



«Человек не может по-настоящему совершенствоваться, если не помогает совершенствоваться другим».

Чарльз Диккенс



Будем рады видеть вас в качестве доброго друга для наших воспитанников!

Бюджетное учреждение социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»



160011, Россия, Вологодская область,
г. Вологда, ул. Ветошкина, д.52а.

Тел/ факс: 8(817-2) 75-9-73, 75-79-40

Сайт: <https://cpdflagman.gov35.ru/>

E-mail: resource-centre@mail.ru

БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман»



Наставничество

Вологда



Я- НАСТАВНИК!

Кто такой наставник для ребёнка, оставшегося без попечения родителей?

- ✓ Это прежде всего друг, на которого можно положиться;
- ✓ Человек, который готов поддерживать отношения с ребенком длительное время;
- ✓ Тот, кто делится личным опытом;
- ✓ Мотивирует ребёнка;
- ✓ Помогает раскрыть способности ребенка, развивает умение строить планы;
- ✓ Готовит к самостоятельной жизни;
- ✓ Оказывает эмоциональную поддержку.



Почему наставник подыскивается для воспитанников старше 14 лет?

✓ К сожалению, чем старше ребёнок, тем сложнее найти ему семью. Поэтому, альтернативным способом решения данного вопроса является наставничество.

✓ Часть из таких воспитанников состоят в «группе риска» по поведению. Им сложно строить длительные социальные связи, так как они имеют опыт потери близких, нарушение базового доверия к людям. А наставник – это тот человек, который сможет восполнить дефицит, связанный с нарушением привязанности.



Что важно в наставнической деятельности?

✓ Особо важную роль в развитии отношений с детьми, оставшимися без попечения родителей, играет время. Большинство подростков долго и сложно сближаются с другими людьми, тяжело впускают их в своё пространство. Этот факт необходимо учитывать!

✓ Также огромное значение в любом формате наставничества несёт в себе регулярность общения. Поэтому необходимо, чтобы наставник не только поддерживал отношения по телефону и социальным сетям, но и периодически постоянно виделся со своими подопечными.

