

# ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№1, 2022



## ПРОФИЛАКТИКА

### детского неблагополучия

# Роль Совета по профилактике образовательной организации в предупреждении негативных проявлений со стороны обучающихся



**И.В. ЧЕРНЯКОВА,**  
социальный педагог Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Экономический лицей», г. Новосибирск

Совет по профилактике образовательной организации (далее – Совет по профилактике) является общественным органом управления, который призван контролировать и регулировать ход учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Деятельность Совета по профилактике регламентируется Положением о нем, которое утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Совет по профилактике является коллегиальным органом, созданным с целью профилактики правонарушений, укрепления дисциплины среди учащихся, повышения эффективности учебного процесса. Его возглавляет директор лицея, он же утверждает его состав. В Совет по профилактике нашего общеобразовательного учреждения входят: заместитель директора по воспитательной работе, являющийся куратором социально-психологической службы лицея, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители. На отдельные заседания Совета по профилактике приглашается инспектор подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции.

В лицее работают пять завучей по учебно-воспитательной работе, за каждым из которых закреплены определенные учебные параллели. На заседание Совета по профилактике приглашается завуч, курирующий параллель, где учится ребенок, в отношении которого рассматривается вопрос.

Любой член Совета по профилактике может инициировать проведение заседания при получении о ребенке информации, относящейся к компетенции Совета по профилактике.

Рассмотрение на заседании персонального дела учащегося, состоящего на внутришкольном учете или учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции,

## Основания постановки учащегося на внутришкольный учет

	Категории учащихся	Основание
1.	Учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (15–30% учебного времени), опаздывающие на занятия.	Учет посещаемости.
2.	Учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков, курении и в совершении других правонарушений.	Ходатайство педагогов лицея перед Советом по профилактике о постановке на внутришкольный учет.
3.	Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, с проявлениями асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми и др.).	Докладная педагога.
4.	Учащиеся, причиняющие вред школьному имуществу.	Докладная педагога.

является основанием для проведения с данным ребенком профилактической работы и принятия мер, направленных на преодоление имеющихся у него трудностей и его успешную социализацию.

Совет по профилактике осуществляет постановку и снятие с внутришкольного профилактического учета учащихся лица в соответствии с критериями, прописанными в Положении о Совете по профилактике.

Целевая группа детей, состоящих на внутреннем контроле, определяется коллегиально с учетом возможных рисков, касающихся дальнейшего негативного развития событий. К такой целевой группе относятся:

- 1) дети, находящиеся под опекой;
- 2) дети из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 3) дети с проявлениями девиантного поведения, нарушающие нормы и правила, установленные КоАП РФ, УК РФ (информация об этом поступает в лицей из подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции), Уставом лицея;

4) дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, которые тоже нуждаются в повышенном внимании специалистов лицея. Так, сейчас в нашем лицее обучаются три ребенка из многодетной семьи, в которой есть еще двое детей, являющихся студентами. Мать этого семейства отбывает длительный срок уголовного наказания в исправительной колонии за совершение тяжкого преступления. Родители детей находятся в разводе, отец с детьми не проживает.

Вопросы профилактики низкой успеваемости решаются на уровне классного руководителя и курирующего завуча по учебно-воспитательной работе. Совет профилактики подключается к этой работе в тех случаях, когда неуспеваемость обучающихся связана с самовольными пропусками ими занятий без уважительных причин.

Решение вопросов снятия обучающихся с профилактического внутришкольного учета – также прерогатива Совета по профилактике. Основанием для этого являются произошедшие в ученике положительные перемены, связанные с проведенной с ним индивидуальной профилактической работой. Снятие с учета происходит на заседании Совета по профилактике в присутствии учащегося; информация об этом доводится до сведения его родителей (законных представителей). Последние могут приглашаться на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока выполнения плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Положением о Совете по профилактике также определяется алгоритм деятельности специалистов службы социально-психологического сопровождения общеобразовательного учреждения.

Первичным звеном выявления проблемы ребенка чаще всего выступает классный руководитель – учитель-наставник, находящийся с учениками класса в тесном контакте, каждодневно наблюдающий изменения в настроениях детей и отмечающий всякие нюансы в их поведении. Как показывает практика, наибольшее количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, являются учениками пятых-восьмых классов. Основная проблема несовершеннолетних данной возрастной группы – поведенческая. Сообразно с этим с учащимися средних классов организуется индивидуальная профилактическая и воспитательная работа.

Для постановки ребенка на внутришкольный учет классный руководитель передает в Совет по профилактике следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учет;
- сводную ведомость успеваемости обучающегося и учета посещаемости им занятий;
- социально-педагогическую характеристику ребенка.

После этого идет сбор дополнительной информации о ребенке (социальной, психологической, медицинской, учебной) и проводится заседание Совета по профилактике. Количество заседаний не лимитируется, они проводятся по мере возникновения проблемы, требующей решения. Однако следует отметить, что за последние три года потребность в проведении заседаний Совета по профилактике в лицее существенно увеличилась. Так, если в 2018/2019 учебном году их было проведено 20, то в 2019/2020 учебном году – 58 заседаний, в текущем учебном году на момент написания этой статьи – уже 84.

Насколько результативна работа Совета по профилактике? Как определить эффективность деятельности этого органа? Объективная оценка качества реализации



принимаемых на заседании Совета по профилактике решений имеет большое значение, поскольку она способствует совершенствованию всей проводимой в общеобразовательном учреждении воспитательной и учебной работы. О результативности проводимых профилактических и воспитательных мероприятий свидетельствуют как качественные, так и количественные показатели деятельности Совета по профилактике: отсутствие повторных постановок на внутришкольный учет; стабильно низкий процент детей, попадающих в поле зрения сотрудников органов внутренних при увеличении общей численности обучающихся; расширение межведомственных связей в решении профилактических задач; повышение квалификации и профессиональной компетенции школьных специалистов и др. В соответствии с данными показателями работа Совета по профилактике экономического лица является эффективной, о чем свидетельствует стабильно положительная динамика по всем основным направлениям учебно-воспитательной деятельности специалистов общеобразовательного учреждения.

Один из важных показателей эффективности проводимой в лицее воспитательной работы – сокращение числа учащихся, попадающих в поле зрения сотрудников правоохранительных органов. Если в 2018/2019 учебном году на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отдела полиции состояли десять учеников лицея, то в 2020/2021 учебном году – два. В настоящее время из 1700 обучающихся на внутришкольном контроле состоят 28 детей.

Сложная эпидемиологическая обстановка, вызванная распространением новой коронавирусной инфекции, временные переходы на дистанционное обучение оказали существенное влияние на ход профилактической работы с несовершеннолетними, проводимой и дистанционно (практически по телефону), и в режиме соблюдения правил эпидемической безопасности. Это, конечно, не самым лучшим образом сказывалось на работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Тем не менее система профилактики в нашем общеобразовательном учреждении сформирована и функционирует. Продолжительность первичного внутришкольного учета составляет три месяца, и в случаях отсутствия или недостаточности положительной динамики учет продлевается. Дети, находящиеся под опекой, из семей, находящихся в социально опасном положении, с признаками суицидального поведения состоят на учете более длительное время.

Одной из целей деятельности Совета по профилактике в нашем лицее являются предупреждение девиантного поведения и защита законных прав и интересов несовершеннолетних. У каждого проявления девиации, отклоняющегося поведения имеются свои причины. Они могут быть:

1. Медико-биологические. Они связаны с состоянием здоровья, наследственными и врожденными свойствами,

нарушениями в психическом и физическом развитии, травмами в процессе внутриутробного развития, наличием инвалидности, с проблемами в развитии без резко выраженных клинико-патологических характеристик.

2. Социально-экономические, вытекающие из материальных проблем семьи, принадлежности к деструктивной субкультуре, развода родителей, воспитания только одним из родителей.

3. Психологические: неприятие себя, невротические реакции, эмоциональная неустойчивость и т.д., трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отчуждение от социальной среды, несформированная учебная мотивация.

4. Педагогические: несоответствие содержания программ образовательного учреждения и условий обучения детей их психофизиологическим особенностям; проявления социальной и психолого-педагогической дезадаптации; недостаточная педагогическая компетентность родителей; нежелание или неумение родителей исполнять свои обязанности, перекалывание ими своих воспитательных функций на педагогический коллектив образовательной организации.

Коррекция любого из проявлений девиации, устранение причин их возникновения требуют активного участия со стороны родителей. Каждый случай проблемного поведения несовершеннолетнего рассматривается адресно, с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка и его семьи, их жизненных обстоятельств, в активном контакте со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

В отношении каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, в лицее ведется Дневник наблюдения, что позволяет анализировать психологическое состояние, посещаемость и успеваемость ребенка в динамике. Если учащийся требует к себе особого внимания, то мониторинг эффективности проводимой с ним работы, контрольные заседания Совета по профилактике с целью выработки и реализации в отношении него плана дальнейших действий осуществляется еженедельно. И такой порядок действует до снижения остроты ситуации. В менее сложных случаях контрольные встречи и текущий мониторинг проводятся ежемесячно. Четко установленных сроков для решения возникающих проблем не установлено.

Работа с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, по объему и интенсивности часто не уступает, а иногда и превосходит работу с ребенком. Во многих случаях появляющиеся в силу различных обстоятельств проблемы в семьях сами они разрешить не могут, родителям требуются помощь и поддержка со стороны. С этой целью Совет по профилактике лицея выполняет информационно-просветительскую функцию. Наша задача – находить взаимопонимание с родителями, привлекать их к сотрудничеству с общеобразовательным учреждением. Ведь цель у нас общая: благополучие, успешность детей.