



ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ул. Житная, 16, Москва, 119049

№ 12/4198

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении материалов

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации

Во исполнение решения заседания Правительственной комиссии по профилактике правонарушений от 01.07.09 направляю материалы о положительном опыте работы по внедрению «института наставничества» с закреплением за каждым молодым человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, персонального «наставника» из числа авторитетных и уважаемых граждан города (села), членов трудового коллектива с добровольным принятием ими обязанностей по воспитанию и социализации подопечного (на примере Тюменской и Пензенской областей).

Контактные телефоны: 667-57-38, 667-79-29.

Приложение: по тексту, на 20 л. в 1 экз.

*С уважением,*

*Мамунт*

Ответственный секретарь  
Правительственной комиссии

В.Ф. Полунин

Исп. Ж.М. Стуканова  
667-57-38

О практике внедрения «института наставничества» с закреплением за каждым молодым человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, персонального «наставника» из числа авторитетных и уважаемых граждан города (села), членов трудового коллектива с добровольным принятием ими обязанностей по воспитанию и социализации подопечного (на примере Пензенской и Тюменской областей).

**Пензенская область**

Главной функцией всей профилактической системы в Пензенской области является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях эффективного решения проблем детской безнадзорности и правонарушений в Пензенской области приняты областные законы, целевые программы, регулирующие деятельность всех органов и учреждений, причастных к профилактике.

В числе важнейших нормативных актов Пензенской области:

закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Пензенской области». Данным законом определены места, где в целях обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей печатная продукция, аудио-, видеопродукция, не рекомендуемая ребенку для пользования до достижения им возраста 16 лет, не должна распространяться;

«Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях», в котором установлен единый подход к административной ответственности юридических лиц, предпринимателей за попустительство нахождению детей без сопровождения взрослых после 22 часов до 6 часов утра в кафе, барах, компьютерных клубах и других помещениях, используемых в сфере развлечения и досуга.

В настоящее время в связи с принятием Федерального закона от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ подготовлены дополнения и изменения в указанные выше региональные законы, которые планируются внесением для рассмотрения депутатами на очередном заседании Законодательного Собрания Пензенской области.

При последовательном совершенствовании законодательной базы в Пензенской области проводятся и необходимые структурные преобразования.

Сформирована и действует система взаимодействия, которая включает: рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на заседаниях Правительства области; участие Губернатора в заседаниях коллегий и координационных совещаниях правоохранительных органов;

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИНИСТРЛАР КАБИНЕТЫ АППАРАТЫ	АППАРАТ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
14.07.2009 г.	
КЕРУ №	21459
ВХОД.	



ежемесячные совещания в Правительстве области с участием всех субъектов системы профилактики по анализу состояния подростковой преступности и выработке мер по усилению ее профилактики;

еженедельные рабочие совещания в Правительстве области с участием представителей правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений подростков.

Подобная система создана и действует и на уровне муниципальных образований.

Во всех городских округах, муниципальных районах введены специальные должности помощников глав администраций по профилактике правонарушений.

Для проведения разъяснительной, воспитательной, профилактической работы в образовательных учреждениях Пензенской области в штатные расписания отделов внутренних дел введены должности 20 школьных инспекторов милиции.

На территории региона введен и действует механизм незамедлительного реагирования, который включает следующую совокупность действий субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В случае задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления или административного правонарушения дежурный по городскому, районному отделу внутренних дел после установления личности задержанного незамедлительно ставит в известность его родителей (законных представителей) и вызывает их в отдел внутренних дел по месту нахождения задержанного.

Одновременно дежурный по отделу внутренних дел сообщает о факте задержания несовершеннолетнего дежурному администрации города (в г. Пензе - городского района), муниципального района по месту фактического проживания задержанного на момент задержания и руководителю соответствующего образовательного учреждения (если задержанный является учащимся).

Внедрение данного механизма позволило повысить ответственность всех должностных лиц системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и эффективность профилактической работы, а также проводить незамедлительный анализ причин девиантного поведения каждого подростка, совершившего правонарушение, оказать ему психологическую и иную помощь.

Особую роль в профилактике безнадзорности и преступности детей и подростков, защите их прав играют областная и 34 городские и районные комиссии по делам несовершеннолетних.

Всемерно усиливается координирующая роль этих комиссий.

Работа областной и муниципальных комиссий, как и всей системы профилактики, направлена в первую очередь на защиту прав и законных интересов детей и подростков.

Только в 2008 году комиссии рассмотрели почти 6 тыс. дел в отношении родителей, не исполняющих должным образом обязанностей по содержанию и воспитанию детей, а за I квартал 2009 года - более 1,6 тыс.

Отлажен механизм по выявлению безнадзорных и беспризорных детей: приняты нормативные и распорядительные акты по проведению рейдов;

определен комплекс мер по оперативному устройству безнадзорных и беспризорных, решена проблема их перевозок;

действуют телефоны доверия и службы помощи в трудной ситуации для детей и подростков.

В соответствии с рекомендациями областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регулярно проводятся мероприятия по выявлению беспризорных и безнадзорных детей.

Ежемесячно комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отчитываются перед областной комиссией о проведенной на уровне муниципальных образований работе по данному вопросу. Результаты этой деятельности анализируются, принимаются соответствующие управленческие решения.

Количество выявленных в ходе рейдов безнадзорных и беспризорных детей в Пензенской области ежегодно сокращается:

в 2007 году выявлено 809 безнадзорных и беспризорных детей, что на 14,8 % меньше, чем в 2006 году;

за 2008 год выявлено 591 несовершеннолетний, нуждающийся в помощи государства, в т.ч. - 589 безнадзорный и 2 беспризорных.

Всем выявленным безнадзорным и беспризорным оказана необходимая помощь.

Вместе с тем, чтобы не допускать случаев безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений и преступлений, что и приводит их затем к совершению преступлений, в Пензенской области уделяется большое внимание несомнению несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.

Проведенный анализ показал, что для 70% детей, находящихся в социально опасном положении, причиной их неблагополучия является злоупотребление родителями алкоголем.

В связи с этим активизирована работа по социальной реабилитации таких семей, и особенно тех, где есть несовершеннолетние дети.

Работа с проблемными семьями приведена в систему:

в каждом городе и районе разработана и принята муниципальная программа по выявлению, лечению и реабилитации лиц, злоупотребляющих алкоголем;



созданы муниципальные межведомственные комиссии по работе с проблемными семьями, осуществляющие их социальное сопровождение с целью направления на лечение от алкоголизма, помощи в восстановлении нормального социального статуса, решения вопросов трудоустройства; во всех городских и районных больницах работают койки для оказания бесплатной наркологической помощи;

проведена переподготовка врачей, что позволило в каждом районе иметь квалифицированного психотерапевта-нарколога;

налажена система мониторинга эффективности работы с проблемными семьями, имеющими несовершеннолетних детей.

Например, в течение января - апреля 2009 года было пролечено от алкогольной зависимости 333 родителя, злоупотребляющих алкоголем. Большинство из них (95 %) после лечения алкоголь не употребляют; больше половины пролеченных родителей уже трудоустроено, каждая третья семья с детьми обзавелась подсобным хозяйством.

Важнейшее место в системе профилактики правонарушений занимают образовательные учреждения.

Школы стали центрообразующим звеном воспитательной работы по месту жительства.

Спортивные залы и сооружения, кабинеты информатики предоставлены для занятий во внеучебное время не только учащимся, их родителям, но и всем желающим, кто проживает вблизи школы, включая «неорганизованных» детей микрорайона, поселка.

Растет влияние созданных новых образовательных учреждений – кадетских и казачьих школ. В образовательных учреждениях создаются милицейские классы, объединения юных друзей правоохранительных органов.

Участие в таких формированиях не только ведет к повышению дисциплинированности и ответственности детей и подростков, но и способствует повышению их правовой грамотности и самосознания.

Наряду с этим школьники занимаются в спортивных секциях, технических, военно-патриотических, туристических и других клубах.

Более 80% учащихся посещают детские и подростковые объединения.

За последние годы во всех городах и сельских районах Пензенской области введено в строй 44 многофункциональных физкультурно-оздоровительных комплекса при образовательных учреждениях и по месту жительства.

В настоящее время в Пензенской области разработана и реализуется Программа строительства плавательных бассейнов в каждом муниципальном образовании, в рамках которой уже построено и введено в строй 10 бассейнов, всего на территории региона действует 49 бассейнов.

Одним из важных направлений деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация их отдыха, оздоровления и занятости в дни школьных каникул.

Главная цель при этом – организовать интересный содержательный досуг для детей.

В Пензенской области особое внимание уделяется такому виду отдыха подростков, как палаточные лагеря: туристические, спортивные, оборонно-спортивные, экологические, краеведческие, археологические, гражданско-патриотические, лагеря школьного актива.

Если в 2000 году палаточных лагерей было организовано 15, то в 2008 году - уже 49 лагерей с числом отдохнувших в них 3259 человек (каждый четвертый подросток, отдохнувший в палаточном лагере - из числа находящихся в трудной жизненной ситуации).

Палаточные лагеря – наименее затратная форма летнего отдыха, при этом наиболее притягательная для детей. Дети расчищают лес, огораживают муравейники, благоустраивают родники, убирают мусор в лесных зонах и зонах отдыха, очищают побережье Сурского водохранилища.

На базе учебного центра УВД Пензенской области ежегодно работает палаточный оборонно-спортивный лагерь «Ратники» для подростков «группы риска», воспитанников детских домов, а также членов военно-патриотических клубов и учащихся кадетских классов.

По итогам смены, наиболее отличившиеся курсанты, удостоиваются права ношения бейгетта ОМОН.

В Пензенской области одновременно с усилением координации всех «официальных» субъектов системы профилактики пошли по пути взаимодействия государственных структур с институтами гражданского общества.

Спектр общественных институтов Пензенской области достаточно широк и включает в себя региональные отделения международных, российских общественных организаций и фондов, объединения и организации, созданные и осуществляющие свою деятельность на территории муниципальных образований Пензенской области, на базе образовательных учреждений области.

Представители общественных объединений и организаций, используя различные средства, формы и рычаги воздействия на общество, оказывают посильную помощь по укреплению института семьи, повышению его статуса, пропаганде семейных ценностей.

Особая роль принадлежит Советам общестественности по профилактике правонарушений. Заглавная роль в координации их деятельности отведена совету общестественности при Губернаторе области.

Во всех образовательных учреждениях созданы и работают советы отцов, школы молодых отцов, советы дедушек и бабушек.

Стали традиционными областные слеты отцов учащихся общеобразовательных учреждений, проведение семинаров по развитию движения советов отцов.

В текущем году действует 602 совета отцов, 487 советов бабушек и дедушек, которые активно участвуют в работе с подростками, семьями,



находящимися в социально опасном положении, а также с молодыми родителями.

Так, в селе Грабово Бессоновского района Совет отцов возглавляет глава администрации сельсовета. Он - опытный спортсмен, под его руководством постоянно проходят спортивные праздники, товарищеские встречи по футболу, организуются однодневные походы, в которых активное участие принимают отцы с детьми. Благодаря Совету отцов среди подростков села стали популярны занятия скейтом. Количество занимающихся этим видом спорта выросло с 8 до 50 человек.

Совет отцов стал инициатором и совместно со школой разрабатчиком проекта по установке детской площадки в селе Грабово. Зимой Советом отцов совместно со старшекласниками был залит каток, проведена разметка катка, осуществлено его освещение, подключена музыка.

Члены сельского Совета отцов помогают в трудоустройстве подростков в дни школьных каникул. Совет дедушек проводит вместе с мальчишками акции добрых дел - чинят пожилым людям мебель, изгороди.

На базе МОУ СОШ № 1 села Грабово Совет отцов, бабушек и дедушек основным направлением своей деятельности считают организацию досуга учащихся, привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий. Благодаря их деятельности участие родителей в общешкольных мероприятиях увеличилось в 2 раза.

В селе Пыркино Бессоновского района в Совете отцов увлеченно работает папа, который приучает подростков к труду. Подростки (30 человек) практикуются в ремонте велосипедов, старых автомашин.

В 2007 году в Пензенской области возрожден основательно забытый «**институт наставничества**».

Почти за всеми подростками, состоящими на учете в милиции, закреплены шефы-наставники из числа руководителей и других должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, начиная с Губернатора области.

При выборе шефа - наставника в каждом конкретном случае учитывается характер правонарушения (преступления), возраст несовершеннолетнего, его склонности, а также возможности и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности.

Итоги мониторинга деятельности шефов-наставников анализируются на районных совещаниях, заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, межведомственных комиссий по профилактике правонарушений и Советов общественности. Проводятся расширенные заседания всех служб системы профилактики, где заслушивается положительный опыт работы шефов-наставников, даются необходимые рекомендации специалистам по работе в данном направлении.

Каждый шеф - наставник, исходя из особенностей личности несовершеннолетнего, и опираясь на свой жизненный опыт, выбирает для себя наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы. У многих подростков, состоящих на учете в ПДН ОВД, есть опыт

употребления спиртных напитков. Некоторые успели совершить правонарушения или преступление. Вся работа шефов построена таким образом, чтобы помочь этим ребятам найти дальнейшую жизненную перспективу, отвлечь их от совершения противоправных поступков.

Шефы - наставники ведут постоянную профилактическую работу со своими подростками: посещают по месту учебы, работы; встречаются с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями, изучают жилищно-бытовые условия, оказывают помощь в решении семейных проблем, вовлекают подростка в спортивные секции и кружки по интересам, содействуют в трудоустройстве, продолжении учебы. Зачастую наставники в кругу своей семьи и с подшефными проводят выходные дни, выезжают на природу, многие свои увлечения передают подшефным.

Известно, что наиболее склонны к совершению правонарушений и преступлений подростки, проживающие не в сельской местности, а в городах и крупных населенных пунктах, где и совершается большее количество преступлений.

В этой связи следует привести несколько примеров из опыта работы по наставничеству в крупных промышленных центрах Пензенской области - гг. Кузнецке и Сердобске.

Тон в этой работе задают первые лица - руководители.

Например, Майорова Валентина Александровна - глава города Кузнецка, ранее первый заместитель главы администрации, председатель городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Шеф-наставник несовершеннолетнего Дениса, 1991 года рождения.

Денис состоит на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД по городу Кузнецку за совершение кражи чужого имущества. Подросток из проблемной семьи. Мать Дениса злоупотребляла спиртными напитками и долгое время не соглашалась на лечение. В настоящее время она прошла курс лечения и реабилитации. В семье сложились нормальные взаимоотношения. Денис посещает занятия в вечерней школе. Подросток трудоустроен на работу в автотранспортное предприятие помощником слесаря. По ходатайству Майоровой В.А. решением Кузнецкого городского суда с подростка была снята судимость.

**Шефы-наставники** это люди не безразличные к судьбам детей, искренние, проникаются участием к судьбе подшефных.

Так, Николай Владимирович Ерхалёв, директор Комплексного центра социального обслуживания населения Сердобского района, на протяжении нескольких последних лет сопровождает семью, находящуюся в социально опасном положении, в которой воспитывалось двое несовершеннолетних детей, его подшефные: Олег (ранее судим) и Анастасия (состояла на учёте в милиции за правонарушение).

Судьба брата и сестры при участии шефа-наставника значительно изменилась.



Анастасия по совету шефа - наставника поступила в Сердобский многопрофильный техникум. На время летних каникул была временно трудоустроена через Центр занятости населения.

С Олега снята судимость. Также по совету Ерхалёва Н. В. подшефный в свое время поступил в многопрофильный техникум и в июне 2007 года окончил его, получив диплом с отличием. Дальнейшую жизнь планировали вместе. Решили, что Олегу нужно продолжить учебу в военном училище и стать офицером. Сегодня Олег – курсант высшего артиллеристского командного училища. Связь между наставником и подшефным постоянно поддерживается.

Другой пример положительного участия взрослого в судьбе подшефного.

Глава администрации Наровчатского района Водополянова А.В. являлся шефом-наставником у подростка, состоящего на учете в ПДН ОВД за кражи. Неоднократно наставник беседовал с подростком о причинах, побудивших его к противоправному поведению, о том, как важно найти правильный и честный путь в жизни, посещал его в школе, дома. На одном из классных часов одноклассники согласились с мнением шефа-наставника своего товарища, о том, что Яков исправился и его можно снять с учета в милиции. В связи с исправлением и по ходатайству шефа-наставника в канун Дня защиты детей Яков был снят с учета. Летом Яков трудился на комбайне, убирал урожай в ООО РАО «Наровчатское». Вместе со своим шефом-наставником на производстве Глушаковым В.В. он намолотил 7,7 тыс. центнеров зерна. На августовской учительской конференции министр образования Пензенской области вручил Якову ценный подарок как лучшему комбайнеру среди подростков. В настоящее время Яков является студентом Пензенской государственной сельскохозяйственной академии.

В целях профилактики рецидивной преступности и повторных правонарушений несовершеннолетних за подростками, состоящими на профилактическом учете в органах милиции, закрепляются также шефы-наставники из числа ветеранов, командиров подразделений ОМОД.

В 2009 году к данной общественной деятельности стали привлекаться студенты ВУЗов.

Незначительная разница в возрасте позволяет перенести акцент на личный пример студента - старшего друга с положительной мотивацией. Активная жизненная позиция студента способна вовлечь подростка группы «риска» в совместные занятия спортом, общественно-полезным трудом.

Идею шефства поддержали студенты Пензенского педагогического училища и учащиеся ПУ № 40, в котором получают профессии многие выпускники областных детских домов.

Уже можно говорить о сложившейся системной работе, которая принимает различные формы. Это и совместные просмотры кинофильмов, и спортивные состязания, и психологические тренинги, и круглые столы, и викторины и т.д.

Результатом новаторства стало снижение количества правонарушений, совершенных учащимися ПУ № 40 за четыре месяца 2009 года, на 27% (с 22 до 16).

В настоящее время опыт данной работы внедряется в ПУ № 2 студентами Технологической академии.

Практика работы института наставничества активно реализуется в органах внутренних дел. В соответствии с ведомственными приказами МВД России каждому подростку, состоящему на профилактическом учете в ПДН, назначен шеф - наставник из числа сотрудников органов внутренних дел, который проводит индивидуально - профилактическую работу, направленную на предупреждение повторных правонарушений. По состоянию на 1 мая 2009 года 2,1 тыс. офицеров являются шефами-наставниками.

Есть положительные результаты работы в этом направлении - стабилизировалось число подростков, снятых с профилактического учета в органах внутренних дел по причине исправления их поведения.

За 2 года действия «института наставничества» в Пензенской области снято с профилактического учета более 3 тыс. несовершеннолетних, при этом каждый второй подросток снят с учета по исправлению.

В 2009 году снизилось число несовершеннолетних, совершивших преступления, из числа состоящих на профилактическом учете в ОВД на 40,7%, при этом среди участников преступлений сократилось число несовершеннолетних, ранее совершавших преступления, на 25%.

Комплекс организационно-практических мероприятий способствовал сокращению количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии, за четыре месяца 2009 года на 21,1% (213-168). Удельный вес снизился с 4,8% до 4,3%. Уменьшилось количество тяжких преступлений (с 62 до 53, -14,5%).

В целом по Пензенской области число несовершеннолетних участников преступлений сократилось на 17,8% (с 185 до 152).

### **Тюменская область**

Деятельность по созданию условий для эффективной социальной реабилитации неблагополучных семей, оказанию необходимого и своевременного комплекса мер, совершенствованию форм и методов работы по профилактике социального неблагополучия является одним из основных направлений деятельности органов системы профилактики Тюменской области.

В области сформирован информационный ресурс «Электронный паспорт семьи». По итогам работы в «Электронный паспорт семьи» занесено 80% семей. Его внедрение позволяет на основе данных о семьях создавать адресные программы, направленные на решение их проблем, учитывать потребности конкретной семьи при оказании различных видов помощи,



разрабатывать и реализовывать эффективные алгоритмы работы с семьями с участием всех заинтересованных структур и ведомств.

С целью повышения эффективности работы по профилактике социального неблагополучия семей, имеющих детей, отработана система взаимного обмена информацией между субъектами профилактики посредством межведомственного программного продукта «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

Данный программный комплекс позволяет осуществлять контроль действий субъектов системы профилактики, оперативности постановки начёт и принятия мер в отношении семей и несовершеннолетних «группы особого внимания» (проживающих в социально-неблагополучных семьях, в семьях, где родители (законные представители) не выполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию, семьях, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, совершивших антиобщественное действие, преступление и т.д.). По состоянию на 1.05.2009 областной банк данных насчитывает свыше 1,6 тыс. несовершеннолетних, в отношении которых органами системы профилактики реализуются социально-реабилитационные мероприятия. По итогам 2008 года 64% несовершеннолетних «группы особого внимания» сняты с учета банка данных в результате положительной динамики.

Для обеспечения индивидуального подхода к подросткам «группы риска» при организации и проведении профилактической работы в условиях межведомственного взаимодействия введен институт «наставничества».

Социальное сопровождение несовершеннолетних «группы особого внимания» предусматривает обязательное закрепление **наставника** из числа значимых для ребенка лиц, выразивших **добровольное** согласие на участие в судьбе ребенка. За всеми несовершеннолетними «группы особого внимания» закреплены наставники. Подбор наставника осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его интересов, доверительного отношения подростка к будущему наставнику. Наставниками несовершеннолетнего могут быть педагоги учреждений дополнительного образования, активисты студенческих отрядов, молодежных бригад, представители военно-патриотических, общественных организаций, ветераны, родственники, соседи, специалисты учреждений социальной защиты, представители трудовых коллективов.

Наставники в рамках индивидуально-профилактической работы, организуют досуговую занятость детей, проживающих в неблагополучных семьях, оказывают несовершеннолетним правовую и психологическую помощь. Кроме того, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановления социальных функций семьи наставники участвуют в профилактической работе с родителями.

При организации работы с несовершеннолетними, освобожденными из мест лишения свободы, подбор будущего наставника осуществляется за 6 месяцев до освобождения подростка. В целях выстраивания доверительных

отношений наставник совместно со специалистами учреждений профилактики посещает несовершеннолетнего в колонии, обсуждает с ним его дальнейшее жизнеустройство. Программа социальной реабилитации находится отражение в Путёвке, которая вручается подростку при его освобождении.

Важной составляющей деятельности «института наставничества» является оказание необходимой, доступной консультативной помощи наставникам. При этом уделяется внимание выстраиванию межличностных отношений, принятию правильных действий к подростку при возникновении конфликтных ситуаций. Осуществляется индивидуальное консультирование наставников, информирование о спектре услуг для детей и подростков. Наставники обеспечиваются необходимыми методическими пособиями и материалами. Проводятся конкурсы, слёты, другие организационные мероприятия для наставников и подростков.

Необходимую психолого-педагогическую, социально-правовую помощь наставники могут получить и через созданные Интернет-ресурсы, что позволяет наставникам, столкнувшимся с проблемами в общении с несовершеннолетним, получить экстренную помощь и обеспечивает возможность преодоления возникшей трудной ситуации самостоятельно с учетом полученных рекомендаций.

Одним из видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, является наставничество в образовательных учреждениях, осуществляемое с целью профилактики и коррекции асоциального поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетнего.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) для активизации профилактического потенциала семьи;
- индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации жизнедеятельности.

Наставник назначается из числа классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, пользующихся авторитетом у подростков, руководителей образовательного учреждения, представителей общественности.

Наставничество устанавливается над несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном контроле, на учете в органах внутренних дел, на учете комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».



Показателями оценки эффективности работы школьного наставника являются положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего и посещения учебных занятий, отсутствие конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка, мониторинг качества знаний несовершеннолетнего.

Наставник имеет право присутствовать на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетнего и его семьи, ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних о досрочном снятии с учета несовершеннолетнего в связи с исправлением или о принятии дополнительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего.

Система сквозного сопровождения неблагополучных подростков продолжила свое развитие в рамках стационарно-диспансионного проекта «Ступени», реализуемого на базе областного центра профилактики и реабилитации. Участие в данном проекте принимают несовершеннолетние, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, склонные к употреблению психоактивных веществ. В течение 3 месяцев подростки проходят реабилитацию по специальным программам на базе Центра. В процессе реабилитации несовершеннолетние получают необходимый комплекс услуг: медикаментозное лечение, социально-психолого-педагогическую реабилитацию, трудотерапию. Кроме этого, подростки продолжают обучение по программе общеобразовательной школы, имеют возможность получить профессиональную подготовку по специальностям, востребованным в регионе (повар, каменщик, плотник и др.).

В постреабилитационный период осуществляется индивидуальное сопровождение каждого подростка куратором по месту жительства. Для этого во время прохождения подростком курса реабилитации разрабатывается специальная программа.

Куратором несовершеннолетнего назначается специалист учреждения системы профилактики. Специалист осуществляет постоянное взаимодействие с подростком, нацеленное на оказание ему необходимой поддержки в период социальной адаптации, восстановления социального и личного статуса. Кроме этого, организует привлечение необходимых специалистов в целях оказания помощи в решении возникающих в процессе жизнедеятельности подростка проблем (получении необходимых мер социальной поддержки, продолжении обучения, трудоустройства, восстановления нарушенных семейных связей и т.п.). По состоянию на 1 апреля 2009 года реализуется 198 программ индивидуального сопровождения. Во время прохождения подростками реабилитации на базе Центра для специалистов, закрепленных за данными несовершеннолетними в качестве кураторов, организуются обучающие семинары. В первом квартале 2009 года в областном центре профилактики и реабилитации полный курс реабилитации прошли 60 несовершеннолетних.

В работе специалистов учреждений здравоохранения используются такие элементы наставничества, как медицинское сопровождение лиц, имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также подготовка волонтерских групп для поддержки сверстников с проблемами зависимости, ВИЧ-инфекцией, а также лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Специалистами центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями проводятся обучение волонтеров из общественных организаций области. В 2008 году подготовлено 50 волонтеров.

Волонтеры из Тюменской региональной антинаркотической общественной организации «Поколение» работают с целевой группой потребителей наркотических веществ, осужденных, лиц, живущих с ВИЧ/СПИДом. Волонтеры Тюменской областной общественной организации «Студенческий союз» проводят семинары, беседы, социологические опросы в образовательных учреждениях.

Одной из мер профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних является организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних граждан «группы особого внимания».

На всех территориях области формируется банк несовершеннолетних граждан, нуждающихся в трудоустройстве.

В целях сопровождения трудовой деятельности несовершеннолетних органами занятости населения организована работа по подбору руководителей бригад в отрядах Мэра, «Глав администрации», отрядах «Милосердие», «Импульс», «Согласие» и других из числа безработных с педагогическим образованием или опытом работы с детьми.

В ряде территорий непосредственно работодатели являются наставниками для группы лиц, принятых в организацию. Так, в Исетском районе директор завода «Ирюм» ежегодно принимает на работу трудных подростков, осуществляя за ними контроль в качестве наставника.

\*\*\*

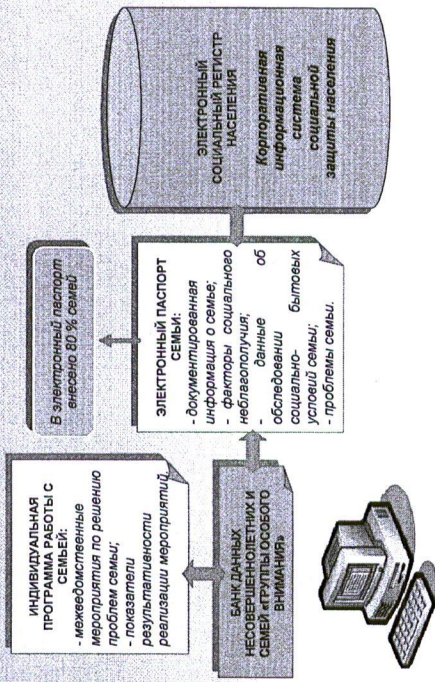




## О практике работы внедрения «института наставничества» в Тюменской области

2009 год

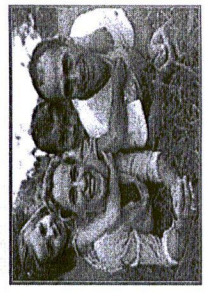
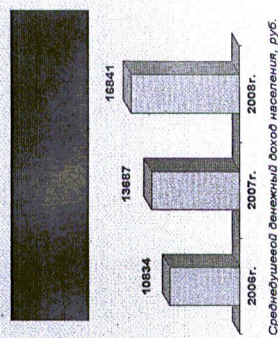
### Информационные системы учёта и социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации



В Тюменской области функционирует корпоративная информационная система социальной защиты населения, которая содержит электронный паспорт семьи, позволяющий иметь в актуальном режиме документированную информацию о семье, знать факторы социального неблагополучия и своевременно принимать соответствующие меры по решению проблем семьи.

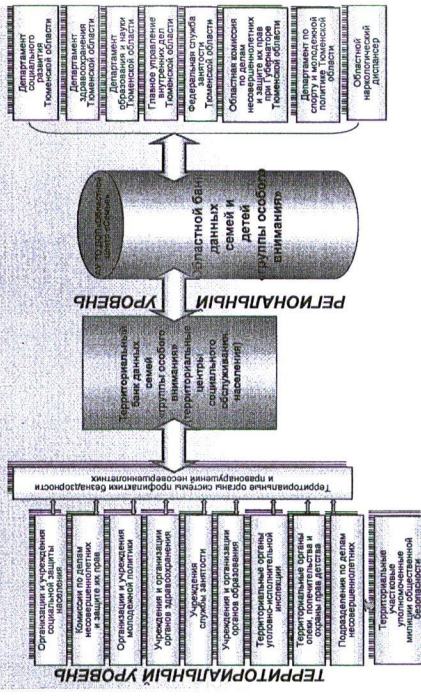
### Приоритетные направления в работе с семьей в Тюменской области

- Предоставление мер социальной поддержки
- Предоставление услуг учреждениями и организациями социальной сферы (социальной защиты, здравоохранения, образования)
- Предоставление услуг в сфере дошкольного образования
- Обеспечение занятости населения
- Предоставление услуг в сфере отдыха и оздоровления
- Возрождение семейных ценностей и традиций
- Обеспечение жильем отдельных категорий граждан



Индивидуальные подходы в работе с семьей позволяют обеспечить её адресную поддержку, а также использовать потенциал самой семьи на улучшение уровня жизни.

### Информационная система учёта несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»



В целях своевременного учёта детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в Тюменской области функционирует межведомственный банк данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания». Данный программный комплекс позволяет не только осуществлять учёт данной категории детей, но и обеспечить социальное сопровождение специалистами органов системы профилактики в рамках разработанной индивидуальной программы по социальной реабилитации ребенка и семьи, в которой он проживает.



### Категории несовершеннолетних, находящихся под особым вниманием органов системы профилактики

- Областной банк данных несовершеннолетних, в отношении которых реализуются социальные реабилитационные мероприятия органами системы профилактики по состоянию на 01.06.2008г. насчитывает 1644 несовершеннолетних, находящихся в обстановке, опасной для жизни и здоровья
- Находящаяся в обстановке, опасной для жизни и здоровья
- Совершивший правонарушение или антиобщественное действие
- Вернувшийся из мест лишения свободы
- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей

### Несовершеннолетние "группы особого внимания"

Социальное сопровождение несовершеннолетних «группы особого внимания» предусматривает обязательное закрепление наставника из числа значимых для ребёнка лиц, выразивших добровольное согласие на участие в судьбе ребёнка. За всеми несовершеннолетними «группы особого внимания» закреплены наставники.

### Основные принципы и подходы к организации «института наставничества» в Тюменской области

- Активность студенческих отрядов, молодежных бригад, туристических объединений
- Педагоги учреждений дополнительного образования (кружки, клубов, секций и др.)
- Представители военно-патриотических организаций, ветераны
- Представители трудовых коллективов
- Специальность учреждений социальной защиты, представители общественных организаций
- Родственники, соседи

### Принципы наставничества

- добровольность,
- конфиденциальность,
- гуманность,
- соблюдение прав ребёнка,
- ответственность.

Подбор наставника осуществляется с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его интересов, доверительного отношения подростка к будущему наставнику.

Обязательным условием при определении наставника является способность кандидата видеть в трудном подростке личность, имеющую скрытые достоинства, а также искреннее желание изменить жизнь подростка к лучшему. При этом обязательно учитывается мнение ребёнка, его согласие к взаимному сотрудничеству.

### Основные задачи наставников

- Осуществление индивидуально-профилактического сопровождения несовершеннолетних «группы особого внимания»
- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам реализации индивидуальных программ реабилитации
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних
- Участие в оценке эффективности мер, принимаемых субъектами профилактики в отношении несовершеннолетних

Ключевыми задачами индивидуально-профилактической деятельности наставника являются:

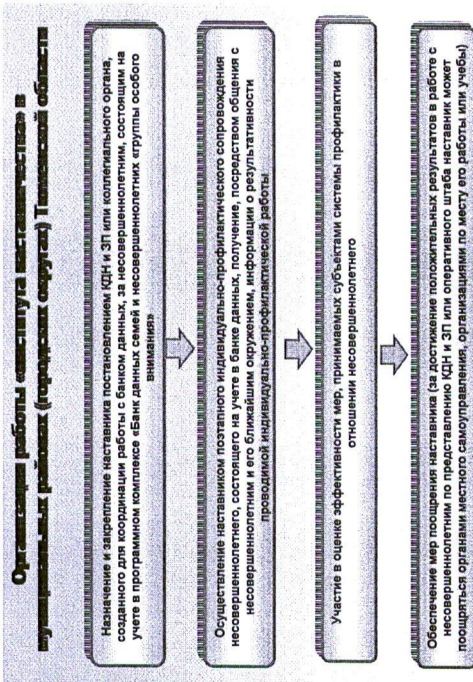
- установка контакта с несовершеннолетним, его лично-значимым окружением и дальнейшее взаимодействие с ним на уровне межличностных связей;
- участие в проводимой субъектами системы профилактики индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним;
- участие в оценке эффективности мер, принимаемых в отношении несовершеннолетних.

### Система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

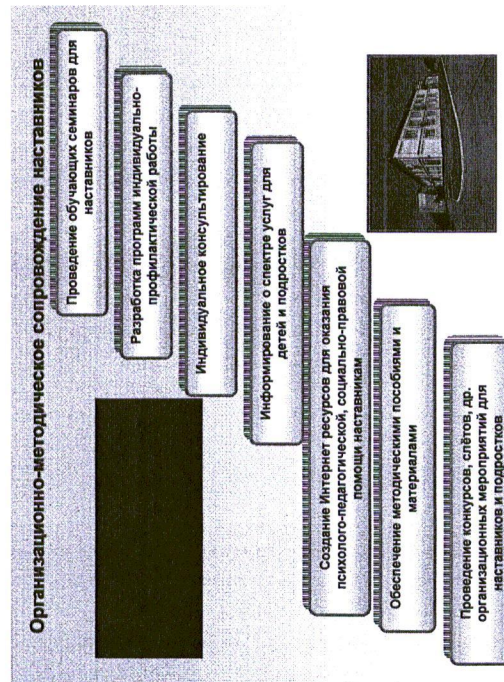
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе области
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные при органах самоуправления муниципальных районов и городских округов (29)
- Общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные при сельских администрациях (306)

Деятельность «института наставничества», его эффективность рассматривается на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав разных уровней.





Назначение наставника оформляется постановлением КДН и ЗП или иного уполномоченного коллегиального органа, что позволяет наделить его соответствующими полномочиями, предусматривающими участие в разработке программы индивидуаль-профилактической работы, осуществление индивидуаль-профилактического сопровождения, участие в координации и оценке эффективности индивидуаль-профилактической работы.



Важной составляющей деятельности «института наставничества» является оказание необходимой, доступной консультативной помощи наставникам. При этом должно уделяться внимание обучению выстраивания межличностных отношений, принятию правильных действий в отношении подростка при возникновении конфликтных ситуаций.

**Путёвка В ЖИЗНЬ**  
Вручена

Твой наставник  
(Ф. И. О. наставника, место работы, должность, № конт. телефона)

Тебя ждут в школе (училище)  
(наименование и адрес образовательного учреждения)

Твой классный руководитель  
(Ф.И.О. классного руководителя)

Твой участковый врач (поддлтр)  
(Ф.И.О., № конт. тел., название и адрес лечебного учреждения)

Тебя ждут в секции / клубе  
(наименование секции/клуба)

Руководитель секции/клуба  
(Ф.И.О., № конт. тел.)

Тебе предлагается место работы  
(наименование и адрес организации, должность)

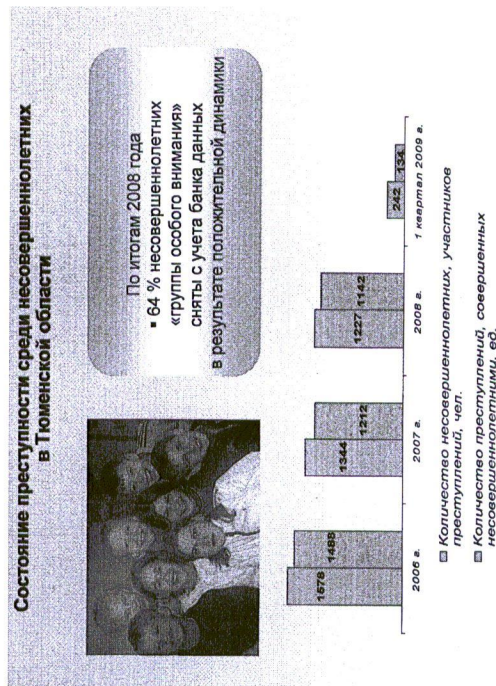
Дата рождения  
(число, месяц, год)

Место проживания  
(улицы, наименование населённого пункта, улицы, дома, квартиры)

Свободы ты вступаешь в новую жизнь. Ты ещё совсем мал, тебе ещё многое предстоит увидеть, многое узнать, многое пережить. Ты ещё совсем мал, тебе ещё многое предстоит увидеть, многое узнать, многое пережить. Ты ещё совсем мал, тебе ещё многое предстоит увидеть, многое узнать, многое пережить.

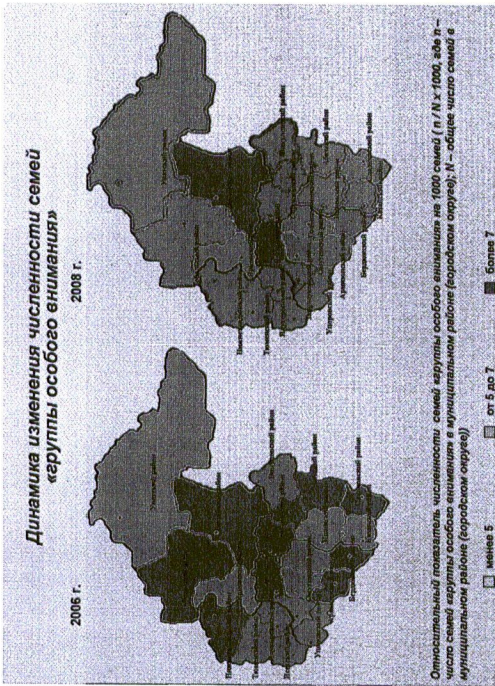
Глава  
(подпись) (Ф.И.О.)  
(наименование муниципального района (городского округа) (место печати))

При организации работы с несовершеннолетними, освобождающимися из мест лишения свободы, подбор будущего наставника осуществляется за 6 месяцев до освобождения подростка. В целях выстраивания доверительных отношений рекомендуется посещение наставником совместно со специалистами учреждений профилактики несовершеннолетнего в колонии, обсуждения с ним дальнейшее его жизнеустройство. Программа социальной реабилитации находит отражение в Путёвке, которая вручается подростку при его освобождении.



В результате реализации мероприятий, направленных на профилактику социального неблагополучия семей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, удалось достичь положительной динамики по снижению подростковой преступности, а также повышения эффективности работы с семьей.





За период с 2006 года наблюдается значительное снижение численности социально неблагополучных семей, семей, где родители не выполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей.