

ИНСПЕКТОР

по делам несовершеннолетних

№10, 2023



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности воспитанников дошкольного образовательного учреждения



Т.В. БАЛАШОВА,
инструктор по физической культуре Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Колыванский детский сад «Радуга»»
Колыванского района Новосибирской области

Как выглядят и для чего служат такие традиционные спортивные снаряды, основные предметы видов спорта, как мячи, скакалки, брусья, клюшки, шайбы, знают все. А вот что собой представляют и как могут использоваться для физического развития детей в возрасте трех-семи лет предметы нестандартного спортивного оборудования, к тому же еще самодельные, изготовленные руками родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения, известно далеко не каждому. Зато это хорошо знают специалисты Детского сада «Радуга» Колыванского района Новосибирской области.

Как побудить детей к проявлению физической активности и привить им навыки здорового образа жизни? Помогает решить эту проблему сотрудничество педагогов дошкольного учреждения с родителями воспитанников.

Сегодня в детском саду работают семь групп, которые объединяют 146 воспитанников в возрасте от двух до семи лет.

Ежегодно перед формированием групп администрация детского сада знакомит родителей с педагогическим коллективом, специалистами дошкольного образовательного учреждения, особенностями развивающей среды и возможностями развития ребенка.

На таких собраниях инструктор по физической культуре обязательно выступает перед родителями, рассказывает о целях и возможностях занятий физкультурой, убеждает родителей в необходимости развивать двигательную активность детей. Ведь ни для кого не секрет, что растущий организм нуждается в движении, и одной из основных задач детского сада является оздоровление, обеспечение физического развития ребенка, чему служат утренняя зарядка, физкультурные занятия и спортивные мероприятия.

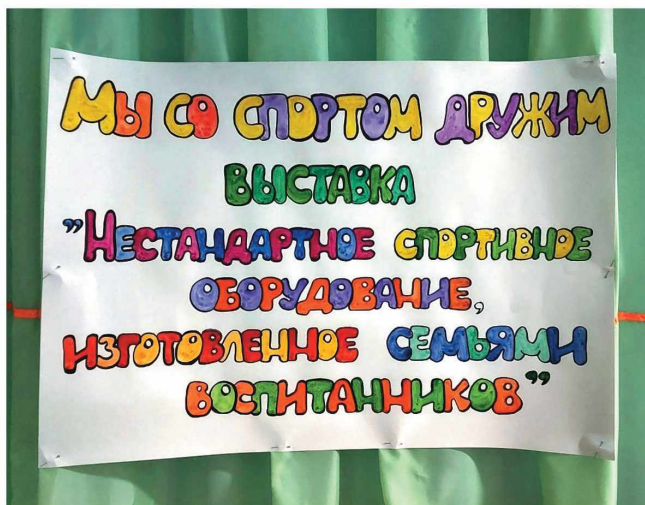
Занятия физкультурой проводятся три раза в неделю во всех группах: в подготовительных группах – по 30 минут, в старшей – по 25 минут, в средних – по 20 минут, в младших группах – соответственно по 15 и 10 минут.

Проживая каждый день в детском саду со своими воспитанниками, автор статьи не сомневается, что во многом именно от взрослых зависит успешная реализация возможностей и способностей детей. При этом не все родители знают, что и как надо делать для того, чтобы ребенок успешно развивался, а есть и такие мамы и папы, которые не имеют на этот счет никаких установок. Поэтому одна из важных задач дошкольного образовательного учреждения – привлечь родителей к физкультурным занятиям, спортивным соревнованиям, участию в совместных с детьми спортивных праздниках. Уже сама вовлеченность родителей в такие мероприятия придает им большую значимость в глазах детей и делает их для воспитанников детского сада интересными и желанными. Важным фактором тут является и прекрасная возможность создания в ходе физкультурно-образовательной деятельности, основывающейся на правиле трех «Н» – «нет ничего невозможного», для

каждого воспитанника «ситуации успеха».

Приоритетным направлением в проводимой в детском саду физкультурно-оздоровительной работе стало использование нестандартного спортивного оборудования как средства развития двигательной активности детей дошкольного возраста. Об этой технологии и пойдет речь далее.

Что же включает в себя это понятие – «нестандартное спортивное оборудование»? Речь идет о таких спортивных принадлежностях, как массажеры, дорожки для ходьбы и бега, устройства для развития ловкости, координации и многое другое. Наличие подобного оборудования способствует формированию у детей интереса к занятиям физической культурой, является дополнительным стимулом для активизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, дает возможность проводить во время занятий интересные и увлекательные игры и позволяет педагогу реализовать новые идеи и задачи обучения.



По инициативе автора статьи в детском саду проводилась выставка «Мы со спортом дружим!», целью которой было побудить родителей воспитанников изготавливать оборудование для занятий детей спортом из подручного материала. Например, родители одного из воспитанников, приняв участие в выставке, соорудили для ребят футбольные ворота из ПВХ-труб водоснабжения. Другие родители, проявив фантазию и мастерство, изготовили для детей различные спортивные принадлежности для физических упражнений. Все это не потребовало от мам и пап наших воспитанников больших денежных затрат и не отняло у них много времени, но результат был налицо – детский сад пополнился новым спортивным реквизитом, который теперь широко используется в спортивно-оздоровительной работе с детьми, столь необходимой для их полноценного физического развития.

Важно и то, что вместе с детьми в изготовлении предметов для занятий спортом участвуют дети. Совместное

изготовление спортивного оборудования сплачивает семью, укрепляет детско-родительские отношения, налаживает мам и пап на сотрудничество с педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Автором статьи как для родителей, так и для коллег-педагогов проводятся мастер-классы на темы «Изготовление нестандартного оборудования», «Командные игры с нестандартным оборудованием», в ходе которых родители и педагоги, приобщаясь к изготовлению предметов, находящихся применение в процессе занятий физкультурой и спортом, а также в подвижных играх, приобретают новые полезные умения и навыки.

Применение на спортивных занятиях нестандартных средств вносит в них разнообразие и элементы новизны, делает их более интересными, объединяя физкультуру с игрой и позволяя ребенку лучше самовыражаться в проявлении двигательной активности.

В процессе изготовления и применения нестандартного оборудования мы неукоснительно соблюдаем следующие принципы: предназначенные для занятий с детьми предметы должны быть безопасными, удобными в применении, компактными, технологически простыми в изготовлении, внешне привлекательными и, конечно же, функциональными, эффективными.

Ниже представлены некоторые образцы нестандартного спортивного оборудования, используемого на занятиях с детьми физической культурой.

«Веселые карандаши»

Материалы: цветные карандаши или фломастеры, контейнер от «киндер-сюрприза».

Цель: профилактика плоскостопия, проведение массажа стоп, улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий.

Варианты применения: массаж ладоней (вращение карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев, массаж тыльной и внутренней сторон ладоней. Массаж стоп, поднятие карандаша пальцами ног.



«Бильбоке»

Материалы: верхняя часть пластиковых бутылок, контейнер от «киндер-сюрприза» или мячик, цветная нить или ленточка.

Цель: приобретение умения подбрасывать предмет и ловить его, развитие глазомера, быстроты реакции, координации движений предплечья, кисти и

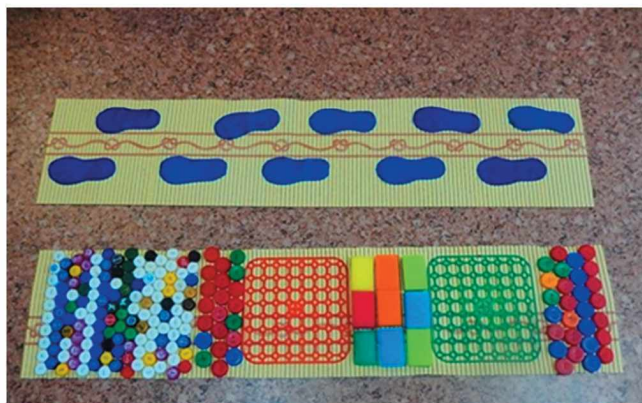


пальцев, ловкости, меткости, глазомера, произвольности поведения. Формирование упорства, настойчивости, духа соревновательности, навыков самоконтроля.

Вариант использования: Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его.

«Массажные дорожки»

Материалы: клеенка, линолеум, плотный стеганный материал, пуговицы, шнуры. Пуговицы, шнуры наклеиваются на клеенку, линолеум, плотный стеганный материал. Можно предварительно наклеить их на вырезанные из линолеума следы.



Цель: профилактика плоскостопия, развитие и укрепление мышц стопы, формирование правильной осанки, развитие координации движений, равновесия.

Вариант использования: дети ходят или бегают босиком по массажным дорожкам.

«Волшебный колпак»

Материал: пластиковый обруч, пестрая хлопчатобумажная ткань. Хлопчатобумажная ткань пришита к пластиковому обручу.

Вариант использования: бросание в колпак мячей на тренировку меткости; веселая игра «Кто под колпаком?» (пока звучит музыка – дети разбегаются; как только музыка прекращается, воспитатель накрывает колпаком одного из детей, и ребята должны угадать, кто накрыт колпаком).

«Балансир»

Материал: предмет сделан из дерева и представляет собой неустойчивую поверхность.

Цель: используется как тренажер, с помощью которого ребенок учится чувствовать расположение и вес своего тела, контролировать равновесие.

«Кубострой»

Материал: деревянные кубы с прорезью в количестве семи штук и круглая планка с крючком и отверстиями, к которым привязаны канатики.

Цель: формирование сплоченности, умения договариваться, лидерских качеств.

Вариант использования: с помощью канатиков и планки надо построить из кубов башню в зависимости от задания (по расположению цветов радуги, по высоте в последовательности от большого куба к маленькому и наоборот). Кубы перемещаются путем цепляния за прорезь крючком, который находится на планке. Одновременно в игре могут принимать участие до десяти человек.

Следует отметить, что автором статьи в работе с детьми предметы нестандартного оборудования активно применяются в разных комбинациях, что позволяет разнообразить и делать более интересным процесс развития у воспитанников двигательной активности. Преимуществом этой технологии является и то, что ее можно применять как в помещениях, так и на открытом воздухе.

Надо сказать, что с самого начала использования в ходе занятий с детьми предметов нестандартного оборудования родители воспитанников проявили к этому новшеству большой интерес и выступили активными поборниками внедрения его в практику работы детского сада. При этом многие из них выразили желание участвовать в изготовлении таких изделий.

Автор статьи периодически проводит с педагогами дошкольного образовательного учреждения открытые занятия с целью передачи им опыта использования в работе с воспитанниками предметов нестандартного оборудования и демонстрации эффективности этого метода. Родители же получают возможность посмотреть, как применяется данная технология в детском саду в видеозаписи, по ссылке в сети Интернет: https://vk.com/video-207370156_456239095.



Вот что говорят об этом сами родители.

• «Узнали о нестандартном оборудовании из мастер-класса, проводимого инструктором по физической культуре в детском саду, куда ходит наш ребенок. Его применение расширяет возможности по развитию у детей двигательной активности, делают занятия интересными и увлекательными для них».

• «Наша семья с большим удовольствием приняла участие в выставке «Мы со спортом дружим!», в ходе которой родители воспитанников изготавливали своими руками предметы нестандартного оборудования для

физического развития детей».

Конечно, невозможно представить жизнь ребенка в детском саду без веселых занятий и развлечений, спортивных праздников и соревнований. В нашем дошкольном учреждении стало традицией проводить спортивные праздники для мам в День матери, а для пап – в День защитника Отечества, а также общие для всех физкультурные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Отличительной особенностью таких мероприятий является то, что они всегда проходят при активном участии родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с детьми и между собой. Семейные спортивные праздники проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Они укрепляют взаимоотношения взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета мамы и папы в глазах ребенка, что чрезвычайно важно. В программу спортивных праздников входят эстафеты, конкурсы, викторины, подвижные игры, где взрослый выступает в паре с ребенком, с группой детей. Игры отличаются своей динамичностью и простотой, рассчитаны на участников разного возраста и не требуют дополнительного времени на разучивание. Они интересны и равно доступны как для дошкольников, так и для их родителей.

Большой интерес у детей и родителей вызвало прошедшее в этом году спортивное занятие «Зарядка с Чемпионом» в спортивном комплексе «Энергия» рабочего поселка Колывань. Организаторами праздника стали заведующая детским садом и инструктор по физической культуре. В гостях у ребят побывали председатель Совета депутатов Колыванского района, заслуженный мастер спорта СССР, чемпион мира по биатлону Александр Тропников и мастер спорта СССР по лыжным гонкам Александр Бойко. Люди, которые прославили наш регион и нашу страну, провели

незабываемое занятие с воспитанниками детского сада. Гости рассказали о своем пути в большом спорте, ответили на интересующие ребят вопросы и совместно с инструктором по физической культуре провели с ребятами зарядку, используя нестандартное оборудование.

Благодаря таким совместным спортивным мероприятиям укрепляются детско-родительские отношения, у ребят пробуждается интерес к занятиям физической культурой и спортом. Чем больше времени родители проводят вместе с детьми, тем лучше, гармоничнее становятся отношения в семьях. А это – важнейшее условие полноценного развития детей и их успешной социализации.

Недавно автор статьи стала победителем XI районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года–2023» среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Колыванского района Новосибирской области. В числе участников районного этапа конкурса были шесть педагогов дошкольного образования, в том числе инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог и три воспитателя. Победителю районного этапа конкурса был вручен диплом и сертификат на сумму 25 тыс. рублей на приобретение образовательного и спортивного оборудования, а также ценный подарок. Решающее значение при определении победителя конкурса имело успешное проведение открытого занятия в незнакомой воспитательной группе путем интеграции физических упражнений с формированием у дошкольников элементарных математических представлений, в том числе с использованием развивающей игры «Квадрат Воскобовича». В следующем году автор статьи будет представлять Колыванский район на областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

