

ИНСПЕКТОР

по делам несовершеннолетних

№6, 2022

Я управляю своим здоровьем!

ЦЕНТР
МОЛОДЕЖНЫЙ

centr11@yandex.ru

centr4@yandex.ru



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

побыть в разных семейных ролях и найти выход из конфликтных ситуаций;

– арт-педагогические методы: рисунок семьи, сочинения на тему «Моя семья», просмотр фильмов, картин, лепка, коллажи, аппликации и т.д.;

– творческие проекты по искусству семейного времяпрепровождения: семейные праздники, технологии создания семейного древа и т.д.;

– тематические беседы, «круглые столы», затрагивающие различные аспекты семейной жизни.

По результатам проведенного эмпирического исследования среди подростков двенадцати-четырнадцати лет, являющихся воспитанниками социально-реабилитационного центра, 50% из них имеют ситуативно-позитивное отношение к семье, семейным ценностям, своему роду. То есть семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»). Он предполагает, что семья, которую он создаст в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой он жил (живет сейчас).

33,3% воспитанников имеют ситуативно-негативное, потребительское отношение к семье, при этом сам воспитанник считает, что никому и ничем не обязан.

Лишь 16,6% подростков устойчиво позитивно относятся к семье, для них ценность семьи имеет высокую значимость.

Стоит отметить, что 83,3% подростков, среди которых проводилось исследование, затруднились дать определе-

ние понятию «семейные ценности».

Что касается такой базовой ценности в понятии «семейные ценности», как взаимопомощь, поддержка, то 16,6% подростков – подлинные альтруисты. Они всегда готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны, и в своих действиях во благо других бескорыстны. 66,6% подростков не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят. Они осторожны в своих действиях во благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. 16,6% подростков лишь изредка думают о потребностях и чувствах других людей, и в большинстве своем это те, от кого они в той или иной степени зависят.

Если говорить о таких значимых в семейной жизни ценностях, как ответственность и решительность, то 66,6% подростков ими не обладают. Воспитанникам более импонирует роль ведомых, нежели авторов и распорядителей собственной жизни. Стараются по возможности уйти от выбора; при заметном внешнем давлении готовы отказаться от личной свободы в пользу ощущения покоя и душевного комфорта. Склонны объяснять свои неудачи неблагоприятным стечением обстоятельств. Муки совести тяготят их, поэтому предпочитают о своей совести не думать.

Таким образом, воспитание семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несомненно, является важной и неотъемлемой частью процесса воспитания в детских домах.

Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся общеобразовательного учреждения



А.А. БЕРЕЗНЯК,
социальный педагог муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснозерского района Новосибирской области
«Нижнечеремошинская средняя школа»

Проблемы детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья детей – важнейшая задача цивилизованного общества, и участие школьников в работе отрядов ЮИД создает необходимые условия для решения этой задачи. Мероприятия, проводимые отрядами ЮИД, охватывают практически всех, независимо от их возраста, участников отношений, возникающих в дорожно-транспортной среде, – пешеходов, пассажиров и водителей.



На протяжении многих лет в Нижнечеремوشинской школе проводится комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания их как грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ ведется в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД и родителями. Вопросы изучения Правил дорожного движения (ПДД) находят свое отражение в различных документах школы (План воспитательной работы школы, План методического объединения классных руководителей, планы работы классных руководителей, План профилактической работы по ДДТТ). Изучением ПДД охвачены все учащиеся школы с первого по одиннадцатый классы. Работа с учащимися строится с учетом возраста детей, особенностей их психофизического и интеллектуального развития.

В профилактической работе по данному направлению мы руководствуемся учебным пособием А.В. Вашкевича «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях», а также активно используем ресурсы сайтов Ddgazeta и юидроссии.рф.

Для успешности процесса обучения, прочного усвоения детьми правил безопасного поведения на дорогах в школе создана специальная предметная среда. В частности имеются:

1. Специально оборудованный кабинет по изучению правил до-

рожного движения, где представлены необходимые для усвоения данной темы учебные пособия (модели дорожных знаков и светофоров, магнитная доска «Азбука безопасности», тематические плакаты, дидактические игры, атрибутика к различным сценариям игр и сказок), а также специальная литература, форма для отряда ЮИД, набор жилетов.

2. Тренировочная площадка во дворе школы по отработке навыков безопасного поведения на дорогах. Занимаясь на этих площадках и закрепляя знания, умения и навыки безопасного поведения, дети исполняют роли водителей, пешеходов, пассажиров.

3. Организованные с учетом возраста детей (начальные, средние, старшие классы) классные уголки безопасности «Дорожная азбука». В школе имеются схема безопасного маршрута «Дом–школа–дом» и стенды по безопасности дорожного движения

4. Методические материалы, учебные фильмы, пазлы, настольные игры, плакаты, ситуационные картинки по Правилам дорожного движения, выпуски газеты «Добрая Дорога Детства», разрезные знаки, фишки, учебный комплект «Дорожные знаки».

В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся активное взаимодействие осуществляется с родителями. На общешкольных и классных родительских собраниях мы обсуждаем такие вопросы, как «Пример родителей для детей в правильном поведении на дорогах», «Безопасный маршрут «Дом–школа–дом»», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры по их предупреждению».

С 2018 г. в школе действует отряд Юных инспекторов движения «Светофор», в котором состоят двадцать детей (учащиеся вторых-десятых классов). Наши юидовцы осуществляют свою деятельность по нескольким на-



правлениям: информационному, пропагандистскому и волонтерскому. План работы отряда ЮИД «Светофор», а также информация о ходе выполнения поставленных задач и достигнутых результатах представлены на нашем сайте (<https://www.svet-for.site/>). Мы активно популяризируем развернутую в школе работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на всех доступных нам уровнях (в сети Интернет, в районной газете «Краснозерская новь», на научно-практических конференциях школьников).

Обучение Правилам дорожного движения ведется с применением различных форм (индивидуальное обучение, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Его целью является формирование у каждого обучающегося внутренней потребности в соблюдении правил дорожного движения.



Кроме традиционных лекций, бесед, практических занятий, мы используем такие интерактивные формы обучения, как деловые игры, брейн-ринги, конкурсы, викторины, дискуссии, встречи, ток-шоу и др. Большой вклад в эту работу вносят участники школьных агитбригад и волонтерского движения. Традиционно проводим «Линейки безопасности» (информирование о ситуации на дорогах в Краснозерском районе), праздник «Папа, мама, я – безопасная семья» (ежегодно в мае), «Посвящение в пешеходы» учащихся первого класса (первоклассникам вручаются памятки и световозвращающие элементы).

Ежегодно ребята участвуют в акциях и флешмобах «Засветись, Новосибирская область!», «Помним, гордимся...», «Сохрани жизнь!», «Скорость – не главное», «День рождения ЮИД». Наши юидовцы стали инициаторами проведения акций «Ромашка безопасности», «Умный пешеход», «Подарим сказку малышам». Они показывают инсценировки сказок на тему Правил дорожного движения воспитанникам детского сада учащимся начальных классов.

Знания ПДД дети закрепляют не только на практических занятиях и в играх, но и приобщаясь к творчеству, участвуя и занимая призовые места в конкурсах «Новый символ ЮИД», «Полицейский Дядя Степа», «Зеленая волна», «Безопасное колесо», «Рисуем СИМ», «Дорога без опасности». Проект «Безопасная дорога» вошел в число десяти лучших исследовательских проектов Новосибирской области («Эврика–2020 г»). В 2020 г. школьному отряду ЮИД вручено Благодарственное письмо за помощь в организации профилактических мероприятий и большой вклад в работу по пропаганде безопасности дорожного движения на территории Краснозерского района Новосибирской области.

В деле пропаганды Правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма наш отряд активно сотрудничает с инспектором ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Краснозерский» С.С. Сологубовым.

Главным результатом работы школы по профилактике ДДТТ является отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий с участием наших детей и отсутствие несчастных случаев при ДТП по вине ребенка.

Данный опыт был представлен в 2020 г. на областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций Новосибирской области, по итогам которого школа была признана победителем. И мы не останавливаемся на достигнутом, постоянно ищем и находим новые формы и методы деятельности в данном направлении.