

ИНСПЕКТОР

по делам несовершеннолетних

№3, 2021



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Реализация городской программы «Мир возможностей», направленной на профилактику суицидального поведения среди молодежи



С.А. ЛАБЕЦКАЯ,
директор Муниципального бюджетного учреждения
Центр психолого-педагогической помощи молодежи «Радуга»,
арт-гештальт терапевт, город Новосибирск

Работа над программой «Мир возможностей», направленной на профилактику суицидального поведения среди молодежи, началась в 2015 году.

Предпосылки разработки Программы:

- данные мониторинга ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» – на каждые 100 тыс. детского населения приходилось шесть-восемь случаев завершённых суицидов (4,8–5,6%);
- анализ звонков службы «Телефон доверия» за последние пять лет показал увеличение количества суицидальных звонков (график 1);
- пилотное исследование «Суицидальное поведение у учащихся средних общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений Советского района г. Новосибирска», проведенное Центром «Радуга» показало, что:
 - 48% учащихся СОШ и 51% обучающихся в ССУЗ склонны к истинному суицидальному поведению;
 - 27% учащихся СОШ и 28% обучающихся в ССУЗ склонны к демонстративному суицидальному поведению;
 - у 25% учащихся в СОШ и 21% обучающихся в ССУЗ суицидальный риск отсутствует (диаграмма 1);
- поручение Прокуратуры и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г. Новосибирска.

График 1
«Суицидальные» звонки молодых людей (13–35 лет) на «Телефон доверия» в 2015–2020 гг.

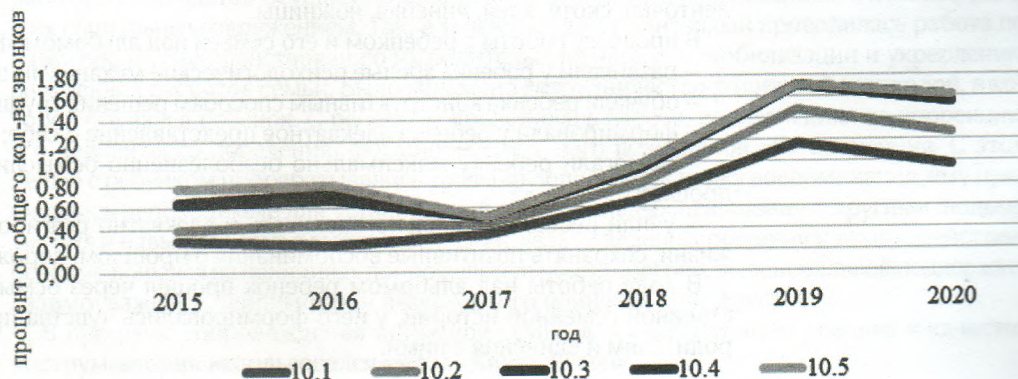


Диаграмма 1

Риск суицидов учащихся СОШ



Риск суицидов учащихся ССУЗ



Цель Программы: профилактика риска суицидального поведения через адаптацию, социализацию и психолого-педагогическую поддержку учащейся молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Задачи Программы:

1. Выявление факторов, влияющих на суицидальное поведение молодежи.

2. Профилактика суицидальных проявлений в молодежной среде.

3. Формирование навыков совладания с трудными жизненными ситуациями и разрешения конфликтов.

Среди трех задач основное внимание уделялось выявлению факторов, влияющих на суицидальное поведение молодежи. Были разработаны основные этапы реализации Программы.

Этапы реализации Программы:

1. Организационный – составление плана мероприятий, сметы расходов, подготовка диагностического инструментария, разработка печатной продукции.

2. Диагностический – проведение диагностики личностных особенностей подростков и молодежи, степени риска девиантного и суицидального поведения.

3. Психокоррекционный – индивидуальное (груп-

повое) психологическое консультирование учащейся молодежи, родителей и педагогического коллектива, психокоррекционная работа с учащимися, входящими в «группу риска».

4. Аналитический – анализ и оформление результатов исследования, выработка рекомендаций.

Целевая аудитория включала в себя учащихся средних специальных учебных заведений, педагогов и родителей. За период реализации Программы в ней приняли участие 2450 человек, из них 1500 – учащиеся учреждений среднего профессионального образования.

В 2019 г. был выигран Президентский грант, который реализовывался на базе средних общеобразовательных школ. В реализации Программы приняли участие 592 человека, из них 402 – школьники.

Были выбраны следующие методы и формы работы с целевой аудиторией:

– тренинги (личностного роста, коммуникативных навыков, командообразования);

– интерактивные, ролевые и сюжетные игры;

– развивающие упражнения с использованием арт-средств, приемов аутотренинга, элементов «мозгового штурма»;

– лекции, беседы, семинары, дискуссии.

В специализированной литературе обычно указываются причины суицидального поведения молодежи, среди которых:

- особенности возраста;
- безответная любовь/потеря любимого человека;
- одиночество, социальная изоляция;
- конфликт в трудовой/учебной деятельности;
- травля, насилие;
- проблемы в семье (развод родителей);
- состояние психического здоровья;
- отождествление с человеком, совершившим суицид;
- судебная ответственность.

В рамках реализации городской Программы «Мир возможностей» по данным исследований были выделены следующие факторы риска суицидального поведения молодежи:

– склонность к рискованному поведению (экстремальный спорт, дорожный экстрим и др.);

– неконструктивные стратегии поведения в стрессовой ситуации (конфронтация, дистанцирование, бегство-избегание);

– особенности личности, акцентуации характера (неустойчивые, сенситивные, истероидные);

– риск психопатизации личности;

– делинквентное (отклоняющееся) поведение;

– рост уровня субъективной зрелости (реакция эмансипации);

– депрессивное состояние личности;

– склонность к употреблению психоактивных веществ;

– проблемы адаптации к учебному заведению;

– травля и насилие в учебном заведении.



Результаты реализации Программы «Мир возможностей» по годам:

2015 г. – начало реализации;

2016 г. – проект утвержден как городская Программа «Мир возможностей»;

2017 г. – Программа удостоена Диплома IX Международного смотра-конкурса городских практик городов СНГ и ЕАЭС «Город, где хочется жить»;

2018 г. – городской семинар «Профилактика суицидального поведения молодежи»;

2019 г. – Программа признана победителем в первом конкурсе Фонда Президентских грантов.

Финансовые затраты Программы «Мир возможностей» составили:

2015 г. – 10 000 руб.

2016 г. – 40 000 руб.

2017 г. – 50 000 руб.

2018 г. – 75 000 руб.

2019 г. – 100 000 руб.

2020 г. – 80 000 руб.

Из городского бюджета на реализацию программы были выделены денежные средства на сумму 355 000 рублей.

Дотация Президентского гранта на реализацию программы в 2019–2020 гг. составила сумму 500 000 рублей.

За время реализации Программы были разработаны и изданы печатные издания:

– методическое пособие (пять изданий) тиражом более 430 экземпляров;

– тематические буклеты тиражом 4250 экземпляров.

Проблемы, выявленные в процессе реализации Программы:

1. Трудности при согласовании графика

занятий в рамках программы с учебным расписанием учреждения.

2. Сложность мотивации участия в Программе педагогов и родителей (главный аргумент – суицидальные риски).

3. Загруженность психологов образовательных учреждений (основная деятельность этих специалистов направлена на сопровождение образовательного процесса, и вопросы предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних отходят для них на второй план).

4. Слабое взаимодействие в рамках реализации Программы учреждений – субъектов системы профилактики.

5. Отсутствие системной работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Эффективность программы

Проводя работу по профилактике суицидального поведения среди учащихся средних общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования, необходимо учитывать факторы суицидального риска для этих категорий учащихся и оценивать эффективность деятельности в данном направлении. Следует отметить, что повторные исследования, проводимые после психокоррекционных занятий, показали:

– риск суицидального поведения обучающихся – участников Программы в результате формирования у них конструктивных стратегий поведения в стрессовых ситуациях (принятие ответственности, самоконтроль, положительная переоценка ситуации) существенно снижается, антисуицидальный фактор повышается с 45% до 73%;

– риск истинного суицидального поведения у обучающихся – участников Программы уменьшается на 5,6%.

