**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель комиссии по делам**

**несовершеннолетних и защите их прав при**

**администрации МО г. Сорск Республика Хакасия**

**Положение об «Институте наставничества»в муниципальном образовании г. Сорск.** **I. Общие положения**     1. Положение об «Институте наставничества» в муниципальном образовании г. Сорск определяет цель, задачи и порядок внедрения «Института наставничества» в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании г. Сорск.     2. Правовой основой внедрения «Института наставничества» являются: Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», закон Республики Хакасия от 8 июля 2005 года № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия».

3. Наставник - учитель, воспитатель, руководитель (по С.И. Ожегову).

Наставниками могут быть социальные педагоги, классные руководители, члены добровольной народной дружины, члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие граждане, принимающие активное участие в общественной жизни, имеющие жизненный опыт или опыт работы с детьми, при условии их согласия принять на себя обязанности наставника.

**II. Цель, задачи наставничества** 4. Цель наставничества -эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в муниципальном образовании г. Сорск.5. Задачами наставничества являются:

* 5.1. Оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним, семьям, состоящим на учете в КДН и ЗП, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении;
* 5.2. Организация просветительской работы с родителями, законными представителями для активизации профилактического потенциала семьи;
* 5.3. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации жизнедеятельности;

·        5.4. Формирование активной гражданской и жизненной позиции;·        5.5. Задачи наставничества реализуются во взаимодействии со всеми органами и учреждениями системы профилактики. **III. Внедрение наставничества**     6. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий:·        Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП;·        Несовершеннолетних, проживающих в семьях, оказавшихся в социально-опасном положении;     7. Несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, законом Республики Хакасия от 8 июля 2005 года № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия».

8. Основанием для назначения наставника является постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке несовершеннолетнего на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

     9. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе;   10. Наставник закрепляется за подопечным, с согласия родителей или законных представителей;   11. Наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении одного или нескольких несовершеннолетних;   12. Непосредственное руководство и контроль за организацией наставничества осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;**IV. Обязанности и права наставника**     13. Наставник обязан:·        Знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;·        Осуществлять планирование работы с подопечным;·        Изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение. Принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы по работе с подопечным;·        Оказывать психологическую, социальную, педагогическую помощь подопечным и его семье;·        Вести постоянную профилактическую работу со своими несовершеннолетними: посещать по месту учебы, встречаться с учителями-предметниками и классными    руководителями, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать постоянную связь с семьей подопечного;·        Воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подшефного, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы.     14. Наставник имеет право:·        Знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела, иными документами, характеризующими подопечного;

* Посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями его проживания;
* Участвовать в профилактической работе с родителями, в целях обеспечения безопасности ребёнка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей, насилия над ребёнком;
* Присутствовать на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи;
* Ходатайствовать перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о досрочном снятии с учета, в связи с исправлением или о принятии мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего и его семьи.
* Положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий,
* Отсутствие конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка,
* Восстановление социальной функции семьи.

**V. Планирование работы наставника**     15. Планирование работы наставника осуществляется на весь период организации наставничества для подопечного;     16. Индивидуальный план профилактики составляется совместно с руководителем образовательного учреждения, в котором обучается подопечный;     17. Мероприятия наставничества планируются по разделам с учетом рекомендаций психолога. **VI. Завершение наставничества**     18. Наставничество завершается отчетом наставника перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.     19.Деятельность наставника оценивается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по следующим критериям:   19. Отчет наставника утверждается председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и приобщается к личному делу подопечного.    20. На основании предложения председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав руководитель рассматривает   в установленном порядке вопрос о поощрении наставника.

**VII. Поощрение наставников**

21. За успешное и качественное исполнение наставником своих обязанностей по представлению комиссии по делам несовершеннолетних в целях стимулирования работы наставника могут использоваться следующие меры:

* Награждение почетной грамотой, благодарственным письмом главы муниципального образования г. Сорск;
* Награждение ценным подарком в рамках конкурса наставников.
* Освещение опыта лучших наставников в средствах массовой информации.