**

**Ассоциация помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями психологического развития «Спектр»**

**Старт серии круглых столов: как создать эффективную систему обучения людей с аутизмом и другими нарушениями развития?**

27 апреля в **Министерстве труда и социального развития Новосибирской области** состоялся первый круглый стол, посвященный проблемам получения образования людьми с ментальными нарушениями.

Инициатором встречи выступила **Ассоциация помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями психологического развития Спектр**.

Во встрече принимали участие представители министерства труда и социального развития Новосибирской области, мэрии г. Новосибирска, образовательных организаций Новосибирской области, представители **Ассоциации Спектр и некоммерческих организаций** – членов ассоциации Спектр - **Центр помощи детям Диада+1, Ресурс и Атмосфера.**

Обсуждение проходило в формате вопрос-ответ. Представители **Спектра** рассказали о проблемах дошкольного и школьного образования, о потребностях людей с ментальными нарушениями во временном или постоянном сопровождении, о дефиците информации и сложностях коммуникации с образовательными структурами. Представители министерства и системы образования подробно ответили на каждый вопрос, предложили варианты решения проблем, обозначили ответственные структуры и контактных лиц.

**Ассоциация** **Спектр** поддерживает постоянные плодотворные связи с родительским сообществом, проводит мониторинг ситуации в сфере обучения людей с аутизмом и другими нарушениями развития, в результате чего были определены следующие наиболее острые проблемы: дефицит информации о системе образования для людей с ментальными нарушениями; потребность в защите прав на получение образования: отсутствие квалифицированных специалистов по работе с людьми с РАС (поведенческих аналитиков и тьюторов) - сложности с подготовкой и оплатой труда; острейший дефицит районных центров для получения профобразования и трудоустройства для людей с ментальными нарушениями старше 18 лет.

В результате обсуждения со специалистами вышеозначенных проблем, родительское сообщество получило следующую информацию.

Инклюзивная практика в городе Новосибирске активно реализуется с 2010 года. На данный момент в дошкольных учреждениях города существуют несколько вариантов образовательной деятельности по воспитанию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Одно из таких направлений – группы компенсирующей и комбинированной направленности. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети со статусом ОВЗ (только после прохождения психолого-медико-педагогической комиссии) и проходят обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольной образовательной организации. В группу комбинированной направленности зачисляются как дети со статусом ОВЗ, так и их нейротипичные сверстники, обучение в таких группах происходит по двум программам.

На данный момент в Новосибирске функционируют 690 групп комбинированной направленности и 284 группы компенсирующей направленности. Существуют также группы кратковременного пребывания «Особый ребенок», их посещают дети со сложными, множественными нарушениями развития. Для данной категории детей всеми специалистами ДОУ разрабатывается адаптированная основная образовательная программа или родителям (законным представителям) предлагается обучение ребенка по индивидуальному образовательному маршруту.

Количество часов, нахождение ребенка со статусом ОВЗ в детском саду, определяется рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссией.

В дошкольное учреждение принимаются дети с любым диагнозом, оснований для отказа в приеме быть не может, образовательное учреждение обязано организовать условия для каждого ребенка.

Родители (законные представители) имеют право участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута для своего ребенка, а так же родители (законные представители) могут отказаться от услуг специалистов (психолога, логопеда и т.д.) По согласованию с родителями (законными представителями), ребенка могут перевести в другой детский сад с целью создания наиболее эффективных условий для получения образования. Все изменения в образовательных условиях происходят только по официальному заявлению родителя.

Если возникает вопрос о реализации прав на создание специальных образовательных условий, претензии по качеству образования, родителям (законным представителям) следует обратиться к руководителю образовательного учреждения, если результат будет неудовлетворительным, родители (законные представители) имеют право обратиться в районный отдел образования, в департамент образования мэрии г. Новосибирска (отдел дошкольного или общего образования), а также позвонить на горячую линию **Министерства образования** и сообщить о нарушении прав ребенка.

С 2017 года на сайте **МКУДПО ГЦОиЗ Магистр** появился отдел Городские родительские собрания. Создана специальная система для взаимодействия специалистов с семьями с целью повышения компетентности и ответственности родителей  за сохранение и укрепление здоровья,  воспитание и полноценное развитие ребенка. Магистр совместно с департаментом образования мэрии города Новосибирска внедрил эффективную практику проведения таких собраний, в них может принять участие каждый родитель, это позволит наладить диалог со специалистами  по актуальным проблемам воспитания и образования.

Все участники круглого стола согласились с наличием острой проблемы - недостатка квалифицированных кадров для работы с людьми с аутизмом и другими ментальными нарушениями. Отсутствие системы подготовки и последующей оплаты труда поведенческих аналитиков и тьюторов приводит к ограничению возможностей для получения образования людей с аутизмом: они не могут посещать образовательные учреждения без сопровождения, педагоги не владеют эффективными методиками по работе с людьми с РАС. На данный момент в Новосибирской области принят коэффициент для оплаты труда тьюторов, но этот коэффициент используется только в системе общего образования и только для детей с РАС, хотя очевидно, что помощь тьютора нужна и в детском саду, и при получении профессионального образования. Кроме того, люди с другими диагнозами, например, умственной отсталостью, СДВГ, ЗПР также могут испытывать потребность в сопровождении. Наконец, коэффициент для тьюторского сопровождения увеличил финансирование, но его все еще недостаточно для покрытия всех затрат на заработную плату тьютора. Представители **Спектра** предложили несколько вариантов для выхода из сложившейся ситуации. Представители системы образования и министерства труда и социального развития рассказали о ресурсах, которыми сейчас располагает город и область. Было принято решение посвятить специалистам и финансированию отдельный круглый стол, чтобы детально проработать этот вопрос.

Что касается проблемы поиска и обучения тьюторов для двух новых ресурсных классов, которые открываются в Новосибирске и Новосибирской области в этом году, представителям **Спектра** следует направить в **Мэрию г. Новосибирска** запрос, который будет содержать информацию о новых классах, о количестве тьюторов и о потребности в их обучении.

В завершении встречи участники договорились проводить круглые столы регулярно. Для каждой встречи будет выбрана одна тема для обсуждения, чтобы была возможность основательно к ней подготовиться и детально обсудить. Представители общественности и государства поблагодарили друг друга за адекватный настрой и конструктивный диалог и выразили уверенность, что подобный формат взаимодействия поможет оперативному поиску решений и в конечном итоге приведет к созданию эффективной системы обучения людей с аутизмом и другими психологическими нарушениями в Новосибирской области.

Справка: **Ассоциация Спектр** была создана в октябре 2017 г. Благодаря **Спектру** впервые в Новосибирской области объединились специалисты и члены семей людей с аутизмом и другими психологическими нарушениями, заинтересованные в создании инклюзивной, дружелюбной среды в современном обществе для принятия людей с ментальными особенностями. **Спектр** проводит регулярные встречи с родителями, консультирует и формирует запросы к государству.

spectrnsk2017@yandex.ru

Телефон 8-9139432236 Артемова Светлана Анатольевна

http://spectrnsk.ru

27 апреля 2018 г.