

Комиссия
по делам несовершеннолетних и защите их прав
на территории Новосибирской области

ПРОТОКОЛ
заседания комиссии

24 декабря 2021 года

№ 12

Место проведения: г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 18, большой зал Правительства Новосибирской области.

Председательствующий: Нелюбов С.А.

Секретарь заседания: Вивденко З.О.

Присутствующие члены комиссии: Федорчук С.В. (заместитель председателя комиссии), Вивденко З.О. (ответственный секретарь комиссии), Болтенко Н.Н., Лиханов А.В., Подгорный Е.А., Потапова О.Р., Жафярова М.Н., Ревенко Е.В., Вохмина Н.В., Никитина Л.А., Тишечко О.Ю., Гришин А.Д., Незамаева О.Б.

Отсутствующие члены комиссии: Золотов Ю.И. (заместитель председателя комиссии), Курносова М.Н., Машьянов А.Б., Осьмук Л.А., Салмина Р.Д. Теркулов Р.И.

Приглашенные:

Велибеков Мурад Садирадинович, начальник отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних прокуратуры Новосибирской области.

Кормилина Ольга Михайловна, главный врач ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер».

Шварцкопп Валерий Александрович, заместитель мэра города Новосибирска, председатель рабочей группы по разработке муниципальной программы «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска».

Кирчагло Ольга Викторовна, главный врач ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский психоневрологический диспансер».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ ситуации, связанной с аутодеструктивным поведением несовершеннолетних в Новосибирской области, в 2021 году

Выступление: главный врач ГБУЗ НСО «Новосибирский областной детский психоневрологический диспансер», **Кирчагло Ольга Викторовна**.

2. Об основных причинах и условиях, способствующих совершению несовершеннолетними суицида (по результатам процессуальных проверок) в Новосибирской области, в 2021 году.

Выступление: заместитель руководителя отдела процессуального контроля следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, **Никитина Лариса Алексеевна**;

3. Об организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, в том числе, с учетом анализа результатов социально – психологического тестирования.

Выступление: министр образования Новосибирской области, заместитель председателя комиссии, **Федорчук Сергей Владимирович**.

4. О реализации модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска.

Выступление: заместитель мэра города Новосибирска, председатель рабочей группы по разработке муниципальной программы «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска», **Шварцкопп Валерий Александрович**.

5. Об исполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области в 2021 году, планировании деятельности на 2022 год.

Выступление: ответственный секретарь КДНиЗП Новосибирской области **Вивденко Зоя Олеговна**.

Нелюбов С.А. Доброе утро, коллеги!

Сегодня мы проводим очередное, итоговое в этом году заседание областной комиссии, на котором рассмотрим один из самых проблемных вопросов – об эффективности принимаемых мер по профилактике суицидов.

В этом году мы неоднократно рассматривали ситуации по конкретным летальным случаям, сегодня предлагаю нам обсудить именно системную работу, понять, все ли нами предпринимается правильно, какие действия необходимо скорректировать, именно в таком ключе я прошу перестроить свои выступления докладчиков, чтобы у нас с вами получилось не просто отчетное заседание, а конструктивный диалог.

В этом году в регионе почти на 50% по сравнению с прошлым годом увеличилось число зарегистрированных сообщений о суицидальном поведении несовершеннолетних. При этом, наибольший рост зарегистрированных сообщений произошел в марте – апреле 2021 года (*в среднем +200% к уровню АППГ*).

Самый большой скачок произошел именно по самоповреждающему поведению (+80% к АППГ).

Однако, почти на треть возросло и число суицидальных попыток (*со 111 в 2020 году, до 134 фактов в 2021 году*).

Коллеги, прошу сегодня высказать свою профессиональную точку зрения, в связи с чем произошел рост числа суицидальных попыток.

Несмотря на снижение количества окончанных суицидов, на сегодняшний день совершено 13 суицидов, в 2020 году – 16.

Если в 2020 году в ноябре – декабре не зафиксировано ни одного случая, то в этом году: в ноябре 3 и в декабре 1.

Последний случай (*18 декабря 2021 года*) – в Ордынском районе: шестнадцатилетний подросток, проживал в Сузунском районе, родители в разводе, фактически воспитывался бабушкой. Парень состоял на учете в полиции за совершение преступления против жизни и здоровья гражданина, был оставлен на повторное обучение в 9 классе. С несовершеннолетним должны были работать все службы профилактики, но где-то были допущены ошибки, раз ребенок ушел самостоятельно из жизни.

Коллеги! Оконченных суицидов могло бы быть больше (*2 случая падения детей с высоты – г. Бердск, г. Искитим, 1 случай – отравление уксусной кислотой в Чановском районе*). Это говорит о том, что мы продолжаем допускать системные ошибки. Значит, мы не исключили формальный подход, не предприняли исчерпывающие меры, чтобы предотвратить подобные трагедии в регионе.

По каждому случаю суицидальной попытки нам, коллеги, надо не просто собирать информацию. Необходимо анализировать, выяснять причины, подтолкнувшие ребенка к такому шагу, давать оценку действиям специалистов, принимающих участие в воспитании детей, устанавливать, были ли факты склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям.

Информация нужна для того, чтобы предпринимать действенные меры по профилактике, видеть те зоны, в которых есть проблемы и решать их.

Если попытка уже совершена наша основная задача – оказать всю необходимую помощь ребенку. В случае совершения суицида важно не допустить распространение суицидального поведения и грамотно отработать в детском коллективе.

Прежде чем перейти к рассмотрению вопросов повестки, отдельно хочу обратить внимание членов областной комиссии и моих коллег, председателей муниципальных комиссий на то, что 30 ноября Правительством Новосибирской области утверждено постановление № 499-п, которым утверждена межведомственная программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в нашем регионе, которая является основным координирующим нашу работу инструментом. Прошу вас ответственно подойти к исполнению ее мероприятий для обеспечения повышения эффективности нашей работы.

Сегодня на заседании присутствует большинство членов комиссии. Кворум для проведения имеется.

Есть предложение начать работу.

Кто за данное предложение, прошу голосовать членов Комиссии.

Принято (*единогласно, большинством голосов*).

Спасибо.

В работе Комиссии принимает участие:

начальник отдела по надзору за исполнением законов и несовершеннолетних прокуратуры Новосибирской области **Велибеков Мурад Садирадинович**.

Заседание комиссии проводим в режиме ВКС, в зале и на подключении присутствуют председатели и члены муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних.

Уважаемые коллеги! **Переходим к рассмотрению вопросов.** Повесткой заседания предусмотрено 5 выступлений.

Прошу ознакомиться с повесткой.

Есть ли возражения, замечания, предложения по повестке?

Принимается.

О регламенте:

Есть предложение предоставить:

для выступлений – до 10 минут,

участвующим в прениях - до 3 минут.

Заседание комиссии предлагается провести в течение полутора часов без перерыва.

Нет возражений?

Тогда переходим к рассмотрению повестки дня.

Нелюбов С.А.: слово для выступления по вопросу: «О ситуации, связанной с суицидальным поведением несовершеннолетних, в том числе, причинах и условиях, ему способствующих, в Новосибирской области, в 2021 году» предоставляется главному врачу Новосибирского детского областного психоневрологического диспансера, **Кирчагло Ольге Викторовне**.

Пожалуйста, Ольга Викторовна!

Основные показатели психического неблагополучия детской популяции: распространенность психических расстройств, инвалидность, уровень самоубийств

Структура общей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения у детей на территории Новосибирской области, 2020.

Приказ министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области от 03.04.2019 №1069/370/786/16/265 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным поведением»: два раза в месяц персонифицированная сверка несовершеннолетних КДН и ЗП по НСО, ГБУЗ НСО «НОДКПНД», ГУ МВД России по НСО в целях получения полной и объективной информации о суицидальном поведении несовершеннолетних, факторах риска. Врач-психиатр квалифицирует суицидальное поведение.

В региональном регистре: суициды, суицидальные попытки, другие формы суицидального поведения, включая мысли, намерения.

Отдельной категорией выделено самоповреждающее поведение: нанесение себе повреждений с целью справиться с тяжелыми переживаниями, болезненными воспоминаниями, ситуациями, которые трудно пережить, невозможностью контролировать свою жизнь. Суицидальные намерения отсутствуют. Самоповреждения быстро приобретают хронический, стереотипно повторяющийся характер. Несовершеннолетние с самоповреждающим поведением являются группой риска суицида, требуют повышенного внимания, лечения.

В соответствии с персонифицированным анализом поступивших извещений о суицидальных попытках несовершеннолетних, проживающих в Новосибирской области, от МО, по результатам сверки с КДНиЗП, ПДН на 07.12.2021 зарегистрировано 425 случаев суицидального поведения.

Суицидальное поведение детей и подростков 0-17 лет на территории Новосибирской области, 11 месяцев 2019-2021

Проведение системного анализа причин, обстоятельств и условий совершения суицида несовершеннолетними выявляет следующие закономерности детско-подросткового суицида:

многофакторная обусловленность суицидального поведения – переплетение и наложение личностных, социальных, семейных факторов риска, их аккумуляция. При этом личностные особенности лежат в основе формирования суицидального процесса: низкий уровень самоконтроля, эмоциональная нестабильность, импульсивность. Усугубляющим фактором является высокий уровень агрессивности. В социальной ситуации развития – неуспешность в школе; у детей - низкий уровень сформированности адаптивных навыков/копинг стратегий, как недостаток системной воспитательной работы с раннего возраста, формирования позитивных социальных ролей, понимания ценности жизни; у подростков - отсутствие жизненного опыта разрешения конфликтных/фрустрирующих ситуаций и неумение определить жизненные ориентиры, отказ от поиска выхода из сложных ситуаций. Сочетание внешних нарастающих проблем, острые конфликты между детьми и родителями, при невозможности последних занимать авторитетную, пластичную позицию, внутренняя нестабильность ребенка, неспособность справиться со стрессовыми сложными ситуациями приводит к социальной и психологической дезадаптации несовершеннолетних, к развитию психической патологии (чаще депрессивному расстройству), которая длительное время не обнаруживается значимыми взрослыми и специалистами; психологический смысл суицида – «крик» о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию; в основе превенции – направленность специалистов на минимизацию факторов риска, однако тяжесть состояния детей, характер суицидального поведения, которое, зачастую, находится в хронической стадии, приводят к очень медленной наработке защитным механизмов, их неустойчивости. В связи с этим любая «потеря» фактора защиты или появление нового фактор риска приводит к срыву компенсаторных механизмов.

По результатам данных заместителя председателя КДНиЗП Ордынского района Новосибирской области «Сообщение сведений о нарушении прав и

законных интересов несовершеннолетних, в том числе совершения в отношении несовершеннолетних противоправных деяний, совершения несовершеннолетними тяжких и особо тяжких преступлений», медицинской документации, школьной характеристики.

Несовершеннолетний Г., 2005 год рождения, Новосибирская область, 19.12.2021 совершил суицид путем повешения в гараже.

Обстоятельства: распитие спиртных напитков в компании друзей на дачном участке с вечера 18.12.2021 до утра 19.12.2021. Утром, находясь в состоянии алкогольного опьянения, прошел по участку в сторону гаража, расположенного на дачном участке, через 10 минут его стали искать, нашли в гараже в подвешенном состоянии за шею на веревке.

Характер суицида: внешне импульсивный, на фоне употребления алкоголя.

Реализующие детерминанты суицида (формирующие развитие суицидального процесса): личностно-психологические: коммуникабельность, вспыльчивость и импульсивность поведенческих реакций, проявление физической агрессии. Ресурсы: хорошие интеллектуальные способности, развитая речь, увлечения спортом, чтением, техникой (самостоятельно собрал мотоцикл, машину); социальные, семейные: резкая смена жизни после начальной школы, переезд из города Новосибирска в область, последние годы проживал с бабушкой и дедушкой, мама осталась жить в городе. Низкая академическая успеваемость несмотря на потенциальные возможности, оставлен на второй год в 9 класс, с 23.09.2021 переведен на заочное обучение; медицинские: под наблюдением врача-психиатра не находился. В рамках исполнения приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» несовершеннолетний Г. с профилактической целью однократно 09.04.2021 года осматривался врачом-психиатром подростковым. По результатам проведения профилактического осмотра несовершеннолетнему выставлен предварительный диагноз: «Органическое легкое когнитивное расстройство» и рекомендовано дальнейшее обследование в сопровождении законного представителя. Законным представителем и несовершеннолетним рекомендации врача-психиатра подросткового не исполнены. Возможно – маскированная депрессия.

Критические жизненные события, приводящие к реализации суицида.

По данным характеристики на 20.12.2021 года несовершеннолетнему было назначено заседание суда по поводу причинения тяжкого вреда здоровью, что является психотравмирующей ситуацией. Наличие психотравмирующей ситуации и особенности личности. Гриценко Д.С. предрасполагали к совершению суицида.

Катализатор – алкоголь.

Несовершеннолетний К., 2006 год рождения, город Новосибирск, 20.10.2021 совершил суицид путем падения с высоты с 25 этажа многоэтажного дома.

Реализующие детерминанты суицида (формирующие развитие суицидального процесса): личностно-психологические: неудовлетворенная потребность в признании, тревога, маскируемая демонстративностью поведения, в структуре характера столкновение противоречивых черт: тревожность, интровертированность в сочетании с повышенным уровнем импульсивности,

агрессивности, что затрудняло социальную адаптацию; социальные, семейные: смена учебного заведения в 9-м классе; медицинские: в сентябре 2021 года после конфликта с матерью угрожал совершением суицида, зарегистрировано намерение сброситься с 25 этажа, был госпитализирован в ГБУЗ НСО «ГНКПБ №3». При поступлении в психиатрический стационар 13.09.2021, был напряжен, держался вызывающе. Не отрицал наличия суицидных мыслей «устал от проблем, а может внимание привлечь». Рассказал, что «поссорился с матерью просто всё накопилось» («принял решение пойти на крышу, когда поссорился с матерью на фоне запрета общения с девушкой»). Перепады настроения с весны 2021 года, тогда же появились впервые мысли о суициде. Психическое состояние при выписке 07.10.2021 стабильное. Фон настроения ровный. Суицидальные мысли отрицал. Напряжения и тревоги в беседе не испытывает. Строил планы, сожалел о своем поведении. 11.10.2021 выписан из психиатрического стационара, принят под наблюдение участкового врача-психиатра, установлена диспансерная группа наблюдения, продолжено лечение, назначенное в стационаре, направлен на консультацию к врачу-психиатру кабинета медико-социально-психологической помощи.

Установлен клинический диагноз: «Расстройство адаптации, депрессивный синдром. Суицидальные намерения от 12.09.2021 (угроза падения с высоты», код по МКБ-10: F43.2.

Критические жизненные события, приводящие к реализации суицида: конфликты с матерью, запрет на общение с девушкой.

Таким образом, в развитии суицидального поведения несовершеннолетнего и его реализации прослеживается многофакторная обусловленность. Механизмами его реализации в данном случае являются дискордантные черты характера, конфликт в социальной среде, эмоциональная нестабильность и сдерживаемость аффекта, его маскированность, длительно нераспознаваемое депрессивное расстройство и хронический пресуицидальный синдром, «позднее» обращение за психиатрической помощью.

Около 90% подростков с суицидальным поведением страдают психическими расстройствами: депрессивные, тревожные.

Коморбидность значительно увеличивает риск суицидального поведения подростков, особенно при сочетании аффективных и деструктивных расстройств, злоупотребления ПАВ.

Отдельный мониторинг в рамках приказа регионального министерства здравоохранения с целью своевременного выявления эмоциональных и поведенческих расстройств.

Первичная медико-санитарная помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения оказана всем детям и подросткам с суицидальными попытками. Специализированная медицинская помощь по профилю «психиатрия» в условиях дневного стационара ГБУЗ НСО «НОДКПНД» оказана 106 несовершеннолетним с суицидальным поведением, в условиях круглосуточного стационара ГБУЗ НСО «ГНКПБ №3» – 205.

В рамках работы кабинета медико-социально-психологической помощи ГБУЗ НСО «НОДКПНД», за 11 месяцев 2021 года психиатрическая помощь

оказана 715 детям и подросткам с суицидальным поведением, с риском повторного суицида или наличием факторов риска развития суицидального поведения, из них 543 консультированы медицинскими психологами и психотерапевтами, 172-м подросткам оказана помощь специалистами по социальной работе.

Обращение детей и подростков в кризисных состояниях за психиатрической помощью характеризуется как «позднее», в обществе сохраняется психиатрическая стигматизация. Зачастую, тяжесть психического состояния, уровень сформированности суицидального синдрома и определяемая степень суицидального риска врачом-психиатром требуют госпитализации в психиатрический стационар, в том числе для подбора антидепрессивной терапии.

В рамках превенции суицидального поведения важно понимание, что сам факт обращения за психиатрической помощью и её оказание не являются залогом «спасения жизни», но могут являться залогом снижения риска суицида при своевременном реагировании на факты деструктивного поведения.

Суицидальность – это сложный феномен многофакторной природы, а лечение психических расстройств требует времени, изменения индивидуального (личностного) уровня функционирования и всей социальной ситуации развития ребенка (семья, школа, досуговая деятельность...).

1) Обеспечение первичной квалификации врачами-психиатрами формы суицидального поведения.

2) В течение суток информирование ГБУЗ НСО «НОДКПНД» о результатах квалификации суицидального поведения и психическом состоянии пациента посредством защищенного канала VipNet.

3) В течение трёх рабочих дней после поступления пациента 0-17 лет с признаками суицидальной попытки с согласия пациента/законного представителя обеспечение проведения телемедицинской консультации посредством медицинской информационной системы Новосибирской области у консультирующей медицинской организации (ГБУЗ НСО «НОДКПНД»).

4) Обеспечение методологической поддержки врачам-психиатрам, оказывающим первичную медико-санитарную помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения, по территориально-участковому принципу детям 0-17 лет с признаками суицидальной попытки специалистами ГБУЗ НСО «НОДКПНД» по квалификации суицидального поведения.

Системное взаимодействие заинтересованных ведомств и служб при исполнении Комплексного плана реализации межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Новосибирской области.

Проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет врачом-психиатром детским/подростковым. Превенция отказов: разъяснительная работа с законными представителями о важности профилактических осмотров.

Развитие антикризисной помощи в рамках кабинета медико-социально-психологической помощи в ГБУЗ НСО «НОДКПНД» для несовершеннолетних с суицидальным поведением.

Совершенствование механизмов преемственности в сопровождении детей и подростков в кризисных суицидоопасных состояниях между врачами-психиатрами и специалистами системы образования, в частности через механизм направления детей и подростков целевой группы на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения образовательных условий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Повышение профессиональной компетентности всех специалистов заинтересованных ведомств и служб в вопросах развития суицидального поведения, выявления и оказания антикризисной помощи.

Распространение эффективных профилактических интервенций, направленных на формирование факторов.

Нелюбов С.А.:

Спасибо, Ольга Викторовна!

Есть ли вопросы к **Ольге Викторовне**?

Спасибо, **Ольга Викторовна**!

Нелюбов С.А.: слово для выступления по тому же вопросу, в части причин и условий, способствующих суициду несовершеннолетних, выявленных в ходе проверочных мероприятий предоставляется заместителю руководителя отдела процессуального контроля следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области **Никитиной Ларисе Алексеевне**.

Пожалуйста, Лариса Алексеевна!

Тема заседания комиссии действительно очень актуальна, так как количество зарегистрированных сообщений о самоубийствах, попыток самоубийств несовершеннолетних в следственном управлении значительно возросло.

Так, на 1 декабря текущего года в следственном управлении зарегистрировано 402 сообщения по фактам самоубийств и покушений на самоубийства, этот показатель чуть ли не в два раза выше показателя АППГ — 266) и на 84 больше, чем за весь 2020 год (318).

По результатам процессуальных проверок возбуждено 19 уголовных дел, что на 5 больше, чем в АППГ - 15, 13 из которых по фактам смертей в результате самоубийства.

Здесь следует отметить, что рост в том числе обусловлен тем, что если ранее следственное управление подключалось к факту оконченого самоубийства несовершеннолетнего, или покушения на суицид, когда имели место объективные данные, свидетельствующие о доведении его до суицида со стороны 3 лиц путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего, а решения о возбуждении уголовного дела принимались в единичных случаях (например, в 2017 году было возбуждено всего 2 уголовных дела), то с 2020 года практика регистрации сообщений указанной категории изменилась и в целях наиболее эффективного принятия профилактических мер, направленных на недопущение совершения суицидов несовершеннолетними, организовано проведение полноценных процессуальных проверок не только по фактам совершения суицидальных попыток и

самоповреждающего поведения, но и по фактам высказывания угроз или предположений о совершении суицида, без причинения каких-либо телесных повреждений.

Всего в текущем периоде 2021 года возбуждено 20 уголовных дел, 15 из которых по фактам смертей в результате самоубийства.

По всем фактам оконченных самоубийств несовершеннолетних, а в некоторых случаях по фактам покушения на самоубийство в обязательном порядке возбуждаются уголовные дела, чтобы все обстоятельства произошедшего проверить следственным путем и в рамках предоставленных уголовно-процессуальным законом сроков. Ведь в рамках процессуальной проверки, принять законное и обоснованное решение, как требует закон, в течение месячного срока не представляется возможным.

В текущем периоде 2021 года возбуждено 20 уголовных дел, 15 из которых по фактам оконченных самоубийств.

По каждому случаю следствием тщательно изучается круг общения несовершеннолетнего и с целью установления причин принятия подростком решения свести счеты с жизнью подробно допрашиваются их законные представители, родственники, друзья, знакомые; устанавливается наличие конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, где обучается подросток. При этом тщательно анализируется психологический микроклимат в школе, отношения между сверстниками, наличие конфликтов, жестокого обращения, а также некорректного поведения педагогов, руководства школы и т.д. Допрашиваются одноклассники подростка, учителя, психологи, социальные педагоги; изучается порядок организации работы по профилактике суицидального поведения, результаты социально-психологического тестирования, достаточность и компетентность индивидуальной работы с данным подростком; изымаются и осматриваются сотовые телефоны, детализация телефонных соединений несовершеннолетнего, ноутбуки, другие технические средства и электронные носители, находящиеся в пользовании подростка, на предмет обнаружения записей, историй посещения страниц интернет-браузера, содержащих значимые сведения, в т.ч. для проверки версии о самоубийстве под влиянием информации, размещенной в сети Интернет.

Это одни из основных базовых следственных и проверочных мероприятий, которые проводятся в рамках расследования уголовного дела и проведения процессуальных проверок, после проведения которых назначаются посмертные психолого-психиатрические экспертизы и в распоряжение экспертов предоставляются все собранные материалы.

Анализ экспертных заключений позволил выделить основные личностные особенности несовершеннолетних, предшествующих самоубийствам, что помогло предрасположить подростков к совершению суицидальных действий: проблемы в семье, связанные с разводами родителей, смертью близких родственников, а также конфликты с матерью, связанные с неуспеваемостью в школе либо определенными запретами (5), неблагополучием семьи (1); проблемы, связанные с ссорами со вторыми половинками, а также ревности к другим (2); проблемы, связанные с обучением в образовательных учреждениях и обусловленные

неуспеваемостью (2), в т.ч. возникшая в связи с этим депрессия, а также стресс, образованный страхом не сдать предстоящий экзамен (2); игровая зависимость (увлечение аниме, компьютерными играми (3); иные причины (наличие психических заболеваний, таких как: пролонгированная депрессивная реакция(1), смешанная тревожность(1), расстройство адаптации (2), шизофрения (1); проблемы с законом - примером является суицид подростка в Ордынском районе, который привлекался к уголовной ответственности по тяжкому преступлению. Суицид совершил перед предстоящим судебным процессом; в т.ч. несколько причин одновременно (3).

В большинстве случаев все подростки воспитывались в полных, благополучных семьях. Большинство из них являлись творческими личностями, увлекались музыкой, рисованием, спортом.

Описывая индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, комиссия экспертов в основном приходит к выводу, что данные особенности несовершеннолетних не состоят в причинно-следственной связи с наступившими последствиями. В момент, предшествующий суициду, они находились в эмоциональном состоянии, которое могло оказать существенное влияние на их сознание, при этом, они в полной мере могли осознавать фактический характер своих действий и руководить ими, их действия носили целенаправленный характер.

В том числе имела место недооценка возможности своих волевых усилий по преодолению складывающейся ситуации, недоучет реальных последствий, принятых ими решения об аффективном суициде.

Лишь в одном случае комиссия врачей пришла к выводу, что Поведение несовершеннолетней, совершившей суицид, склонной к аутоагрессивным действиям и суицидальному поведению, обусловлено не индивидуально-психологическими особенностями, а психопатологическими механизмами.

За последние годы в суд направлено всего 3 уголовных дела по фактам доведения до самоубийства.

Так, в этом году расследовано уголовное дело в отношении жительницы Новосибирской области, 1998 года рождения, которая в социальной сети «ВКонтакте» размещала информацию, в том числе с использованием хэштегов – ключевых фраз, облегчающих поиск публичного контента, объединяющих публичные сообщения на тему игр суицидальной направленности, после чего, перевела дальнейшее общение с несовершеннолетними в мессенджер «Телеграм», где склоняла 2 несовершеннолетних, 2003 года рождения, проживающих в Тюмени и Абакане Республики Хакасия, имеющих намерения совершить суицид, к совершению самоубийства под видом игры.

По аналогичным фактам расследовано в 2019 и 2020 году 2 уголовных дела – в отношении жительниц города Бердск и города Татарск, склоняющих подростков к участию в суицидальных играх, также проживающих на территориях других субъектов Российской Федерации.

Преступления довести до конца не удалось по независящим от обвиняемых обстоятельствам, они пресечены правоохранительными органами, дети живы и здоровы.

В целом, такая же практика складывается и в других регионах Российской Федерации.

К сожалению, Следственный комитет в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не входит в перечень органов системы профилактики, и подключается к расследованию случая уже постфактум.

Тем не менее, мы принимаем исчерпывающие меры к профилактике данного рода преступлений.

Осуществляется тесное взаимодействие с Уполномоченным по правам ребенка в Новосибирской области, министерствами труда и социального развития, науки и образования, здравоохранения Новосибирской области, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, разработан алгоритм межведомственного взаимодействия и незамедлительного обмена информацией о происшествии с несовершеннолетними.

Снизить негативный показатель, продолжив совместную работу, направленную на повышение уровня комплексной межведомственной работы по профилактике самоубийств, включая в неё меры педагогической, социально-психологической, медицинской, культурно-образовательной помощи, информационно-просветительской работы с семьями, разрешения социальных проблем.

Нелюбов С.А.:

Спасибо, Лариса Алексеевна!

Есть ли вопросы к **Ларисе Алексеевне?**

Спасибо, **Лариса Алексеевна!**

Нелюбов С.А.: Большинство детей, совершивших суицид – это школьники. Если ребенку не хватает внимания дома, школа должна стать тем местом, где ребенок будет чувствовать себя нужным и защищенным. А педагоги и психологи должны знать, как помочь ребенку, обратившемуся за помощью. Слово для выступления по вопросу: «Об организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, в том числе, с учетом анализа результатов социально психологического тестирования в Новосибирской области, в 2021 году» предоставляется министру образования Новосибирской области **Федорчуку Сергею Владимировичу.**

Пожалуйста, Сергей Владимирович!

Действительно большая часть времени жизни современного ребенка связана с системой образования, и именно образовательная организация должна стать реальной площадкой для работы по раннему выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся.

С целью повышения эффективности организации данной работы в образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие возможность для несовершеннолетних прямого, самостоятельного обращения за помощью к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.

Отмечается положительная динамика развития кадровой обеспеченности и элементов психологической службы на территории Новосибирской области: в образовательных организациях на 6,5 % увеличилось количество педагогов-

психологов (с 1218 до 1303); на 0,85% социальных педагогов (с 804 до 811) по сравнению с прошлым годом; в 92 % образовательных организаций созданы психолого-педагогические консилиумы; действует 203 мобильные бригады по профилактике буллинга (190).

Создано 620 служб медиации, примирения (60% ОО), деятельность которых объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

Как положительный опыт вовлечения детей в профилактическую работу в качестве медиаторов/волонтеров можно привести деятельность школьной службы примирения МБОУ «Раздольненская школа № 19» Новосибирского района.

С целью обеспечения безопасности несовершеннолетних и пресечения распространения суицидального контента в сети «Интернет» регулярно проводится её мониторинг на предмет наличия информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства, в том числе в рамках деятельности волонтерского отряда «Кибердружина». На региональном уровне и уровне образовательных организаций ежегодно проводятся обучающие мероприятия на тему «Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет».

Ключевая роль в организации профилактической работы отводится педагогическим работникам, чья деятельность одновременно связана с классным руководством.

В целях повышения информированности педагогических работников по вопросам профилактики преступности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних в течение года проводятся информационно-методические семинары, совещания, в том числе в режиме видеоконференцсвязи, для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, других специалистов, занятых работой с несовершеннолетними.

С 2021 года в рамках инновационного проекта «Интерактивное министерство» проводится серия обучающих вебинаров «Психологическая безопасность образовательной среды: проектируем вместе», всего, за год проведено 15 таких вебинаров, мастер-классов и совещаний с общим количеством участников 7514 человек.

В рамках ежегодного регионального конкурса «Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» изучаются, систематизируются и распространяются эффективные практики в сфере:

- оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, и формирования безопасной среды для развития детей;
- профилактики травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг);
- оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся, склонным к суициду;

- оказания развивающей помощи несовершеннолетним по формированию навыков неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения.

По итогам конкурса лучшие работы и программы тиражируются в сборниках в электронном варианте на сайте ГБУ НСО «ОЦДК», что позволяет ОО использовать в своей деятельности апробированный и хорошо зарекомендовавший себя организации профилактической работы. В 2021 году на конкурс поступило 57 работ, всего с 2017 года выявлено 142 эффективные практики, 29 программ тиражированы в сборниках на сайте ГБУ НСО «ОЦДК»

Во все курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» включен инвариантный модуль «Профилактика девиантного (суицидального, аддиктивного, делинквентного) поведения обучающихся» <https://www.nipkipro.ru/dlya-vas/obuchenie/dpp-povisheniya-kvalifikatsii.html>

Созданы условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания путем

создания 26 консультационных центров на базе ГБУ НСО «ОЦДК» и 9 дошкольных образовательных организаций в рамках регионального проекта «Современная школа» (г. Бердск, г. Обь, р.п. Кольцово и 23 районах Новосибирской области). В 2021 году получили консультации более 20 тыс. человек, в 2020 год более 10,5 тысяч родителей).

реализацией региональных проектов «Успешные родители: взрослеем вместе» и «Университет педагогических знаний для родителей», популярность которых среди родителей с каждым годом растет. За пять лет курсы повышения психолого-педагогической компетентности и лектории по вопросам детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, профилактике аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних прошли 26069 родителей, охват увеличился в 2 раза от 3, 0 тысяч до 6,0 тысяч родителей в год,

Ежегодное увеличение родителей, участвующих в мероприятиях говорит об их востребованности, заинтересованности в воспитании детей.

На уровне образовательных организаций проведено 861 мероприятие для родителей/законных представителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения обучающихся с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменившегося поведения обучающегося, в которых приняли участие 27052 человека.

Организовано информирование участников образовательных отношений о службах экстренной психологической помощи, работают телефоны доверия.

На сайте ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» создан специальный раздел «Службы экстренной психологической помощи Новосибирской области» http://concord.websib.ru/?page_id=38663, тиражирован в электронном варианте справочник с адресами и телефонами всех центров психолого-педагогической помощи.

в системе образования (16), центров психолого-педагогической поддержки молодежи при поддержке комитета по делам молодежи (10), при системе здравоохранения (2), центров психологической помощи в образовательных организациях высшего образования (3), центров социальной поддержки населения (44), служб реабилитации (4).

Учитывая, что поводом для совершения суицида чаще называются конфликты с родителями (матерью, отцом), неразделенные чувства, ссоры с подругой/другом, сестрой и с одноклассниками, неуспеваемость в школе, привлечение внимания и неудовлетворенность собственной внешностью.

В более чем 80% семьи, где воспитывались обучающиеся, отнесены к категории «внешне благополучные».

Важным направлением профилактической работы является своевременное выявление на уровне образовательных организаций обучающихся потенциальных групп риска.

С этой целью в Новосибирской области с 2015 года проводится социально-психологическое тестирование, с 2019 года оно проходит по единой методике, которая разработана по запросу Государственного антинаркотического комитета.

В целом, можно сделать выводы, что постепенно, на уровне образовательных организаций формируется культура организации и проведения СПТ, так сравнительный анализ позволяет сделать следующие выводы:

более чем на 45,0 тысяч увеличилось количество участников тестирования по сравнению с 2019 годом (с 85663 в 2019 году до 130990 в 2021 году);

возросло количество ОО, принявших в нем участие с 974 до 1008, сейчас это не только образовательные организации, подведомственные министерству образования, но и частные ОО (3), Кургатское СУВУ, Центр помощи детям, профессиональные образовательные организации другой ведомственной подчиненности (министерство здравоохранения НСО – 6 и министерство культуры - 3).

	Увеличение количества участников			Увеличение количества ОО
	количество участников	% от общего количества	% от согласий	
2019	85663	52	75	974
2020	108744	73	94	1003
2021	130990	83,5	98,2	1008

Достичь положительной динамики помогло: принятие управленческих мер по результатам тестирования, разработка и реализация дорожных карт на уровне муниципальных районов и городских округов; регулярный мониторинг ситуации, рассмотрение вопросов на заседаниях совета по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, доработка программного обеспечения; разработка специального программного обеспечения для автоматической обработки результатов СПТ на уровне образовательной организации, которое позволяет выстроить профили образовательной организации, класса/группы, индивидуальные профили обучающихся, вошедших в группу повышенного

внимания, дополнительно программа позволяет выявить обучающихся групп повышенного внимания по риску возникновения суицидального поведения.

На протяжении двух лет процент обучающихся вошедших в группы повышенного внимания по риску возникновения суицидального поведения стабилен и составляет 5,62% (7362 обучающихся) в 2021 года и 5,7 % (5956) в прошлом году.

В эту группу вошли обучающиеся, у которых отмечается редуция факторов защиты (принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооэффективность) и

актуализация факторов риска группы «Индивидуальные особенности, влияющие на поведение» (склонность к риску, импульсивность, тревожность, фрустрация). Результаты тестирования позволяют образовательным организациям. Соответственно, работа с результатами тестирования является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания», но и организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся этих групп.

Два раза в год, в мае и январе проводится анализ полноты и качества организации профилактической работы с обучающимися, вошедшими в группу повышенного внимания по суицидальному поведению по результатам тестирования. Так, анализ данных за май 2021 года показал следующее:

91% (5212) обучающихся данной категории вовлечено в досуговую деятельность и систему дополнительного образования;

психолого-педагогическую помощь получили 5406 обучающихся;

63,7% (3650) обучающихся охвачено дополнительной углубленной психологической диагностикой, по результатам которой 21,5% (785) обучающихся вошли в группу риска по суицидальному поведению;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по отношению к 39,1% (2240) обучающимся, посещают коррекционные и развивающие занятия 44% обучающихся (2520); консультационную помощь получили 80,6% (4613) обучающихся и 5956 родителей, законных представителей; направлены на консультацию к врачу-психиатру 363 обучающихся (6,3%).

В целом, полнота и качество организации профилактической работы находится на удовлетворительном уровне. По результатам анализа составлена аналитическая справка и приняты управленческие решения, данные предоставлены в Прокуратуру Новосибирской области, которая в этом году провела проверку соблюдения законодательства о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

В предписании прокуратуры указано, что прокурорами 19 районов, в том числе Ордынского района, городов Бердска и Новосибирска были выявлены нарушения в части несоблюдения школами Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, а именно не со всеми обучающимися «группы риска» была организована

индивидуальная профилактическая работа, а также они не были вовлечены в дополнительное образование и досуговую деятельность.

Об этом мы тоже уже говорили на апрельском заседании Совета по суицидам и всем было дано поручение: *исключить формальный подход в организации профилактической работы с обучающимися, вошедшими в группы повышенного внимания по суицидальному поведению, обеспечить их 100% занятость во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.*

И как мы видим, и эта работа была выполнена не всеми образовательными организациями.

Поэтому еще раз прошу усилить контроль за организацией профилактической работы с обучающимися.

В 2021 году с целью принятия дополнительных мер по профилактике суицидального поведения обучающихся органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области разработана межведомственная программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области, которая 30.11.2021 утверждена постановлением Правительства Новосибирской области за № 499-п.

Межведомственная программа содержит Комплексный план мероприятий, который реализуется во взаимодействии с органами местного самоуправления.

Реализация межведомственной программы позволит нам совместными усилиями создать условия для совершенствования системы профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

Нелюбов С.А.:

Есть ли вопросы к **Сергею Владимировичу?**

Спасибо, Сергей Владимирович.

Две трети зарегистрированных сообщений о суицидальном поведении несовершеннолетних приходится на город Новосибирск (*всего – 462 сообщения, в том числе по городу Новосибирску – 303 сообщения*), что говорит о необходимости изменения подходов к сопровождению детей в кризисных состояниях.

И я прошу доложить о предпринимаемых мерах, и новом опыте работы, который необходимо внедрять в деятельность максимального числа образовательных организаций, заместителя мэра города Новосибирска, председателя рабочей группы по разработке муниципальной программы «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» **Шваркоппа Валерия Александровича.**

Пожалуйста, Валерий Александрович.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Перед каждой образовательной организацией стоит задача – создание психологически безопасной образовательной среды.

Рабочей группой разработана «Комплексная модель профилактики

кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска».

Комплексная модель включает в себя 3 программы.

В прошлом учебном году в пилотном режиме проект реализовывало 21 образовательное учреждение – каждое внедряло одну из трех программ.

Из них 6 учреждений приняли решение участия в проекте, внедряя модуль по психогенетике девиантного поведения.

В ходе реализации этого модуля в психологическом тестировании приняли участие 1 276 обучающихся 6-8 классов, из них 57 – прошли генетическое тестирование в этом учебном году.

Результатом программы является повышение эффективности психолого-коррекционной работы с детьми с учетом результатов психологического исследования.

Стоит отметить, что данная программа уже имеет положительный практический результат.

К примеру, в одном из случаев, анализ генетических данных стал ключевым фактором при выборе направления обучения для одного из детей. Имея, согласно генетическому тесту, предрасположенность к естественным наукам, у подростка и его родителей разрешились сомнения по вопросу обучения в классе естественно-научного профиля.

Также генетические данные помогли сделать обоснованный выбор и направления проектной деятельности. Ребенок сомневался, проводить исследования в точных науках или связать их с областью искусства. Решение было принято в пользу творческой сферы, в которой, по результатам генетического тестирования, ребенок имеет большую вероятность стать успешным.

Родителям данный проект позволит выявить природные задатки детей, которые являются предпосылками развития способностей, и избежать такой ошибки в воспитании, как навязывание той деятельности, которая является «трендовой», но к которой ребенок не обладает необходимой предрасположенности.

Для реализации следующих двух направлений отбор участников был проведен департаментом образования.

На данный момент в реализации Модели принимает участие 31 образовательная организация, в том числе вновь введенные школы, которые реализуют по 2 направления, а также 3 учреждения, которые вошли в проект по собственной инициативе, и внедряют все три программы.

Учреждения, которые реализуют несколько направлений, вызывают у рабочей группы особый интерес. Потому что это не только выявление детей, склонных к девиантному поведению, и их сопровождение, но и выстраивание работы со всеми учащимися образовательного учреждения по повышению их жизнеспособности, что позволит увидеть результат уже в комплексе.

Добавленные учреждения охватывают все районы города и в будущем смогут являться ресурсными площадками для последующих участников проекта.

Выбор учреждений для участия в проекте по развитию жизнеспособности осуществлялся по результатам социально-психологического тестирования, в которых за предстоящий период было выявлено значительное количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в дезадаптивные формы поведения и наличие риска проявления деструктивной культуры в среде обучающихся.

Программа «Развитие жизнеспособности обучающихся» является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

На сегодняшний день в реализации программы принимают участие 16 учреждений, 2 132 обучающихся 1-11 классов, 156 специалистов.

Показательным результатом по итогам организационно-методического этапа является выработка единой стратегии в вопросах реализации форм, технологий работы по развитию жизнеспособности обучающихся.

Вывод о наличии определённого уровня развития жизнеспособности, а также необходимости индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся был сделан на основании данных трёх диагностических методик.

Результаты первичной диагностики уровня развития компонентов жизнеспособности обучающихся показали, что риск возникновения кризисной ситуации увеличивается к подростковому возрасту и сохраняется вплоть до окончания детьми школы.

Достаточный уровень развития компонентов жизнеспособности наблюдается – среди обучающихся 1-3 классов у 65%, 4-7 классов – 51 %, и 8-11 классов – 54 %.

В ходе диагностики был выявлен ряд тревожных фактов: у 28 % обучающихся 1-3 классов фиксируется низкий уровень субъективного благополучия. При этом, анализ данных опроса родителей и педагогов показывает, что взрослые не замечают или недооценивают уровень негативных переживаний детей, состояние психологического дискомфорта и неудовлетворенности жизнью; 30 % обучающихся 4-7 классов имеют низкий уровень способности справляться с тревожными переживаниями в ситуации неопределенности, в которые они попадают за пределами школы; 23 % обучающихся 8-11 классов не представляют отчетливо свое будущее, процесс своей жизни не воспринимают как эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, они не удовлетворены своей самореализацией.

Участниками проекта определен собственный путь внедрения Программы в образовательное пространство – через отдельную программу или модуль программы воспитания.

С целью улучшения ситуации, в рамках Программы в базовых школах классные часы, уроки психологии, элективные курсы и практикумы проводятся с учётом компонента жизнеспособности. Через общешкольные и внеклассные мероприятия происходит распространение практики позитивного мышления.

Осуществляется повышение компетентности родителей, направленное на

помощь родителям в гармонизации отношений с детьми, расширение знаний о способах поддержки ребёнка в сложных ситуациях, укрепление связи между школой и семьёй через интерактивные формы взаимодействия.

В ноябре 2021 года для изучения эмоционально-личностного компонента, затруднений и степени удовлетворённости участием в проекте, было проведено анкетирование педагогов базовых школ.

На данный момент наблюдается положительная динамика в эмоциональном состоянии педагогов.

Отдельного внимания заслуживают педагоги, которые столкнулись с трудностями при реализации проекта.

Своевременное определение «проблемных зон» позволяет нам оперативно решать возникающие у педагогов затруднения через проведение методических консультаций, мастер-классов, оказание психологической поддержки.

Третью составляющую Комплексной модели – «Комплекс мер по психолого-медико-педагогической помощи – реализуют учреждения, столкнувшиеся с кризисными ситуациями. Посткризисная ситуация в которых была достаточно сложной.

К 7 учреждениям – участникам прошлого года в текущем году в проект вошли еще 15. Рабочей группой принято решение о включении параллелей 4-х классов для проведения Факторного анализа.

Общий охват обучающихся составил почти 18 тысяч человек.

На каждого учащегося в начале каждой учебной четверти классными руководителями заполняется лист педагогического наблюдения – факторный анализ риска суицидального поведения.

Существенно облегчает эту задачу внедренный электронный продукт.

Проведение факторного анализа по вновь сформированным классам осуществляется совместно классными руководителями предыдущего и нынешнего учебного года. Также используются анкетные данные по детям, полученные от родителей.

Данная методика дает ориентир для определения уровня факторов риска суицида у обучающихся, позволяет увидеть, какая сфера жизни ребенка нуждается в особом внимании.

Факторный анализ способствует формированию у педагогов особого навыка наблюдения, позволяющего фиксировать внимание на деструктивных проявлениях в жизни ребенка и его семьи, которые могут провоцировать суицидальное поведение.

Конечный результат факторного анализа – информацию о детях с высоким, средним и низким уровнями суицидального риска – получают педагог-психолог и социальный педагог, которые в свою очередь осуществляют экспертную оценку данных и действуют согласно рекомендуемым алгоритмам по профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации.

Хочу акцентировать внимание на том, что при анализе результатов факторного анализа окончательное заключение об уровне риска суицидального поведения формируется на основании профессионального мнения группы

экспертов. В нашем случае – это психолого-педагогический консилиум образовательной организации.

По итогам первого скрининга в этом учебном году в зону высокого риска суицидального поведения из почти 18 тысяч попали 1 146 (6%) человек, причем из них по результатам углубленной психологической диагностики риск подтвержден у 28 человек. Всем этим обучающимся, согласно алгоритмам, было рекомендовано обратиться за консультацией к врачу-психиатру областного психоневрологического диспансера. На текущий момент к данной рекомендации прислушались родители 10 человек.

Сравнивая данные результатов факторного анализа за прошлый и текущий учебные годы, наравне с увеличением охвата обучающихся за счёт увеличения количества школ-участников Проекта, наблюдается рост количества детей, нуждающихся в помощи сторонних специалистов – психиатров, психотерапевтов, клинических психологов.

Методика доказала свою эффективность прежде всего тем, что были охвачены все обучающиеся образовательной организации на уровнях основного и среднего общего образования, и выявлены дети, которые ранее не попадали в фокус внимания специалистов.

Детям группы повышенного внимания и их семьям оказывается плановая психолого-педагогическая помощь. Информация рассматривается на заседаниях консилиума. Разрабатываются программы психолого-педагогического сопровождения.

Благодаря сложившейся системе взаимодействия в обеспечении эффективности профилактических мероприятий с заботой о детях, эта помощь оказывается не только на уровне образовательного учреждения или центра «Магистр», но и психоневрологического диспансера.

Обучающиеся, получившие специализированную психиатрическую помощь, принимаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией с целью подготовки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения в школе.

Анализ данных о количестве кризисных ситуаций в учреждениях, которые участвуют в проекте, за период с 2019 года, связанных с суицидальным поведением несовершеннолетних, показывает тенденцию к снижению количества попыток суицидов и повышению выявляемости детей, нуждающихся в экстренной психологической помощи.

Завершённых суицидов в базовых школах за период участия в Проекте зафиксировано не было.

Образовательные организации – участники проекта отмечают, что работа по сопровождению детей и их семей стала эффективнее, понятнее, позволила сплотить коллектив, родители стали больше вовлекаться в решение актуальных проблем поведения и обучения ребёнка, что позволяет находить взаимопонимание и своевременно предупреждать конфликтные и кризисные ситуации.

В летний период 2021 года был проработан дополнительный модуль в комплексную Модель, направленный на развитие жизнеспособности воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

При подведении промежуточных итогов членами рабочей группы и экспертами были высказаны мнения о важности и необходимости реализации проекта и его масштабирования.

Нелюбов С.А.:

Есть ли вопросы к **Валерию Александровичу**?

Спасибо, Валерий Александрович.

Нелюбов С.А.:

Коллеги, мы заслушали все выступления по основной теме сегодняшнего заседания, кто бы еще хотел высказаться?

Спасибо.

Нелюбов С.А.:

Сегодня мы проводим итоговое в этом году заседание, и я прошу доложить ответственного секретаря областной комиссии **Вивденко Зою Олеговну** об исполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области в 2021 году, планировании деятельности на 2022 год.

Пожалуйста, Зоя Олеговна.

В 2021 году состоялось 12 заседаний областной комиссии, на 6 из которых рассматривались вопросы координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На сегодняшний день, все поручения, со сроком исполнения в этом году, органами системы профилактики исполнены. Предлагается продолжить исполнение поручений с постоянными сроками исполнения с обеспечением информирования аппарата областной комиссии не реже 1 раза в полугодие.

Также, традиционно на итоговом в году заседании комиссии принимается план работы коллегиального органа на предстоящий год.

В соответствии с требованиями действующего законодательства план формируется на основании предложений ведомств системы профилактики.

Кроме того, членам комиссии предлагается на утверждение график заседаний областной комиссии с предварительными темами заседаний.

В материалах к заседанию у вас также имеются график межведомственных выездов в муниципальные образования Новосибирской области представителей областных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области на 2020 год, который предлагается утвердить.

Нелюбов С.А.: Есть ли вопросы к **Зое Олеговне**?

Спасибо, Зоя Олеговна.

Нелюбов С.А.: Прежде чем перейти к обсуждению постановления областной комиссии я обращаюсь к коллегам в муниципалитетах – впереди новогодние каникулы и нам необходимо быть предельно внимательными. На

особый контроль необходимо взять вопросы занятости детей, патронажа социально неблагополучных семей, чтобы не допустить трагедий с детьми.

В аппарат областной комиссии необходимо представить до 29 декабря графики ответственных дежурных от администраций муниципальных районов и городских округов с указанием контактных данных, чтобы мы понимали, с кем из коллег держать оперативно связь в случае необходимости.

Уважаемые участники заседания!

На этом повестка сегодняшнего заседания исчерпана. Кто бы хотел ещё выступить по обозначенным в повестке вопросам – из членов комиссии? Из числа приглашенных?

Уважаемые члены комиссии! У вас в материалах к заседанию имеется проект постановления. Какие будут предложения по проекту постановления?

Нелюбов С.А.: Есть предложение принять данный проект.

Кто за это решение, прошу голосовать членов Комиссии.

Далее состоялось обсуждение проекта постановления комиссии, который был представлен членам комиссии заблаговременно, по результатам обсуждения с учетом поступивших предложений и замечаний комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области приняла следующие решения:

По вопросам 2-5 повестки: «О работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, заслушав выступления Курчагло О.В., Никитиной Л.А., Федорчука С.В., Шварцкоппа В.А., комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить Состав и Положение о мобильной рабочей группе по рассмотрению и выявлению причин и условий, способствовавших совершению тяжких преступления в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток, с учетом обсужденных на заседании изменений.

Органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области в связи с изменениями, внесенными в постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 прекратить деятельность рабочей группы областной комиссии, с обеспечением вынесение вопросов, касающихся межведомственного взаимодействия, и требующих координации действий, на заседание областной комиссии с соблюдением порядка предоставления информационных материалов в аппарат областной комиссии.

Срок: не позднее 10 дней до даты заседания областной комиссии.

Министерству образования Новосибирской области, министерству здравоохранения Новосибирской области, министерству труда и социального развития Новосибирской области, ГУ МВД России по Новосибирской области, главам муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, мэрии г. Новосибирска обеспечить качественное и своевременное выполнение мероприятий, предусмотренных Межведомственной программой профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних на

период 2022-2024 гг., утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 30.11.2021 № 499-п.

Срок: в соответствии со сроками, указанными в плане мероприятий программы.

Министерству образования Новосибирской области, министерству здравоохранения Новосибирской области, ГУ МВД России по Новосибирской области, обеспечить полноту заполнения информации о несовершеннолетних, по фактам зарегистрированных сообщений о суицидальном поведении, согласно реестру, форма которого утверждена решением межведомственной рабочей группы при прокуратуре Новосибирской области от 30.01.2020.

Срок: ежемесячно, при проведении сверки с аппаратом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области.

Рекомендовать СУ СК России по Новосибирской области обеспечить предоставление сведений об установленных причинах и условиях, способствовавших совершению несовершеннолетними суицидальной попытки в аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области.

Срок: ежемесячно, при проведении сверки с аппаратом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Новосибирской области.

Председателям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, мэрии г. Новосибирска усилить контроль за качеством и полнотой, направляемой в аппарат КДНиЗП НСО информации по фактам суицидального поведения несовершеннолетних.

Срок: не позднее 3-х дней с момента рассмотрения вопроса на заседании муниципальной КДНиЗП.

Мэрии города Новосибирска разработать регламент реализации комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав районов (округа) г. Новосибирска межведомственной модели оказания психолого-педагогической помощи и поддержки в кризисных ситуациях, возникающих в среде молодежи, разработанной МБУ Центр «Родник» в рамках Службы кризисной психологической помощи.

Срок: 01.02.2021.

Министерству образования Новосибирской области, министерству здравоохранения Новосибирской области совместно с главами муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, мэрией г. Новосибирска:

Организовать вовлечение новых образовательных организаций Новосибирской области в реализацию Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций, реализуемой на территории города Новосибирска.

Срок: в течение года.

Продолжить разъяснительную работу с родителями несовершеннолетних, направленную на увеличение численности несовершеннолетних, принимающих

участие в социально-психологическом тестировании и профилактических медицинских осмотрах.

Срок: в течение года.

Председателям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить включение в планы работы на 2022 год рассмотрение вопросов по организации и эффективности работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Срок: 01.02.2021.

Главам муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, мэрии г. Новосибирска обеспечить исключение формального подхода в образовательных организациях в работе с несовершеннолетними, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, а также их включение во внеурочную занятость.

Срок: в течение года.

По вопросу: «Об исполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области в 2021 году, планировании деятельности на 2022 год», заслушав выступление Вивденко З.О., Нелюбова С.А., комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области, главам администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, мэрии города Новосибирска

Исполнение поручений, указанных в постановлениях областной комиссии за 2021 год (за исключением поручений с постоянным сроком исполнения), снять с контроля.

Утвердить план работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области и межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 год.

Утвердить график межведомственных выездов в муниципальные образования Новосибирской области представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области на 2022 год.

Утвердить план-задание членам межведомственной рабочей группы по изучению фактического положения дел в сфере государственной политики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в муниципальном районе (городском округе) Новосибирской области.

Министерству труда и социального развития Новосибирской области, министерству образования Новосибирской области, министерству здравоохранения Новосибирской области, Главному управлению Министерства внутренних дел России по Новосибирской области, Главному управлению

Федеральной службы исполнения наказаний по Новосибирской области, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области, министерству физической культуры и спорта Новосибирской области:

Принять к исполнению межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 год.

Срок: не позднее 15 дней со дня, указанного в плане. Для мероприятий с постоянным сроком исполнения представлять отчет в аппарат областной комиссии 1 раз в полугодие до 5 числа месяца, следующего за отчетным.

Обеспечить участие сотрудников в межведомственных выездах в муниципальные образования Новосибирской области.

Срок: в соответствии с графиком межведомственных выездов.

Главам муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, мэрии г. Новосибирска:

Принять к исполнению межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 год.

Срок: постоянно (информацию об исполнении пунктов плана с постоянным сроком исполнения, направлять 1 раз в полугодие до 5 числа месяца, следующего за отчетным).

Провести организационные мероприятия и обеспечить условия для работы членов межведомственной рабочей группы по изучению фактического положения дел в сфере государственной политики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области в 2022 году.

Срок: в соответствии с утвержденным графиком.

Разработать график дежурств должностных лиц администрации, ответственных от руководства, на период новогодних праздников, предоставить график дежурств в министерство труда и социального развития Новосибирской области.

Срок: 30.12.2021.

Совместно с ГУ МЧС России по НСО обеспечить проведение совместных профилактических рейдов мест проживания многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, или состоящих на профилактическом учете, одиноко проживающих пожилых граждан, инвалидов с целью разъяснительной работы по безопасной эксплуатации отопительных систем и недопущения чрезвычайных происшествий.

Срок: 11.01.2022.

Министерству труда и социального развития Новосибирской области разработать график дежурств специализированных учреждений (отделений) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на период новогодних праздников, предоставить график дежурств в ГУ МВД России по Новосибирской области, главам администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Срок: 30.12.2021.

Нелюбов С.А.: На этом работа Комиссии завершена. Поздравляю всех присутствующих с наступающим Новым годом! Желаю здоровья и благополучия! Берегите себя и своих близких!

Председательствующий



С.А. Нелюбов

Секретарь заседания



З.О. Вивденко

