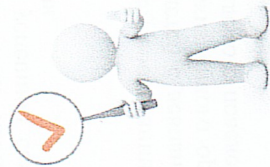
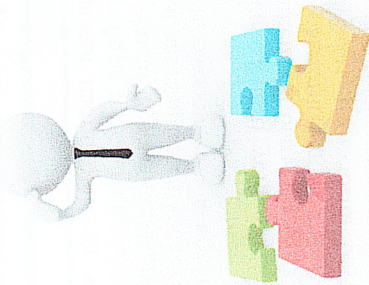
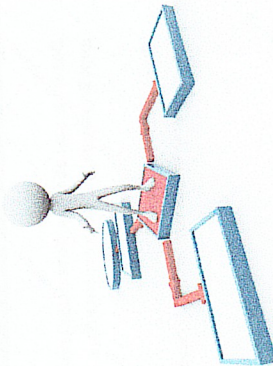


## Права и обязанности наставника

- Наставник исполняет свои обязанности добровольно на безвозмездной основе.
- Встречи пары «наставник – подопечный» проводятся не реже одного раза в месяц.
- Взаимодействие наставника и подопечного за пределами учреждения проводятся на основании соглашения.
- Наставник оказывает помощь в воспитании опекаемого подопечного.
- Наставник имеет право посещать школу, отслеживать успеваемость опекаемого, выполнение домашнего задания, поведения в школе, в учреждении, в общественных местах.
- Вовлекать опекаемого в спортивные секции, кружки по интересам, принимать меры к организации досуга несовершеннолетнего, его профопределения.

Наставник имеет право:

- ходатайствовать перед администрацией учреждения о создании дополнительных условий, необходимых для организации досуговой деятельности своего подопечного;
- посещать занятия подопечного в школе и в учреждении;
- с согласия руководителя учреждения привлекать для дополнительного обучения и воспитания подопечного других сотрудников учреждения;
- вносить предложения о поощрении подопечного или применении в отношении него мер воспитательного или дисциплинарного воздействия;
- выходить с ходатайством о прекращении сопровождения подопечного по причинам личного характера



## Организация

БУ СО ВО «ТОТЕМСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Вологодская область, Тотемский район,  
дер. Барницы, ул. Воскресенская, д. 21

Факс: (817-39)2-48-08

Эл. почта: totmascenprom.deti@yandex.ru

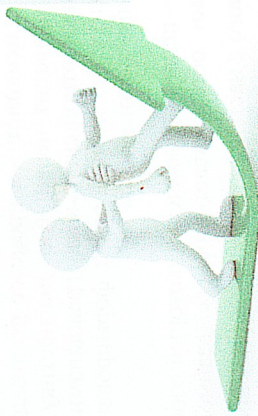


Телефон: (817-39)2-15-89

БУ СО ВО «ТОТЕМСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Индивидуальное наставничество как технология поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Из опыта внедрения технологии наставничества в деятельность учреждения



БУ СО ВО «ТОТЕМСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»



## Как реализуется технология наставничества?

Наставник—это человек, который становится для воспитанника

учреждения значимым, который хочет и может посвящать ему своё время, делиться своим опытом и знаниями.

### УЧАСТНИКИ ТЕХНОЛОГИИ

**Подопечный** – воспитанник учреждения, достигший возраста 10 лет, выпускник учреждения до 23 лет.

**Наставник** – лицо, в возрасте не моложе 18 лет, из числа представителей органов власти, трудовых коллективов, общественных объединений, военнослужащих, ветеранов войны и труда, студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, осуществляющих подготовку по педагогическим и военным специальностям, сотрудники учреждения, другие граждане, имеющие положительную репутацию, способные по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером воспитанника в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

**Специалист** – куратор – сотрудник учреждения, назначенный приказом директора учреждения за реализацию проекта.

**Педагог** – психолог – в процессе реализации мероприятий проводит первичную диагностику сложившихся взаимоотношений между гражданами и воспитанниками, с целью подбора и формирования пары «наставник – подопечный»

**Тьютор** – педагог учреждения, который собственными силами обеспечивает процесс взаимодействия подопечного с наставником, помогая ему преодолеть как педагогические, так и психологические «барьеры».

3.6. Педагоги учреждения –

Технология наставничества является формой проведения работы по социализации воспитанников учреждения посредством индивидуального закрепления за ними наставника из числа обученных граждан. Сущность заключается в подборе гражданина, являющегося для ребенка авторитетной значимой личностью, способного установить с ним доверительные отношения и быть для него положительным примером в совместной позитивной деятельности и жизни. Реализация технологии осуществляется во взаимодействии с государственными и муниципальными органами и организациями в сфере социальной защиты, образования, опеки и попечительства, здравоохранения, органами внутренних дел, общественными и другими организациями.

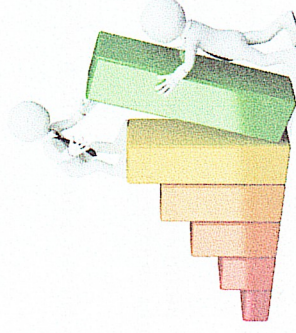
Целью технологии является эффективное решение проблемы успешной социализации воспитанников учреждения.

Задачи:

- формирование у воспитанников учреждения, в том числе у детей с девиантным поведением, позитивного жизненного ориентира и социально – приемлемого поведения.
- профилактика девиантного поведения у воспитанников.
- формирование готовности воспитанников к профессиональному самоопределению, пониманию сущности и социальной значимости профессий.

## Возможные совместные мероприятия

- Участие в тренингах
- Совместное участие в экскурсиях
- Приглашение в гости, совместное чаепитие
- Прогулки вдвоём
- Выходы в кафе, кино и т.д.
- Участие в субботниках, общественных акциях
- Личная беседа
- Экскурсия на работу к наставнику
- Прогулки с собакой
- Совместное мытьё машины



БУ СО ВО «ТОТЕМСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Вологодская область, Тотемский район,  
дер. Барницы, ул. Воскресенская, д. 21

Факс: (817-39)2-48-08  
Эл. почта: totmascen@prom.deti@yandex.ru

