашей школой презентация «Они защищали Родину» об участниках и погибших во время войны земляках-филипповцах была признана лучшей и завоевала 1-е место. Команда школы – победитель районного конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Наследники традиций».

В рамках фестиваля «Наука. Искусство» команда школы завоевала два первых и одно второе место. На региональном этапе Все-





российского фестиваля краеведческих объединений «КраеФест» в треке «Экспедиция», где ребята представляли проект «Колчаковское движение на территории Ордынского района», школьная команда стала дипломантом. Кроме того, она признана победителем областного конкурса «Я знаю Новосибирскую область». Наши школьники с большим удовольствием работают на современном оборудовании, создают эскизы с помощью компьютерных программ.

Реализуя данный проект, мы предлагаем ученикам школы для их профессионального самоопределения и личностного развития широкое поле деятельности. Участвуя в проекте, каждый ребенок радуется своим успехам, ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, выстраивает для себя положительные жизненные перспективы. Наши школьники приобретают первоначальные навыки работы как в традиционных профессиях – журналиста, экскурсовода, краеведа, художника, мастера по деревообработке, инженера, швеи, так и в тех востребованных специальностях, которые появились и оказались весьма востребованы относительно недавно, – программиста, специалиста IT-технологий, веб-дизайнера, 3D-модельера, маркетолога.

Работа по профориентации в нашем общеобразовательном учреждении выступает как система мер, способствующая самоопределению обучающихся в плане выбора профессии и становления

как будущих профессионалов в своем деле, умеющих с пользой для себя и для общества применять свои знания и способности. У детей, мотивированных на самостоятельное профессиографическое исследование, через развитие интереса к профессиям формируется ценностное отношение к познанию окружающего мира, и они серьезно относятся к выбору будущей профессии.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. Хочу отметить, что абсолютно все наши учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. При этом особое внимание вовлечению в полезные занятия в свободное от учебы время мы уделяем детям «группы риска», что способствует повышению эффективности профилактики среди них асоциальных проявлений.

Таким образом, реализация проекта «АРТ-студия «СОК»» способствует созданию эффективного профилактического и воспитательного пространства, коррекции асоциального поведения обучающихся путем осуществления их профессиональной ориентации и формирования у них позитивных жизненных стратегий. Зримым результатом этой работы является отсутствие в школе учеников, состоящих на каком-либо виде профилактического учета.

