

ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№5, 2022



ПРОФИЛАКТИКА

детского неблагополучия

Практика работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних



Т.А. КУБАРЕВА,
начальник основного отдела «Апрель»
Муниципального бюджетного учреждения
«Городской центр психолого-педагогической
поддержки молодежи “Родник”» города Новосибирска

Психолого-педагогическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, проводится специалистами основного отдела «Апрель», начиная с 2013 года. Но если в 2013 и 2014 гг. эта работа носила ситуативный характер, проводилась в учреждениях, где имел место подобный инцидент (это были преимущественно учреждения среднего профессионального образования), то с 2015 г. данный вид деятельности стал носить системный характер и акцент сместился на средние общеобразовательные школы. Это было продиктовано рядом широко освещаемых в средствах массовой информации трагических событий, связанных с совершением учащимися школ суицидов в разных регионах России, в том числе и в городе Новосибирске. При расследовании уголовных дел, возбуждаемых в каждом случае суицида несовершеннолетнего, тщательным образом устанавливались и анализировались причины произошедшей трагедии. При этом на стадии предварительного расследования выявлялись как недостатки в работе школ, так и проблемы в семье потерпевшего, оставшегося без должного внимания со стороны взрослых.

Работа по профилактике суицидов среди детей и подростков, проводимая педагогами-психологами основного отдела «Апрель» МБУ «Центр “Родник”», осуществлялась на трех уровнях:

- педагог–семья–ребенок (во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);
- подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер» и Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Как правило, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и образовательные организации направляют несовершеннолетних и их законных представителей в основной отдел «Апрель» для получения психологических услуг. Если же нужно провести мероприятие, заранее оговариваются тема, целевая аудитория и назначается дата проведения. Содержание профилактической работы раскрывается в тех компетенциях, которыми должны овладеть участники этой работы.

Для педагогов: знать основные признаки развития суицидального поведения детей и подростков; уметь определять тревожные факторы и изменения в поведении учащихся и владеть навыками оказания первичной психологической помощи (существует немало мифов о суициде, и не все педагоги знают нюансы относительно тех вопросов, которые уместно задавать ребенку).

Для родителей: знать основные причины и факторы, способствующие развитию психологических проблем и дезадаптации ребенка; уметь грамотно использовать педагогиче-

ские методы и приемы для воспитания ребенка; владеть навыками эффективного взаимодействия с ребенком. Также родители снабжаются рекомендациями на тему того, как заметить надвигающийся суицид и что делать, если у ребенка присутствуют признаки суицидального поведения.

Для учащихся: знать о ценности здоровья и жизни человека, о конструктивных способах выхода из трудных ситуаций; уметь ставить позитивные цели и достигать их; владеть навыками эффективного взаимодействия с окружающими и противодействия негативным средовым факторам, в том числе деструктивным интернет-контентам. Учащимся также давалась доступная их пониманию объективная информация о суициде и рекомендации по оказанию эффективной помощи сверстнику, оказавшемуся в проблемной ситуации.

Специалисты основного отдела «Апрель» организуют мероприятия антисуицидальной направленности с педагогическими коллективами, родителями и учащимися. Для педагогических коллективов они проводят: цикл семинаров на тему «Профилактика суицидального поведения среди учащихся»; семинар-практикум «Уровни антисуицидальной профилактической работы в школе»; онлайн-семинар «Беседа с учащимся в период суицидогенного кризиса»; доклад на тему «Психотерапевтическая

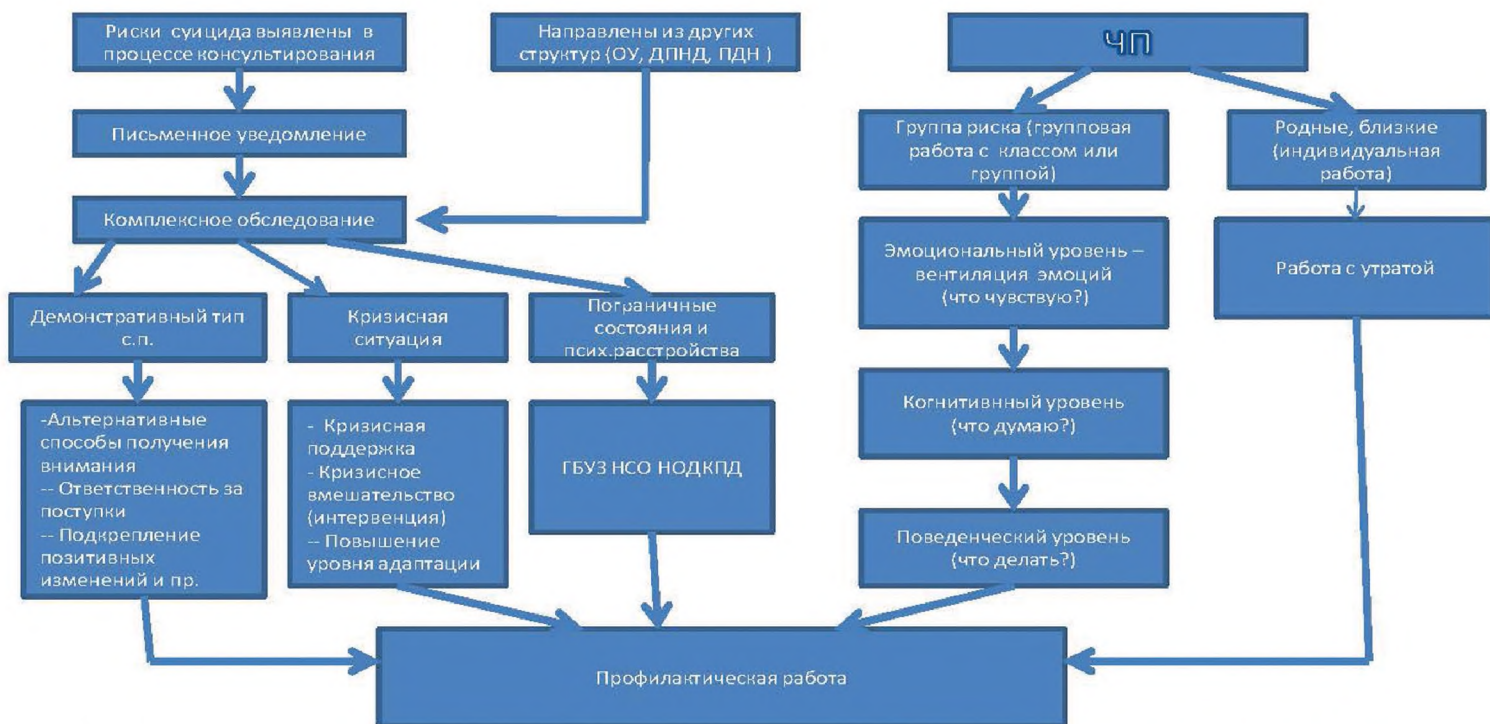
беседа в ситуации суицидогенного кризиса» в рамках онлайн-семинара «Вторичная профилактика суицида. Практическая деятельность специалистов» (совместно с Региональным ресурсным центром развития образования Новосибирской области); семинар «Индивидуальный подход в работе по предупреждению суицидального поведения»; вебинар для работников помогающих профессий «Кризисная психологическая помощь» и другие мероприятия.

Для родителей (на площадках муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Дзержинского района) организуются родительские собрания по следующим темам: «Подросток дома», «Диалог с ребенком», «Родители меня не понимают, или Как услышать подростка», «Влияние социальных сетей на психику подростка», «Особенности подросткового возраста. Факторы риска и здоровья».

В рамках программы «Уроки общения с ребенком» на базе основного отдела «Апрель» для родителей два раза в месяц проводятся семинары различной тематики, в том числе «Бесконфликтное общение в семье», «Ребенок растет», «Семейный свод правил», «Деструктивные родительские установки как фактор формирования девиаций у ребенка».

Для учащихся первых курсов учреждений среднего профессионального образования Дзержинского района

Структура психологического сопровождения деструктивного поведения несовершеннолетних (суицидогенного кризиса) в основном отделе «Апрель»





еженедельно реализуются пролонгированные программы «Мой выбор», «Дорога в жизнь» и «#ВАЖЕНКАЖДЫЙ».

Для школьников проводятся циклы практических занятий «Я и мои ресурсы»; семинар «Скажи “нет”!», кино клуб «Сильная личность», тренинг «Справляемся со стрессом», лекция «Как помочь другу в кризисной ситуации», практическое занятие «Ценности жизни или самая большая ценность», практические занятия «Друг в беде. Что делать?», брифинг «Трагедия: как не допустить?».

Однако профилактическая работа не ограничивается первичной профилактикой. В силу того, что сегодня не единичны случаи как суицидальных попыток, так и завершённых суицидов, нами разработана система вторичной профилактики и кризисной помощи подросткам, склонным к суицидальному поведению. Порядок оказания данного вида помощи представлен на схеме (стр. 24). Целью работы в этих ситуациях является стабилизация психологического состояния, после чего психолог начинает работать над устранением причин возникновения проблемы. Специалист совместно с несовершеннолетним и его семьёй принимают решение по выходу из проблемной ситуации.

Одним из важнейших блоков профилактической деятельности сегодня стала информационно-просветительская работа в социальных сетях, что особенно актуально в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и ограниченными возможностями проведения групповых мероприятий. Начиная с 2020 г., специалисты отдела «Апрель» систематически публикуют статьи и видеоролики, проводят онлайн-конференции и онлайн-консультации для широкого круга пользователей в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/aprel79>) и «Instagram» (https://www.instagram.com/april_centr/). Так, в прошлом ими подготовлены и выложены в соцсетях материалы видеоконференции «Мольба о помощи, которую никто не

услышал» (<https://vk.cc/axjRyF4>), цикл видеороликов «Тревога или тревожность?», «Техники быстрого вхождения в ресурс», «Как распознать у себя депрессию», «Чем опасна обида», «Как не поддаться осенней хандре», «У ребенка нет увлечений, интересов и желания учиться – в чем опасность?» «Трудный разговор с подростком» и др.

В 2018 г. опыт работы основного отдела «Апрель» МБУ «Центр “Родник”» по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних был оформлен в виде методических рекомендаций и заслужил положительную оценку специалистов учреждений семейно-детской сферы Новосибирской области.

Однако, говоря о нашей деятельности в данном направлении, нельзя не сказать и о проблемах, которые в ней

встречаются. Проблемы эти следующие. Во-первых, в профилактической работе по предупреждению детских суицидов не всегда соблюдается профессиональная этика. Случается, что педагоги и другие специалисты передают огласке внутренние переживания подростка, его суицидальные мысли и намерения, и ребенок перестает доверять взрослым, ищет группы (нередко деструктивного характера), где ему кажется безопаснее. Часто бывает так, что и сама семья, где есть ребенок с суицидальным поведением, попадает под тотальный контроль со стороны специалистов учреждений системы профилактики и под обвинительный прессинг со стороны окружающих. Это вызывает с ее стороны активное неприятие постороннего вмешательства во внутрисемейные дела. В подобной ситуации семья, испытывая негативное отношение к предлагаемой извне помощи, старается отдалиться от социальных служб, и происходит еще большее отчуждение семьи от общества. Поэтому работа по фактам суицидального поведения несовершеннолетних должна проводиться деликатно, без нарушения прав и ущемления достоинства как детей, так и членов их семей, родителей.

Следует обратить внимание и на тот факт, что в школах еще не на должном уровне организована работа по просвещению учителей в части выявления суицидального поведения учащихся и адекватного реагирования на него. Практика показывает, что если в каких-то общеобразовательных учреждениях такая работа и проводится, то, как правило, лишь формально. Между тем практически в каждом учебном заведении есть учащиеся с высоким риском суицидального поведения. Педагоги в таких случаях начинают испытывать страх личной ответственности за жизнь ребенка, и это приводит к развитию у них синдрома эмоционального выгорания и их невротизации, что мешает полноценному выполнению педагогами их профессиональных функций.